

CA- FIMEM

Mariel Ducharme (Québec, Canada),

Sylviane Amiet (Suisse)

Antoinette Mengue Abesso (Cameroun)

Lanfranco Genito (Italie)

Flor Zaldumbide (Mexique)

Comisión #6

Giancarlo Cavinato (Italia)

Juan Fernández Platero (España)

Marta Fontana (Italia)

Ana Laura García (Uruguay)

Gabriella Varaldi (Uruguay) -coordination-

Traducciones: DeepL <https://www.deepl.com/translator>

ACRONYMES utilisés

AG- Assemblée Générale

CA- Conseil d'administration (de la FIMEM)

FIMEM - Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne

PF- Pédagogie Freinet

RIDEF- Rencontre internationale des éducateurs Freinet

Ce dossier a été élaboré en communication avec tous les mouvements qui ont participé aux formulaires envoyés par la commission n°6 et à qui nous sommes infiniment reconnaissants pour que ce travail ait la voix de beaucoup et rassemble le travail de collaboration que nous, éducateurs Freinet, poursuivons.

Sincèrement,

Commission d'appui permanent aux RIDEFs, 2019.

"ANNEXE : Motion n°2 votée à l'unanimité Constitution de la Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne. L'École Moderne vit internationalement, comme en sont la preuve l'activité des nombreuses sections constituées, les diverses manifestations (congrès, expositions, rencontres, etc.), les nombreux périodiques édités par les mouvements nationaux. Le Congrès de Nantes, auquel participaient d'importantes délégations étrangères, a décidé de rendre permanentes, organiques et officielles ces liaisons pédagogiques, psychologiques et culturelles en créant une Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne qui unit à ce jour les groupes et organisations de France, Tunisie, Maroc, Sénégal, Cameroun, Madagascar, la Réunion, Tahiti, Nouvelle Zélande, Italie, République de San Marino, Suisse, Belgique, Hollande, Allemagne de l'Ouest, Yougoslavie, Grèce, Cuba, Mexique, Uruguay.

Le Bureau a été constitué avec Freinet (France), Lucienne Mawet (Belgique), Perrenoud (Suisse), Tamagnini (Italie). Adresse provisoire : Freinet, Vence (A.-M.).

Un Bulletin trimestriel paraîtra en 3 langues. Les revues nationales (France, Tunisie, Cameroun, Italie, Suisse, Belgique, Hollande, Grèce, Amérique du Sud, Mexique, Yougoslavie) participeront aux enquêtes et travaux internationaux. "

l'Éducateur n°21 avril 1957²

² Perdrial, F. Intercambios a través de mailing, lista de Amis de Freinet. 29/12/2019.

CONTENU :

CHAPITRE 1-

- 1.1- Objectifs de la Commission.
- 1.2- Les participants.
- 1.3- Documents exprimant la nécessité de la création de cette commission

CHAPITRE 2- Qu'est-ce qu'un RIDEF ? Les voix des mouvements

- 2- Qu'est-ce qu'un RIDEF ?
 - 2.1- Objectifs
 - 2.2- Ce qui ne peut pas manquer dans un RIDEF.
 - 2.3- Logos des RIDEFs 2010-2020 et photos générales de la RIDEF 2010.
 - 2.4- Le premier Ridef
 - 2.5- Congruence avec la pédagogie Freinet Validité des rencontres dans la construction de la pédagogie Freinet actuelle.
 - 2.6- Membres du CA de la Fimem, un regard sur l'histoire de la Fédération.
 - 2.7- Représentants actuels de tous les mouvements de la FIMEM et des mouvements en formation.

CHAPITRE 3- ORGANISATION Avant la RIDEF

CHAPITRE 4- Le thème de la RIDEF et les ateliers

- 4.1- Le thème RIDEF. Les thèmes des dernières RIDEF.
- 4.2- Thèmes d'intérêt pour les mouvements.
- 4.3- Les longs ateliers. Les ateliers courts.
 - Autres espaces de discussion liés au thème.

CHAPITRE 5 - L'Assemblée générale

- 5.1- Opinions et suggestions des mouvements.
- 5.2- Participation à distance ou virtuelle dans certains espaces.
- 5.3- Procès-verbal de la RIDEF- Suède 2018.
- 5.4- Traductions
- 5.5- Communication générale dans le cadre de la RIDEF et après la RIDEF

CHAPITRE 6- Les visas

- 6.1- Procédures communes
- 6.2- Les documents

CHAPITRE 7 - Solidarité

- 7.1- Formulaire de demande d'aide financière de solidarité
- 7.2- Mouvements et groupes ayant bénéficié de la solidarité en 2018

CHAPITRE 8 - Bilans.

- 8.1- Tableau comparatif des taux entre : RIDEF 2018 et RIDEF 2020
- 8.2- Bilan économique : Finances
- 8.3- Appréciation globale / évaluation
- 8.4- Exemples d'évaluations, synthèse (dossier)

CHAPITRE 1-

1.1- Objectifs de la Commission.

1.2- Les participants

1.3 Documents exprimant la nécessité de la création de cette commission

1.1- Objectifs de la Commission :

- Développer un dossier de documents qui servira de point de départ à l'organisation de nouvelles RIDEF et qui changera et nourrira chaque Ridef.
- Soutenir l'équipe d'organisation actuelle de la RIDEF avec des outils qui ont été utiles lors de précédentes RIDEF.
- Fournir des suggestions pour optimiser les ressources et le temps.
- Rappeler les évaluations de la RIDEF en tant que contribution aux futures RIDEF.
- Contribuer à l'évaluation du RIDEF par la voix des participants - Travailler en coordination avec les autres commissions de la FIMEM.

L'idée de cette commission est précisément de partager les bonnes et mauvaises expériences en relation avec l'organisation, et de mettre en commun le sens de ce que sont les RIDEF pour chaque mouvement. De cette façon, pour établir des points de rencontre, en rassemblant la voix de chaque mouvement. Ainsi, l'expérience de chaque RIDEF sera l'expérience de tous dans la systématisation des documents, par un travail de coopération qui profitera à tous.

1.2- Les participants :

Représentant du CA : Mariel Ducharme

Juan Fernández Platero (Espagne)

Ana Laura Garcia (Uruguay)

Marta Fontana (Italie)

Giancarlo Cavinato (Italie)

Gabriella Varaldi (Uruguay - coordinatrice de la Commission)

1.3 Documents exprimant la nécessité de la création de cette commission

Orientations : prospective 2018 - 2020

Proposer dans chaque RIDEF des ateliers d'étude sur l'évolution de la FIMEM et poursuivre cette tâche entre deux RIDEF.

Quelques exemples de ce qui est proposé en Suède :

Analyser les attentes des Mouvements envers la FIMEM et celles de la FIMEM envers les Mouvements.

Poursuivre l'échange de bonnes pratiques dans la préparation d'un RIDEF.

Comprendre la structure du site web de la FIMEM et suggérer des moyens de l'améliorer pour une plus grande facilité d'utilisation.

Compte tenu de l'évolution du niveau de vie de la population de la planète, considérer la pertinence d'une nouvelle catégorisation des mouvements des pays A, B et C, actuellement basée sur l'Indice de Développement Humain (l'IDH est mis à jour tous les 2 ans) et mettre à sa place une catégorisation plus pertinente ; cette catégorisation aurait un impact direct sur la cotisation annuelle de la FIMEM et sur les frais d'inscription de la RIDEF.

Analyser l'objectif final de la FIMEM : faire connaître et diffuser la pédagogie de Freinet afin que davantage d'enfants puissent en bénéficier.

Pour contacter ou intégrer des groupes qui souhaitent travailler sur la pédagogie Freinet ou qui le font déjà.

Clarifier la participation directe ou indirecte de la FIMEM dans :

Plusieurs demandes d'organisations externes travaillant dans le domaine de l'éducation.

Définir ce qui peut ou ne peut pas être publié sur le site web de la FIMEM.

Clarifier la place des écoles privées dans notre Fédération et sur notre site.

2. L'objectif est de prolonger les engagements sur deux ans. Cela permettrait de réduire considérablement le temps consacré annuellement à chacune de ces questions.

Dans le cas des contributions, les frais de transfert seraient évités s'ils étaient payés directement à la RIDEF.

Pour les engagements volontaires (traductions/peut-être un comité de traduction, des spécialistes, des groupes de travail, des délégués, etc.)

Pour la mise à jour du dépliant.

Pour la catégorisation des pays en A, B, C.

L'énergie récupérée pourrait être utilisée pour d'autres tâches tout aussi importantes.

3. Clarifier et valider le rôle du CA : Prise de décision sur quels points ? Pouvoir sur quoi ? Agent de changement pour quoi ? Le CA et une commission devraient établir conjointement un manuel d'accompagnement pour l'organisation de la RIDEF.

4. Explorer le rôle et le statut possibles des groupes supranationaux ; (Amis de Freinet)

5. Demander que les mouvements informent par courriel de l'aide de solidarité qu'eux-mêmes, des organisations privées ou certains individus offrent aux participants potentiels d'une RIDEF, car cette information a un impact direct sur la désignation de l'aide de solidarité de la FIMEM (article 16 du règlement intérieur : " ne recevoir que 25% de la subvention d'une autre organisation ").

Ainsi, le soutien financier accordé à chaque RIDEF serait alloué à un plus grand nombre de Mouvements et de nouveaux participants qui deviendraient des multiplicateurs dans la diffusion de la pédagogie Freinet et la création de nouveaux groupes de travail dans leurs environnements respectifs ;

6. Utiliser le reste des fonds de solidarité pour soutenir l'organisation de la prochaine RIDEF, pour offrir un soutien à la formation ou à d'autres projets éducatifs ;

7. a) Vote sur la demande d'un mouvement d'organiser une RIDEF six ans à l'avance. Le groupe organisateur doit présenter un projet qui prend en compte les principes de la FIMEM

b) Permettre la prolongation d'un mandat du CA de quatre ans et de présenter une nouvelle demande pour quatre autres années.

Analyse : il n'est pas opportun de rester CA pendant 8 ans, c'est long.

8. Regrouper et organiser le travail des précédents AC pour le mettre à la disposition de ceux qui suivront : recherche, regroupement, catégorisation, ...

9. Poursuivre le travail de "nettoyage" et d'"archivage" des documents officiels : éviter les doublons, améliorer la rédaction et assurer la cohérence des traductions. Exemple : comparer les statuts et le règlement intérieur.

10. Offrir une RIDEF à moindre coût aux membres de l'AC. PAS

NOUVELLE STRUCTURE (PROPOSÉE À L'ASSEMBLÉE)

Créer un réseau de délégués du mouvement qui collaborent avec l'AC dans les actions suivantes

Relations extérieures

1) Consolider le rôle politico-pédagogique de la FIMEM, qui doit réagir aux violations des droits :
de filles et de garçons
des éducateurs
des personnes en général (Convention des droits de l'homme).

La FIMEM doit être informée des positions des mouvements, pour leur diffusion.
2) d'identifier les domaines d'intervention dans le domaine de l'éducation.

Relations entre les mouvements

- Fournir aux mouvements des outils pédagogiques, en créant des groupes de recherche internationaux chargés de leur construction.

Créer une liste de diffusion parmi les délégués de cette RIDEF pour réfléchir à un outil de communication, tel que " multilettré ".

Former des équipes de traducteurs.

RIDEF

Une des priorités du CA est l'accompagnement dans l'organisation de la RIDEF.
Pour cela, il est nécessaire de créer un groupe international d'appui ayant une expérience dans l'organisation des RIDEF, en créant des outils tels que
cahier des charges
dossier de documents d'organisation : rapports détaillés des réunions précédentes, calendriers, rapports financiers...

Organiser la constitution d'équipes de traducteurs.

Traduit avec www.DeepL.com/Translator (version gratuite)

Assemblée générale de la FIMEM

27 juillet 2018

Rapport général de l'Assemblée Générale (AG)

Voici le rapport général de l'AG de Ljungskile, tel que rédigé en juillet 2018 par nos 2 secrétaires : Christian du Québec Therrien et Amandine de France. Sincères remerciements pour ce travail de titan!

Nous avons tardé à le publier car nous espérions le faire en même temps que le l'Infor # 71 mais, de toute évidence, ce document ne sera pas prêt avant janvier. Nous posons donc le rapport intégral ici, en français seulement. Un résumé des décisions (en 3 langues cette fois) sera publié sous peu. Vraiment désolés de ce long délai!

code couleur : [points techniques](#) / interventions du CA / autres interventions / résultat des votes / [points oubliés](#)

INTRODUCTION *Points techniques*

Présentation des traductrices : anglais Sally / espagnol Clara

L'AG doit voter, il y a des élections : il faut être très clair, notamment pour les interventions dans le public.

Il faut aussi penser à toutes les personnes présentes et qui ne comprennent pas votre langue. Il faut se limiter à une ou deux phrases pour faciliter les traductions.

Nous avons deux heures mais nous ne pourrons pas prolonger (ou peu).

OUVERTURE

17h30

Mot d'accueil

Présentation des deux secrétaires : Christian (Québec) et Alexandrine (France)

Commission pour organiser les élections et les votes : Wanda (Autriche)

Rappel : pour manifester votre accord, vous pouvez acclamer. Si quelqu'un est contre, il peut s'exprimer.

Désignation de 4 compteurs (2 de chaque côté) : Effa et Claudia, Loulou et Solange.

Salle placée en trois groupes de langue : français, anglais, espagnol. Les italiens avec les français, les allemands aussi.

Présentation des délégués et du nombre de voix dont ils disposent. Brésil à [Marco annoncé, finalement Marco / Mexique](#) à Maria annoncée, finalement Marco : il y a eu intervention

Total des délégués : 29.

Question : France à dans les statuts, il n'est pas possible de voter si un pays n'est pas représenté par ses délégués ; il est demandé une modification des statuts en ce sens avec un encadrement dans le règlement intérieur. Réponse : changement envisagé dans le règlement intérieur, cela est marqué dans les propositions.

Explication : le CA a décidé qu'une représentation des délégués du Sénégal aujourd'hui était possible (cas exceptionnel, prévu par le point n°10 du règlement intérieur ou des statuts)

Rappel : une des différences entre les statuts et le règlement intérieur est que ce dernier est beaucoup plus facilement modifiable.

Proposition : accepter encore une fois cette représentation (deux délégués du Sénégal remplacés par deux personnes pour voter).

D'accord : 21 / Abstention : 5 / Contre : 1 – 2 manquent (ceux du Sénégal)

Rappel : ceux qui votent doivent lever la main bien haute.

RAPPORT MORAL 2016-18

17h55

Réponse aux questions

1)

France - Les chargés de mission (point n°2)

Plutôt que « Fimem », inscrire « le CA de la Fimem » + clarifier les missions, par exemple dans le cas d'intervention dans des écoles privées.

Réponse : d'accord pour la modification de la formulation ; le second point : l'objectif est toujours d'augmenter le nombre et la variété des groupes participant à la Fimem, il a donc été demandé à Olivier qui se déplace souvent à l'étranger (avec ses frais payés par son employeur) de contacter les groupes ou les mouvements qui existent dans ces pays et, s'il n'y en a pas, d'en initier un (rencontres, formation) afin de limiter les dépenses de la Fimem. C'est comme cela que maintenant la Grèce fait partie de notre mouvement et que bientôt la Chine va se rapprocher de la Fimem.

FINANCES

18h08

Problème technique pour l'affichage aux écrans : qui s'occupe des écrans ?

Bilan 2016-2017

Le groupe allemand a demandé des modifications afin d'avoir la balance des fortunes à la fin des deux exercices à présenté dans le tableau.

Remarque : 2016/2017 représente la balance de la Ridef du Bénin

Espagne : aimerait avoir un rapport détaillé sur les Ridef du Bénin et de la Suède afin de pouvoir analyser les pertes et éviter de les avoir à nouveau par la suite.

Cela est proposé dans les orientations.

La demande correspond-elle à des chiffres ou à des analyses ? Les deux.

Le groupe de langue française demande quand il doit parler des points discutés notamment par rapport aux dettes du Bénin. L'assemblée est d'accord pour que ce soit abordé plus tard, dans les orientations. à cela n'a pas été abordé par la suite

Diminution d'actifs 2016-2017 de presque 13000 €.

Espagne : est-il possible d'informer sur les projets de la ligne 105 ? [Soutien à la bourse Benaiges 1000€ la première année et 500€ la seconde \(pour cause de limitation de budget\). Soutien 3 projets de formation au Cameroun, au Burkina Faso et au Congo, avec des sommes très faibles 200 €/chaque projet\).](#)

Espagne : il est important de nommer de façon détaillée les projets de solidarité et les sommes allouées pour cela (ligne 107). 15673€ pour la solidarité au Bénin (budget prévisionnel : 15000€).

Ce problème peut être ajouté dans les orientations (clarification des comptes).

Suisse : d'où vient la baisse de presque 13000€ ?

Prêt de 10000€ au Benin et un don. Le prêt n'a pas pu être remboursé. Et l'organisation de la Ridef 2016 a couté plus cher que prévu (11200€ au lieu de 10000€).

Vote du budget prévisionnel 2018-2019

Pour : 25 / Abstentions : 4 / Contre : 0

ORIENTATIONS - Bilan 2016-2018

18h35

Groupe Français : bilan, point n°2 sur les relations internationales.

Il est mentionné des contacts formels et informels, ce que nous approuvons pour les associations/mouvements populaires mais nous ne comprenons pas le rapprochement avec certaines organisations sélectives (comme NéoBienEtre et Crescendo qui sont cités dans le rapport).

Ces mouvements ont contacté le CA et celui-ci demande ce qu'il doit faire. Ils n'ont répondu à rien pour l'instant.

Demande d'une position claire pour ne pas servir de faire-valoir à des associations qui sont loin de nos valeurs.

Merci. Demande de clarification à mettre dans les orientations.

PROSPECTIVES 2018-2020

18h43

Qui donne la parole ?

1)

Allemands : les orientations devraient être plus courtes moins nombreuses car le CA est limité en nombre

2)

Italiens : nécessité de se donner des priorités à vers l'extérieur mais aussi vers l'intérieur (cf document produit)

Il est proposé de compiler les propositions et de les envoyer aux différents groupes/pays et sur le site et de les discuter lors de la prochaine Ridef.

[Pour l'instant 4 nouvelles propositions de l'assemblée :](#)

Budget

Positions par rapport aux demandes d'organisations extérieures

Perspectives pour la Rided 2020 (réduction du travail du CA ?)

Orientations du CA

Autres propositions :

Demande d'exposition des demandes d'orientation des groupes de langue, et que l'Assemblée Générale décide des priorités.

France : établir un réseau de délégués pour mettre en place des groupes de travail internationaux et que tout ne passe pas par le CA.

Propositions du groupe espagnol :

-

Les difficultés de traduction des volontaires à créer une commission des traducteurs avec des attributions

-

Mettre en place une commission qui travaille sur les catégorisations des pays

-

Développer un groupe international de Ridéfiens pour aider à l'organisation de la Rided suivante

+ présentation de propositions sur les perspectives 2018-2020

19h - [Intervention du maitre du temps \(Peter\) : nous avons commencé avec 30' de retard et nous avons épuisé les 30' dédiées à ce temps.](#)

Décision de passer au vote des priorités à donner aux orientations :

1)

Clarifier le budget

Pour : 24 / Abstention : 5 / Contre : 0

2)

Clarifier la participation aux associations privées

Pour : 26 / Abstention : 3 (?) / Contre :

3)

Se concentrer sur les points importants pour la prochaine Rided / prioriser le travail du CA

Pour : 23 / Abstention : 5 / Contre : 0

Proposition de Juan pour sortir du marasme dans lequel on se trouve : réunir un délégué par pays pour rassembler les documents sur lesquels nous devons nous prononcer et voter demain à 10h. Cette réunion se déroulera après cette AG.

Mohammed demande de voter le rapport moral maintenant.

Les statuts le permettent. Il faut savoir si on reporte les discussions sur les orientations après ou demain.

Demande de clarification des interventions pour pouvoir les traduire.

La proposition de Juan est de faire un document clair afin de limiter les questions et faciliter les votes. Et cela avec une personne de chaque groupe de langue (et non pas les délégués).

19h35 Vote du rapport moral

Pour : 24 / Abstention : 5 / Contre : 0

Vote de la proposition de Juan

1 personne de chaque groupe de langue (5), pour faire le point sur les orientations mais aussi la compilation des remarques sur le règlement intérieur.

Pour : 26 / Abstention : 2 / Contre : 1

Il faut rester encore jusqu'à 9h et continuer demain avec les orientations. Les groupes de langue ont beaucoup travaillé sur les orientations mais il faut faire confiance au CA pour le travail qu'il reste à faire en prenant en compte leur petit nombre.

19h50 Changement de traducteur anglais (Alfredo remplace Sally).

Vote pour savoir si nous faisons une pause pour aller manger et continuons à travailler après (sinon, si nous arrêtons et nous continuons demain).

Pour : 22 / Abstention : non voté / Contre : non voté

20h47 Reprise

Changement du traducteur espagnol (Gonzalo remplace Clara).

Première proposition : nous parlerons peu des prochaines Ridef

Au Benin, nous avons voté pour le Canada : c'est confirmé.

Pour l'approbation de 2022 au Maroc, cette assemblée doit voter. La présentation a été faite au Bénin.

Question : y a-t-il des propositions pour 2024 ?

Bulgarie : ce sera le 30^{ème} anniversaire de leur mouvement – ils sont en train de chercher un endroit et ils confirmeront lors de la prochaine Ridef. Ce n'est pas un gros mouvement mais il y a beaucoup de jeunes motivés qui feront de leur mieux pour que cela puisse se faire.

Suite discutée le samedi 28/07- début 13h55

Le groupe est arrivé à un accord. Nous reconnaissons que c'est un énorme travail pour le CA. Dire que c'est au CA de le faire, cela signifie que nous nous déchargeons de cette réflexion.

A 2h du matin, lors de la fin de leur travail sans avoir de document unique à présenter, ils se sont dit :

-

La priorité du CA est de veiller à ce qu'un groupe de soutien international se forme pour aider à la mise en place de la prochaine Ridef **ce point n'a pas été soumis au vote**

-

Ce groupe de 11 s'engage à créer un outil de communication (comme une multilettré, par exemple) pour organiser la communication entre les mouvements, ce qui paraît important. Ils s'autorisent un tâtonnement expérimental. Remarque : pour envoyer un seul document entre 11 personnes, compréhensible ou accessible par tous, cela a déjà nécessité un

ajustement. Ils souhaitent avoir le nom de tous les délégués présents à cette Ridef et d'ici un an avoir communiqué avec eux et construit avec eux l'outil de communication.

-

Cet outil servira à l'organisation d'une commission de travail sur les orientations.

Le travail fait hier peut être vu mais n'est pas "discutable" en tant que tel, il n'y a pas de décision à prendre.

L'horaire étant dépassé (14h05), il est demandé de voter pour savoir si on prend encore 10 minutes ou non pour en parler.

pour 27 / abstention 0 / contre : 0

Première étape : visionner le document

Proposition 1 : qu'un groupe international soit formé par le CA

Proposition 2 : un groupe commence à réfléchir à un outil de communication internationale.

Texte des orientations : les différents points ont été regroupés en trois thèmes, à la fin.

1)

Orientations du CA consensuelles

2)

Ouvrir la Fimem vers l'extérieur (dimension politique)

3)

Créer des commissions de travail pour aider le CA

Ces propositions sont consensuelles et on demande un vote de confiance pour l'ensemble.

Pour faire ce vote, nous laissons le temps à l'Assemblée de découvrir le texte. Il n'est projeté qu'en français.

Il faut donner une opportunité au CA de s'emparer de ces documents.

Contestation : c'est une des prérogatives de l'assemblée générale de voter des orientations et de solliciter les groupes présents pour ces votes.

pour 12 / abstention 5 / contre : 6

Une précision de l'abstention par Juan : ce n'est pas contre le CA mais par rapport à ce qui est fait de ce travail. Il aurait aimé voter en faveur de ce document.

Le CA doit tenir compte des discussions et agir en conséquence.

Fin à 14h40

REGLEMENT INTERIEUR à voter

21h38

Rappel : statut et règlement intérieur sont deux choses différentes. Les propositions du CA sont pour des modifications du règlement intérieur.

Il y a les propositions faites par les délégués et celles faites par les groupes de langue. La proposition est faite que le CA les compile pour les voter à la prochaine Ridef.

Proposition d'Hélène : ce serait à une commission de travailler là-dessus pour soulager le CA, avec une participation des mouvements qui doivent se considérer partenaires de ces statuts ; c'est quelque chose que tout le monde doit s'approprier, pas seulement quatre personnes.

Intervention de Sylviane : la proposition de renvoyer le règlement intérieur à la prochaine Ridef a déjà été fait au Bénin en disant que c'était un travail trop important. Nous avons besoin de certaines modifications pour avancer. Je comprends que c'est compliqué, que nous sommes tous fatigués et qu'il est difficile de décider ensemble. Mais je demande aux groupes de langues s'il y a des propositions qui ne posent pas de problèmes et qui peuvent être votées ce soir. Elle va les passer point par point et il sera décidé au fur et à mesure s'ils peuvent être acceptés ou doivent être retravaillés

Les propositions sont alors de choisir de régler tout de suite ou de créer des commissions pour traiter ces points.

Juan dit qu'il faut faire comme pour les orientations : compiler les commentaires et voter demain.

Mais nous n'avons pas encore voté pour **fixer l'assemblée de demain**.

Proposition d'horaire : à 13h.

Pour : 23 / Abstention : 3 / Contre : 0

Proposition d'y traiter la mise au clair des propositions pour les orientations et le règlement intérieur.

La commission est constituée de 5 personnes (1 de chaque langue) au moins. **à finalement, ils ont été 11.**

Il faudra régler le problème de la salle pour l'assemblée générale.

22h fin de la première partie.

Suite discutée le samedi

vers 13h30

[Présentation de la procédure : intégration de toutes les propositions réalisées la veille au soir et nous allons les regarder l'une après l'autre.](#)

Article 1 à mention de l'ONU 1989

Vote : pour 27 / abstention : 0 / contre : 0

Article 2 à ajout d'un alinéa 2bis/2a

Il n'y a pas de consensus sur la formulation : il est proposé de voter pour en discuter ou de reporter pour améliorer le texte.

Il y a en parallèle une proposition d'un outil de communication entre les mouvements pour permettre à un groupe international de soutenir le travail du CA en prenant certains travaux en charge.

Vote pour discuter de cet article maintenant : pour : 1 / abstention : 2 / contre : 24

La discussion est reportée après travail d'une commission.

Autre proposition soumise au vote : cet article 2a est un point important à préparer par une commission pour voter à la prochaine Rided

pour 28 / abstention 1 / contre : 0

Article 4 à ajout sur le rapport d'activités qui doit avoir été présenté et la cotisation payée

pour 27 / abstention 0 / contre : 0

Article 5 à ajout d'une précision pour définir le travail en CA (plan de travail) plutôt que de parler de contrat de travail

pour 27 / abstention 0 / contre : 0

Article 6 à pas de changement, proposition du CA à valider

pour 26 / abstention 1 / contre : 0

Article 9 à proposition de rajouter un comité qui sera responsable de l'organisation des élections et du vote, travail qui sera soumis à l'approbation de l'assemblée

pour 27 / abstention 0 / contre : 0

Article 11 à modification inutile car déjà présent dans les statuts

Tous les groupes de langues sont d'accord pour que les statuts soient modifiés en ce sens mais cela doit être travaillé et proposé à une autre Rided, en précisant bien que c'est en cas de force majeure.

Vote pour garder l'article en l'état : **pour 27 / abstention 1 / contre : 0** : (à 28 délégués présents)

Article 16 à précision d'une date butoir

pour 26 / abstention 1 / contre : 1

Fin : 13h55

DELIBERATION DU TRAVAIL DU CA

???????

RIDEF / RATIFICATION

Vote pour la **Ridef au Maroc** (oui ou non)

Pour : 21 (la totalité à 21 délégués présents)

MANIFESTE / MOTION A VOTER

Le travail a été fait avec 5 personnes (1 pour chaque groupe de langue) en français puis traduit en espagnol et en anglais. Il est soumis à l'AG pour savoir ce qu'on en fait, pas pour le retravailler.

Il a été édité dans le journal, tout le monde a pu le lire.

Proposition : texte à porter aux institutions européennes par le CA.

Une proposition de François avant : de mettre le nom de toutes les organisations en bas de page.

Ajout de Giancarlo : chaque mouvement devrait s'engager de l'envoyer au gouvernement de son pays.

Vote (vote de l'assemblée, pas des délégués seulement).

è

pas d'opposition (consensus) : proposition acceptée

ELECTIONS DES CANDIDATS AU CA

Mariel se représente pour deux ans

Lanfranco se présente pour quatre ans.

Petit problème d'affichage sur les écrans encore... toujours pas de responsable...

Le vote est secret. Vous écrivez un nom ou les deux sur une feuille.

Demande de la responsable des votes de recompter le nombre de délégués parce que tous ne sont pas revenus.

Pendant le dépouillement, élection pour l'entrée de nouveaux membres à la Fimem.

Résultats des votes : 22 pour les deux, 3 pour Mariel, 1 pour Lanfranco.

Nouveau CA : Sylviane, Antoinette, Mariel et Lanfranco.

Au revoir à Nuccia et Edouard qui sortent du CA.

NOUVEAUX MEMBRES DE LA FIMEM

20h57 délégués de la Grèce et de l'Uruguay absents

21h07 délégués de la Grèce et de l'Uruguay absents

21h14 vote pour l'entrée de la Grèce

Pour : 27 / Abstention : - / Contre : -

Vote pour l'entrée de l'Uruguay

Pour : 27 / Abstention : - / Contre : -

Le mouvement Grec remercie de la confiance. Il demande aux délégués qui n'ont pas encore récupéré le DVD de le faire.

Les Uruguayens remercient aussi le mouvement suisse et les personnes qui les ont soutenus dans leur démarche et pour la solidarité qui leur a permis de venir. Ils ont conscience de ce que cela implique (le compromis avec le mouvement Freinet).

Commissaires aux comptes

Peter (Suisse) et Birgit (Autriche) – élus par acclamation

BIENNALE DE L'EDUCATION NOUVELLE 2019

21h30

Les pays d'Europe + le Maroc et la Russie peuvent utiliser un document appelé Erasmus+. Aujourd'hui, seulement 2 pays ont envoyé leur document : le Maroc et l'éducation populaire de Belgique. Ces documents permettent d'obtenir des subventions et par là de faciliter la venue les mouvements d'Amérique du Sud ou d'Afrique. Les mouvements souhaitant participer peuvent compléter le dossier jusqu'en octobre et l'envoyer à François qui compilera les demandes pour les envoyer aux CEMEA (Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active).

Les réunions de préparation se font à Paris et les documents sont envoyés sur la liste ???

CLOTURE DE L'AG

SUPPLEMENT DES SECRETAIRES

Propositions pour la tenue de la prochaine AG pour bien définir les rôles (cadre logistique)

	Attributions	Remarques

<p>Secrétaires</p> <p><i>Mini-commission</i></p>	<p>Eventuellement, s'enquérir des noms des responsables du cadre logistique avant le début de l'assemblée.</p> <p>Noter les heures de début et de fin de la réunion.</p> <p>Noter les propositions et les décisions.</p> <p>Reporter les résultats des votes.</p> <p>Prendre du temps après la réunion pour compiler leurs notes et produire un document unique le plus pertinent possible.</p>	<p>Il est possible de noter les heures de début de chaque partie pour plus de précision, voir où on perd du temps, et faire un suivi d'une AG sur l'autre.</p> <p>2 secrétaires de même langue natale qui se concertent ensuite pour produire un seul document qui sera ensuite traduit.</p> <p>Prévoir un-e autre secrétaire qui note de façon visible par l'assemblée les propositions qui sont faites.</p>
<p>Gardien du temps</p>		<p>Peut faire le suivi horaire.</p>
<p>Traducteurs / traductrices</p> <p><i>commission</i></p>	<p>Traduisent d'une langue dans une autre.</p>	<p>Il est préférable que les traducteurs soient trilingues et natifs d'un pays anglophone, hispanophone ou francophone et au courant des sigles utilisés. Ils doivent disposer de l'ordre du jour. Prévoir éventuellement des remplaçants en cas de fatigue + un « facilitateur » qui rappelle qui doit traduire (en quelle langue) en cas de confusion et surtout rappeler les règles de prise de parole* quand elles sont oubliées.</p>
<p>Responsables des votes</p> <p><i>commission</i></p>	<p>Se répartir les zones de comptage (deux par deux).</p> <p>Enoncer clairement le nombre de votes total.</p> <p>Dépouiller les votes papier.</p>	<p>Vérifier que les secrétaires ont bien entendu et noté les résultats.</p> <p>En cas de pause, recompter ou faire recompter le nombre total de voix / délégué-e-s présent-e-s.</p>

	Marquer les résultats visibles pour tous.	
Responsables informatiques <i>commission</i>	Gère la logistique notamment pour les affichages collectifs en trois langues : avoir 1 ordinateur dédié par vidéoprojecteur, avec une personne responsable, à l'aise dans la langue utilisée. Doit trouver les personnes nécessaires pour l'aider. Si possible se procure les documents à l'avance.	Connaissance des vidéoprojections sonores requise (cablages). Peut être amené à demander à ce que des documents soient regroupés pour faciliter l'affichage.
Distributeur de parole	Relever les demandes de parole dans l'ordre et veiller au respect des tours de parole.	Il pourrait y en avoir deux.

Règles de prise de parole (à rappeler et afficher quelque part)

Parler court. Parler simple. Parler clair.

Attendre que la traduction soit faite dans toutes les langues.

Remarques ultimes pour aider au secrétariat :

-

prévoir un ordre du jour sous forme informatique modifiable

-

dire explicitement en début d'AG le rôle et le nom des personnes responsables, qui auront été choisies auparavant.

-

après chaque vote, reformuler la décision qui vient d'être votée.

Fédération Internationale des **M**ouvements d'**É**cole **M**oderne

Pédagogie Freinet



www.fimem-freinet.org
cafimem@gmail.com

Commissions Internationales

20 décembre 2019

Généralités

La mise en place de toutes ces Commissions est une volonté de l'AG, les coordonnateurs.trices devront être des membres de la Fimem, et non des membres du CA (répondants seulement)

Rôle de toutes les Commissions

Sous l'impulsion du coordonnateur.trice, chaque Commission sera autonome à l'égard de son fonctionnement, des contenus traités, de la répartition des tâches et des échéanciers.

Lors d'un premier échange virtuel, chaque Commission pourra définir son rôle et ses modalités de fonctionnement (son mandat). La dernière rencontre de la Commission sera consacrée au « bilan et recommandations »

Rôle des coordonnateurs.trices

Écrire un texte sur les objectifs de leur Commission et recruter des gens qui pourraient être intéressés à en faire partie.

Rôle des répondants (membres du CA)

À la demande et en collaboration avec le coordonnateur.trice, ils peuvent offrir un appui au démarrage, une aide à la définition des rôles, un relais d'information ou toute autre aide.

Diffusion Le travail de chaque Commission pourra être publié sur le site de la Fimem

Échéancier Chaque Commission présentera son travail, son bilan et ses recommandations et les fera valider ou voter à l'AG de la Ridef QC-2020.

6. Organisation pérenne des Ridefs

Coordonnateur/coordonnatrice: **Gabriella Varaldi** lamaestra.gabi@gmail.com (Uruguay)

Répondante du CA si besoin: **Mariel Ducharme** mariel.ducharme@gmail.com

Participants :

- **Juan Fernandez Platero** jujuon40@gmail.com (Espana)
- **Juan Carlos Lira** lira_jc@yahoo.com.mx (Mexico)
- **Katrien Nijs** katrien.nijs@gmx.net (Belgique)
- **Giancarlo Cavinato** gccavinato@gmail.com (Italie)
- **Marta Fontana** leonardo.leonetti@tin.it (Italie)
- **Ana L. García** analauragarcia23@gmail.com (Uruguay)
- **David Amlöf** david.almlof@gmail.com (Suede)

Description Commission #6

Organisation pérenne des Ridefs	Organización perenne de los Ridefs	Perennial organization of the Ridefs
Préparer un dossier qui servira de point de départ pour l'organisation des nouvelles RIDEFS	Elaborar un dossier que sirva de punto de partida para la organización de las nuevas RIDEF	To prepare a dossier that will serve as a starting point for the organisation of the new RIDEFS

Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne

Pédagogie Freinet

www.fimem-freinet.org
cafimem@gmail.com



Commissions Internationales

20 décembre 2019

Généralités

La mise en place de toutes ces Commissions est une volonté de l'AG, les coordonnateurs.trices devront être des membres de la Fimem, et non des membres du CA (répondants seulement)

Rôle de toutes les Commissions

Sous l'impulsion du coordonnateur.trice, chaque Commission sera autonome à l'égard de son fonctionnement, des contenus traités, de la répartition des tâches et des échéanciers.

Lors d'un premier échange virtuel, chaque Commission pourra définir son rôle et ses modalités de fonctionnement (son mandat). La dernière rencontre de la Commission sera consacrée au « bilan et recommandations »

Rôle des coordonnateurs.trices

Écrire un texte sur les objectifs de leur Commission et recruter des gens qui pourraient être intéressés à en faire partie.

Rôle des répondants (membres du CA)

À la demande et en collaboration avec le coordonnateur.trice, ils peuvent offrir un appui au démarrage, une aide à la définition des rôles, un relais d'information ou toute autre aide.

Diffusion Le travail de chaque Commission pourra être publié sur le site de la Fimem

Échéancier Chaque Commission présentera son travail, son bilan et ses recommandations et les fera valider ou voter à l'AG de la Rided QC-2020.

1. Communication entre les mouvements au sein de la FIMEM

Coordonnateur: **Remi Brault** remi.brault@icem-freinet.org (France)

Participants :

- **Chloé Richaud** chloe.richaud@hotmail.fr (France)
- **Edouard Dohou** dohou.edouard@gmail.com (Bénin)
- **Florence Patchidi** florencepatchidi@gmail.com (Togo)
- **Gabriella Varaldi** lamaestra.gabi@gmail.com (Uruguay)
- **Katrien Nijs** katrien.nijs@gmx.net (Belgique)
- **Mohamed Id Babou** idbaboumohamed@yahoo.fr (Maroc)
- **Miki Igari** breezeandtrees@gmail.com (Japon)

Répondant du CA si besoin: **Lanfranco Genito** bottegacomunicazionedidattica@gmail.com

Description Commission #1

Communication entre les mouvements au sein de la FIMEM	Comunicación entre los movimientos en el seno de la FIMEM	Communication between movements within FIMEM
<p>1. Objectif: Améliorer la communication entre les mouvements d'École Moderne, la faciliter, la rendre effective</p> <p>2. Tâches</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lister les outils existants. -Réfléchir à leur utilisation, leur pertinence, les blocages. -Proposer des améliorations. -Proposer de nouveaux outils -Réactiver une sorte de <i>multilettré</i> et l'animer. 	<p>1. Objetivo: Mejorar la comunicación entre los movimientos de la Escuela Moderna, facilitarla y hacerla efectiva</p> <p>2. Tareas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Listar las herramientas existentes. -Reflexione sobre su uso, su relevancia, los bloqueos. -Proponer mejoras. -Proponer nuevas herramientas -Reactivar un tipo de <i>multilettra</i> y animarla. 	<p>1. Objective:</p> <p>To improve communication between Modern School movements, to facilitate it and make it effective.</p> <p>2. tasks</p> <ul style="list-style-type: none"> -List existing tools. -Think about their use, their relevance, the blockages. -Propose improvements. -Propose new tools -Reactivate some kind of multiletter and animate it.

CHAPITRE 2- Les voix des mouvements

2- Qu'est-ce qu'une RIDEF ?

2.1- Les objectifs

2.2- Ce qui ne peut pas manquer dans une RIDEF.

2.2- Logos des RIDEFs 2010-2020 et photos générales de la RIDEF 2010.

2.3- Congruence avec la pédagogie Freinet Validité des rencontres dans la construction de la pédagogie Freinet actuelle.

2.4- Le premier Ridef

2.5- Les membres de la Fimem AC, un regard sur l'histoire de la Fédération

2.6- Représentants actuels de tous les mouvements de la FIMEM et des mouvements en formation

2- QU'EST-CE QU'UN RIDEF ?

Treize mouvements de la FIMEM et quatre collectifs répondent et voici leurs voix³.

Le sigle Ridef est devenu un nom qui ne se traduit pas...

François Perdrual⁴

Un RIDEF est la Rencontre Internationale des Educateurs Freinet, qui se tient tous les deux ans, dans un pays d'un mouvement membre de la FIMEM. L'acronyme ne change pas dans sa traduction, précisément parce qu'il a été installé avec cet acronyme et prend un sens et une signification qui, comme le souligne François, n'est pas traduite. De même, en espagnol, il s'agit de "La RIDEF", bien que grammaticalement, il s'agirait de "el" Ridef (pour "rencontre" ou "re-contre", masculine) et c'est ainsi que "la RIDEF" est devenue un concept.

Ces éducateurs partagent les principes philosophiques et pédagogiques de l'Ecole Moderne et à travers cette rencontre, la pédagogie de Freinet est reconstruite, de manière collective. C'est également là que fonctionne l'organe suprême de la FIMEM : l'Assemblée Générale.

Pendant dix jours, des éducateurs Freinet d'une trentaine de pays différents se rencontrent, échangent des idées, apprennent, travaillent ensemble et développent une pratique pédagogique commune, au niveau national et international, fondée sur la coopération et la solidarité. Pendant les RIDEF, les éducateurs Freinet discutent des problèmes pédagogiques, essaient de développer les techniques de Freinet, d'adapter la philosophie de Freinet à la réalité scolaire actuelle, mais aussi de cultiver des amitiés, d'organiser la correspondance entre les classes et de planifier des rencontres et des collaborations entre les RIDEF.

Les conjoints non enseignants et les enfants sont les bienvenus aussi et peuvent participer aux activités.

Il s'agit donc d'une pratique de formation, d'échange et de coexistence - potentiellement internationaliste - d'éducateurs animés par un même projet politique.

“Pour le MCE c'est une rencontre des éducateurs/ trices d'Ecole Moderne pour la diffusion de la pédagogie Freinet dans le monde. A travers les échanges en présence on devrait individuer

³ Les mouvements qui ont partagé leurs opinions et participé par le biais du formulaire 2 : Allemagne, Espagne, Italie, Finlande, France, Autriche, Géorgie, Canada, Brésil /Repef, Belgique (les deux mouvements), Niger, Suisse, Uruguay. Les groupes qui ont collaboré en répondant au formulaire 2 : le Ghana, Chile et l'Inde.

⁴ <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/3194>

les thèmes de recherche à développer et à partager pendant les deux années entre une rencontre et la suivante.

En développant les invariants de l'apprentissage et la méthode naturelle et en dialogue active avec les progrès pédagogiques et psychopédagogiques actuels. Tout cela sans oublier l'analyse de la situation politique que désormais dans le monde pose la même question à l'éducation et à l'enfance et qui exige des réponses communes". MCE. Questionnaire 2. C#6. 2019.

La RIDEF est un lieu institutionnel qui représente la manifestation d'un vaste rassemblement éducatif et coopératif. Les événements internationaux de ce type sont rares et ils permettent de rendre compte de la vitalité des mouvements de l'École moderne dans le monde.

Une RIDEF est organisée pour qu'elle soit un lieu de rencontres vraies, d'interculturalité et d'ouverture sur le monde.

C'est aussi une rencontre pour la diffusion de la pédagogie Freinet dans le monde. A travers les échanges qui auront lieu, les thèmes de recherche qui sont développés entre chaque RIDEF sont identifiés et partagés.

Comme il s'agit d'un échange et d'une rencontre, différents d'un Congrès, les participants se rencontrent quelques jours avant ou après pour continuer l'échange, pour connaître la culture du lieu, mais surtout en se jumelant et en cherchant les liens qui serviront de support pour continuer le travail de coopération entre enseignants de différents pays. Les langues parlées sont celles que le groupe décide (anglais, français, espagnol, allemand, portugais, italien , japonais...), les traductions sont très importantes.

La RIDEF se caractérise par la contribution de solidarité dans l'inscription qui tient compte du niveau de vie de chaque pays. Il existe donc différents taux pour l'expression de l'esprit de solidarité.

La Ridef est toujours fait dans un pays différent, élu par l'Assemblée Générale, et est organisée par le mouvement Freinet, en coordination avec le Conseil d'Administration de la FIMEM.

"Depuis 1968, ces congrès sont organisés pour leur propre formation continue afin de développer la théorie et la pratique de la pédagogie Freinet. Des enseignants de maternelle, de primaire et de secondaire, des professeurs de lycée et d'université et des éducateurs d'adultes du monde entier, qui travaillent dans leurs établissements avec des concepts de la pédagogie Freinet, se rencontrent pour échanger des idées et réfléchir de manière critique sur leur propre pratique. Le congrès est préparé par le groupe du pays dans lequel le congrès se tient et est façonné par les possibilités éducatives locales, les idées et les concepts qui ont émergés dans le mouvement Freinet du pays organisateur". Freinet-Kooperative e.V.

2.1- Objectifs des RIDEF :

Prendre contact avec des collègues d'autres nationalités et partager nos points de vue sur les méthodes, les idées, les sentiments liés à notre profession. Une joyeuse exception en ces temps peu favorables, où la mondialisation est fondamentalement une question de domination économique.

Fournir une compréhension plus approfondie de l'enseignement et de l'éducation dans une perspective interculturelle en développant la coopération et l'apprentissage mutuel entre les éducateurs Freinet aux niveaux régional, national et international, afin de développer la coopération internationale pour renforcer la pratique de la pédagogie Freinet dans tous les continents. De cette pratique, on encourage l'intégration de tous les collègues et surtout l'effort pour rendre effective l'intégration des collègues des pays moins favorisés.

Développer les invariants de l'apprentissage et la méthode naturelle en dialogue actif avec les progrès pédagogiques et psychopédagogiques actuels. Tout cela sans oublier l'analyse de la situation politique qui, aujourd'hui dans le monde, pose la même question à l'éducation et aux enfants et qui exige des réponses communes.

Prendre position contre les violations des droits de l'enfant, choisir des campagnes communes dans différents pays pour sensibiliser l'opinion publique, défendre les écoles publiques contre les tentatives de marchandisation et de privatisation de l'éducation par le néolibéralisme. Démontrer que notre pédagogie est la meilleure réponse parce qu'elle est basée sur une éducation démocratique, laïque et interculturelle, ouverte à toutes les matières et à toutes les différences.

A partir des RIDEF, des liens fraternels sont établis entre les enseignants de chaque mouvement, comme outil pour générer des lignes d'action politiques et pédagogiques, conjointement au niveau international.

Par conséquent, favoriser la construction d'instruments de lutte au niveau international pour la défense d'une éducation populaire, démocratique et émancipatoire.

Former des éducateurs de toutes origines et de tous pays à :

- Partager les expériences/ faire connaître le travail effectué dans nos écoles : pratiques, productions, publications et réflexions sur la pédagogie Freinet ;
- Se familiariser avec les différents contextes (culturel, social, politique, linguistique, touristique) du pays hôte et des autres pays participant à l'événement
- Créer des liens, des échanges et des correspondances entre une RIDEF et une autre.

Un RIDEF apporte des idées, élargit les horizons, augmente la motivation en travaillant en coopération entre les mouvements pour faire avancer la construction et l'approfondissement de la formation pédagogique en tant que construction collective, depuis la base par l'échange de travaux de classe et de recherche.

- “- Permettre la rencontre des **militants et militantes de la pédagogie Freinet du monde**, quelle que soit leur situation, pour s’ouvrir à d’autres points de vue, mutualiser leurs expériences, leurs pratiques, leurs recherches et avancer dans leur formation personnelle.

- Permettre la rencontre des **mouvements de la FIMEM** en tant que tels :
 - confronter des approches, des idées, des pratiques à partir des développements de la pédagogie Freinet selon les contextes nationaux et les parcours de chaque mouvement ;
 - établir des liens entre les mouvements, développer des approches pédagogiques communes.

- Permettre la rencontre réelle des **membres des mouvements** présents :
 - se former mutuellement (coformation) quel que soit son niveau d’avancement dans les pratiques pédagogiques ;
 - confronter et partager des expériences ;
 - approfondir la connaissance de l’autre comme acteur et témoin dans son contexte éducatif particulier.

- Permettre d’établir un **état des lieux** de la Pédagogie Freinet dans le monde et engager réflexions et actions en faveur de son **développement**.

- Permettre le débat **politique** entre mouvements et entre membres lors des **Assemblée générales (AG)** :
 - pour définir les modes de fonctionnement démocratique de la FIMEM ;
 - pour définir les positions de la FIMEM dans les domaines des politiques éducatives et des politiques sociales (accueil des réfugiés, politiques environnementales, marchandisation de l’éducation, droits de l’enfant, liberté pédagogique, etc.)”. ICEM, questionnaire 2, Commission #6, 2020.

2.2- Ce dont un RIDEF ne peut se passer : une synthèse des opinions des mouvements.

" En plus de ceux qui existent déjà (ateliers longs et courts, expériences, expositions, partages, spectacles...), il ne devrait pas manquer d'espace et de temps pour des rencontres informelles, en veillant à ce que les repas permettent ces rencontres, un point de rencontre confortable autour d'un café et, si possible, un service de traduction pour les documents jugés essentiels ". MCEP.

-L'organisation et la coordination des **ateliers longs** dans leur pertinence, dans leurs contenus, dans leur restitution comme mémoire des avancées de la Pédagogie Freinet à l'occasion des RIDEF et sous forme de mutualisation des travaux des différents groupes.

-L'internationalisme et la solidarité doivent également se refléter dans le fait que les collègues des pays moins favorisés sont suffisamment représentés au sein de la RIDEF.

-Le logo

-Assemblée générale et groupes linguistiques.

-Traductions⁵. Il existe un consensus très clair entre les mouvements sur l'importance des traductions et de leur préparation. Les traductions sont parfois fastidieuses et difficiles. Ceci est exprimé et proposé par l'ICEM, mais c'est une observation faite par les différents mouvements :

"À propos des moments collectifs lors des RIDEF, conférences ou assemblées, il nous semble très important, dans un premier temps, de soigner l'organisation des **traductions simultanées** :

- par leur préparation systématique ;

- par le recours à un groupe de camarades reconnu-e-s pour leur connaissance suffisante des lexiques relatifs aux thèmes traités dans les conférences ou bien au fonctionnement de la FIMEM pour ce qui concerne les AG". ICEM

-Développement du travail effectué au niveau international et dans les mouvements entre les Ridefs

- Un thème qui est l'épine dorsale de la réunion

- Des ateliers de courte et longue durée, en lien avec le thème central de la RIDEF. "Les ateliers longs sont mis en place sous la responsabilité du mouvement organisateur choisi par l'AG de la FIMEM. Le Conseil d'administration (CA) de la FIMEM doit pouvoir assister l'équipe d'organisation en portant son regard sur les choix des ateliers longs car ces

⁵ Nous suggérons les possibilités de **médiatisation** des RIDEF de façon structurée et sur le long terme.

Les situations de **traduction** sont souvent simples et auto-organisées lors des RIDEF mais elles peuvent revêtir des enjeux importants dans les cas où les échanges sont plus complexes (plénières ou prises de décisions en AG). Nous suggérons de veiller au choix des traductrices et traducteurs et d'ajouter des temps de concertation entre eux pour harmoniser leurs interventions lorsque cela s'avère nécessaire. ICEM

derniers peuvent déterminer les orientations en matière de formation à la pédagogie Freinet. Les ateliers longs pourraient être accompagnés par des mentions qui indiqueraient la validation du CA de la FIMEM en termes de formation potentielle à la Pédagogie Freinet, en particulier à destination des participants et participantes novices. Enfin, nous sommes pour la promotion d'ateliers longs organisés par un mouvement plutôt que par un ou des individus à titre personnel et, encore mieux, lorsque c'est possible, par la coopération entre plusieurs pays". ICEM

- Conférences liées au thème central
- Forums de discussion et tables rondes : Discussion pédagogique, éthique et philosophique qui met en lumière notre position sur diverses questions qui nous concernent en tant qu'enseignants qui s'intéressent aux droits de l'homme.
- Réflexions et prise de position sur les politiques éducatives actuelles, en dialogue avec la société civile organisée. Les résolutions sur ces questions ou sur les droits de l'homme et de l'enfant doivent être publiées par Ridef, à la suite de discussions et de consensus, afin de diffuser la position politique de la FIMEM.
- Systématisation pour continuer à aller de l'avant.
- Le journal de la réunion dès le premier jour (numérique et papier)
- La communication par les réseaux sociaux
- Exposition de travaux de classes individuelles et d'étudiants. L'**expression** des mouvements et des participants et participantes grâce à des espaces d'exposition pour les mouvements, grâce au journal de la RIDEF, grâce à des espaces d'affichages libres ou des murs d'expression, etc.



- Soirées culturelles avec présentation des différents mouvements et du pays d'accueil
- Le buffet/souper coopératif
- Excursion d'une journée et événements culturels

Le MCE est d'avis que:

“plus d'espace pour le débat démocratique et l'écoute

- un thème clair et des ateliers cohérents avec le thème
- Des ateliers qui puissent faire connaître/faire faire expérience
- DES outils pédagogiques, des nouvelles techniques à expérimenter
- Des réflexions et des prises de position sur le rapport politique- éducation
- Le dialogue avec la société actuelle à travers ses expressions organisés (chercheurs, associations, syndicats, politiciens,..)
- La continuité entre une ridef et la suivante et la documentation des rencontres” MCE. Questionnaire 2. C#6. 2019

La RIDEF doit s'engager à accueillir tout le monde. Par conséquent, le lieu choisi pour la RIDEF doit être accessible à tous.

Il faut le promouvoir et y travailler pour assurer une continuité entre une RIDEF et la suivante, en organisant la documentation des réunions pour la diffusion et l'archivage, afin de continuer à construire l'histoire du mouvement international et de servir de point

⁶ MCEP (Espagne). RIDEF- Ljungskile, 2018.

de départ aux nouvelles équipes organisatrices de la RIDEF et à d'autres qui souhaitent faire des recherches à cet égard.

2.3- LOGOS et PHOTOS GENERALES des RIDEFs au cours des 10 dernières années:

RIDEF 2020

Québec



20 au 29 juillet

*La pédagogie Freinet, **toujours vivante!***





Rencontre Internationale Des Educateurs Freinet
RIDEF—2016 DOGBO (BENIN)



XXIX RIDEF

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCADORES FREINET

23 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO DE 2012

LEÓN (ESPAÑA)

EDUCACIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO



INFORMACIÓN:

www.ridef2012.org
info@ridef2012.org

ORGANIZAN:



MCEP
CONFEDERACION



Red de educadores de
LEÓN

COLABORAN:



Junta de
Castilla y León



GOBIERNO DE LEÓN



Nos rencontres : des participants du monde entier réunis par la pédagogie Freinet

En 2012, 380 éducateurs Freinet de 29 pays se sont à nouveau réunis

En 2014 : 530 éducateurs Freinet de 38 pays se sont à nouveau réunis.

En 2016, 205 éducateurs Freinet de 24 pays ont été trouvés.

En 2018 : 324 éducateurs Freinet de 30 pays ont été trouvés.

PHOTOS GÉNÉRALES DES RIDEFs des 10 dernières années:



Suecia, 2018.



Benin, 2016.



Italia, 2014.



España, 2012.



Francia, 2010.

Enregistrements en ligne des dernières RIDEF

Québec, 2020

<https://ridef.one/es/>

<https://cqemfreinet.com/>

Ljunsgkile, 2018.

Dossier: Suecia, 2018: <https://www.fimem-freinet.org/es/node/3578>

https://www.youtube.com/watch?v=wEk2_3EP_2U

<https://www.youtube.com/watch?v=YjnX27zgH7k>

https://www.youtube.com/channel/UCWVGUUjZSmmMNq_vxNCuP_Q

<https://ridef.one/es/>

<http://webnews.textalk.com/freinetsprint>

RIDEF, Benin. 2016.

<https://www.fimem-freinet.org/es/recherche/results/benin>

<https://www.fimem-freinet.org/es/node/2480>

Ridef. Italia, 2014.

Dossier: Italia, 2014 <https://www.fimem-freinet.org/es/node/1699>

RIDEF, León-Spagne. 2012.

Dossier: León, 2012: <https://www.fimem-freinet.org/es/node/2019>

<https://www.fimem-freinet.org/es/node/1178>

https://www.fimem-freinet.org/sites/default/files/memoria_ridef_2012_1_1_1-2.pdf

Ridef, Nantes- Francia. 2010 <https://www.ridef-nantes.org/>

2.3- La primer Ridef

Le premier RIDEF est né en 1968, Freinet était déjà décédé (1966). Mais la vérité est que les rencontres internationales ne sont pas nées en 1968 et que l'intentionnalité était déjà présente dans les jeunes de vingt ans :

" Il va sans dire (1928) que notre travail sera résolument international. La pédagogie d'aujourd'hui ne peut pas connaître de frontières et nous allons essayer de briser tous les obstacles que les langues érigent parmi les enseignants du peuple..."
Freinet, Elise. L'école... p. 82

Depuis 1968, des congrès internationaux ont été organisés en Belgique (1968), Italie (1969), Tchécoslovaquie (1970), Liban (1971), Danemark (1972), Tunisie (1973), Angleterre (1974), Algérie (1975), Pologne (1976), Portugal (1977), Suède (1978), France (1979), Espagne (1980), Italie (1982), Belgique (1984), Afrique de l'Ouest (2016), Allemagne (2004), Danemark (1986), Brésil (1988), Espagne (2012), Finlande (1990), France (1992), Suède (1994), Pologne (1996), Japon (1998), Autriche (2000), Bulgarie (2002), Sénégal (2006), Mexique (2008), France (2010), Italie (2014), Bénin, Canada (2020) et Maroc (2022). Jusqu'en 1986, les congrès ont eu lieu en Europe et en Afrique du Nord. Depuis 1988, le mouvement international Freinet s'est étendu à l'Amérique centrale et du Sud et au Japon, suite à la réunification de l'Allemagne (1990) et à l'effondrement du bloc de l'Est dans d'autres pays d'Europe de l'Est. Dans ces derniers pays, il a été possible de rétablir certains des mouvements de réforme existants ou politiquement réprimés. Depuis la RIDEF au Sénégal, les mouvements de Freinet se sont fortement développés dans les pays africains francophones et, à partir du Bénin, le Ghana anglophone s'y est aussi progressivement joint.

2.4- Les membres de la AC du Fimem, un regard sur l'histoire de la Fédération

Nom	Années	Fonction	Pays
Alcobé Josep	1982-1984,1984-87	Président,Président d'honneur	Espagne
Alexanderson Lena	1983-1984,1984-1987 2005-2006	CA	Suède
Almlöf David	2012-2013	CA	Suède
Bohnheio Monika	1994-2000	CA	Allemagne
Behrendt Bruno	1980-1983	CA	RFA
Blanc Georges	1988-1994	CA	France
Blanc Jean-Paul	1980-1983 ?	CA	France
Bourdon Annie	1980-1983 ?	CA	France
Bosshard Heidi	?		Suisse
Castro-Neves Manuela	1989-1991	CA	Portugal
Cavinato Giancarlo	1984-1989 ; 2012	CA	Italie

Chichet Monique	1987-1987	CA	France
Da Silva Manuel Fernandes	1980-1983 ?	CA	France
Dedieu Huguette	1980-1983 ?	CA	France
Dejaune André	1980-1984 ?	CA	France
Dejean Nicole	1983-1984, 1984-1987	CA	France
Demba Mamadou	2006-2012	CA	Sénégal
Depaquis Patricia	2010-2011	CA	France
Diaw Sadikh	2012-	CA	Sénégal
Dietrich Ingrid	2010-2012	CA	Allemagne
Djebbari Mohamed	1980-1983,1984-1987	CA, membre d'honneur	Algérie
Dos Santos Maria-Lucia	2000-2003	CA	Brésil
Erikson Birgit	1986-1990	CA	Suède
Emilsson Claes	1996-2002	CA	Suède
Flores Teresa	1994-2000	Présidente (1998-2000)	Espagne
Fontana Marta	1996-2000	CA	Italie
Fontevedra Pilar	2010-	Présidente (2012-	Espagne

Freinet Celestin	1957-?	Président (1957-	France
Friquet Odette	1980-1983 ?	CA	France
Garduño Teresita	2006-2012	Présidente (2008-2012)	Mexique
Garofano José-Luis	1980-1983 ?	CA	Espagne
Gilen Francis	1983-1984 ?	CA	Belgique
Glaenzel Hartmut	2000-2006	Président (2004-2006)	Allemagne
Grande Miguel	??	CA ?	Espagne
Goemans Lonneke	1984-1987	CA	Pays-Bas
Gouzil Marcel	1957-1972	Président	France
Grande Rodriguez	1980-1983 ?	CA	Espagne
Hakonsson Erik	1986-	CA	Danemark
Herzog Silvia	1994-1998	Présidente (1996-1998)	Suisse
Hietala Riita	1994-1998	CA	Finlande
Hoff Ursula	1983-1984,1984-1987	CA	Allemagne
Hofmann Elke	2006-2010	CA	Allemagne
Honegger Andi	2002-2008	CA	Suisse

Jorge Manuela	1992-1996	CA	Portugal
Kolebinova Luba	2004-2010	CA	Bulgarie
Kovermann Birgitta	1988-1994	Présidente (1990-1994)	Allemagne
Kremer Lutz	1990-1996	CA	Suède
Lallemand Danielle	1988-1992	CA	Belgique
Landa Fernande	1980-1983 ?	CA	France
Landroit Henry	1984-1990	Président	Belgique
Lange Kaisa	1990-1994	CA	Finlande
Launis-Makkinen Riita	1988-1990	CA	Finlande
Leonetti Leonardo	1989-1996	Président (1994-1996)	Italie
Lespine Pierre	1984-1988	CA	France
Lonneke????	1983-1984 ?	CA	Pays-Bas
Martini Valter	1989-1991	CA	Italie
Masson Jacques	1983-1987	CA	France
Maudrin Jean-Louis	1980-1983 ?	CA	France
Mawet Lucienne	1957-	Membre fondateur	Belgique

Meier Martin	1988-1994 ?	CA	Suisse
Monthubert Bernard	1994-2000	CA	France
Morais Fatima	1989?-1992-1998	CA	Brésil
Mulat Michel	2004-2010	Président (2006-2008)	France
Murata Eichi	Jamais au CA, mais ancien		Japon
Niklausen Renate	2012-	CA	Allemagne
Perdrial François	2000-2004 ; 2012-	Président (2000-2004)	France
Perrenoud Maurice	1957-	Membre fondateur	Suisse
Perriaud Josiane	1983-1984 ?	CA	France
Petri Maria Rosa	1986-1988 ?	CA	Italie
Pfiffer Eckhard	1984-1988	CA	Allemagne
Plisson Danielle	1984-1988	CA	Suisse
Pires Julio	1996-1999		Portugal
Raoux Renée	1983-1988	CA	France
Ribolzi Jean	1980-1983 ?	CA	Suisse
Rizzi Rinaldo	1984-1989	CA	Italie

Roda Maria-Teresa	2002-2004	CA	Italie
Roman Baltazar	1986-1988	CA	Espagne
Scheele Kunz Margaretha	2002-2006	CA	Suède
Semenovitch Halina	1980-1983,1984-1987	CA,membre d'honneur	Pologne
Schoonhoven Wil Jansen	1983-1984	CA	Pays-Bas
Tabary Claude	1980-1983 ?	CA	France
Tamagnini Giuseppe	1957-	Membre fondateur	Italie
Trapiello-Gonzales Cezar	1988-1994	CA	Espagne
Ueberschlag Roger	1972-1983	Président (1972-1982)	France
Vävare Mia	2013-	CA	Suède
Zellweger Nicole	1984-1988 ?	CA	Suisse

2.5- Congruence avec la pédagogie Freinet Validité des rencontres dans la construction de la pédagogie Freinet actuelle.

“(…) depuis le 19ème siècle, l'économie a profondément changé. De traditionaliste et empirique, elle est devenue scientifique. L'industrialisation se développe aux côtés du capitalisme et de la concurrence. Dès lors, les grandes paroles de justice, de fraternité, de patrie et d'humanité cachent les véritables motivations de l'action : les intérêts capitalistes. Si l'école est perfectionnée, c'est certainement pour développer l'être humain, pour permettre les avancées du progrès, disent les bons bourgeois, qu'elles soient sincères ou politiques. En réalité, c'est à cause de la nécessité du capitalisme naissant de préparer un bon matériel humain, instruit et justement préparé pour mieux servir. C'est l'éducation que l'école bourgeoise dispensera.

Cette école aura toujours ses origines capitalistes : on accordera peu d'importance à la formation de l'homme ; il n'y aura pas d'éducation, ou presque pas. Au contraire, beaucoup d'éducation sera donnée, toujours plus, pour répondre aux besoins croissants de la concurrence capitaliste. A leur voracité de posséder - pillant, si besoin est - au désir de dominer par la force qui régit aujourd'hui l'action sociale, correspond un état d'esprit équivalent à l'école : le capitalisme de la culture”.⁷

La réalité d'aujourd'hui va également dans ce sens, où ce qui motive les relations publiques et les politiques est le marché sous l'orbite du néolibéralisme et de la mondialisation qui lui est associée.

Dans ce scénario, où tout est commercialisé et où tout a une valeur d'achat et de vente, notre lutte est en faveur de l'Homme et des relations humaines à partir d'une lutte contre-hégémonique, tout comme la coopération, la solidarité entre les êtres humains et les peuples.

La pédagogie de Freinet a été et sera une pédagogie de résistance et de proposition collective, en vertu des plus faibles et de l'élévation de nos voix contre les injustices sociales et en faveur des Droits de l'Homme, et en particulier des Droits de l'Enfant.

La pédagogie de Freinet est une construction collective, née des enseignants qui, réunis dans leurs collectifs et partagés avec d'autres collectifs dans le reste du monde, continuent à écrire la pédagogie de Freinet, maintenant au XXIe siècle.

⁷ Artículo aparecido en Clarté, junio de 1924. Reeditado en la obra colectiva Pédagogie: éducation ou mise en condition?. Maspero, 1971.

En: Célestin Freinet. Pedagogía y emancipación. Peyronie. p.92. México. 2001.

Les rencontres en face à face, plus que jamais dans ce monde traversé par la virtualité, deviennent nécessaires et urgentes : dans l'étreinte, dans le regard, dans le dialogue des ateliers, dans le dialogue d'une promenade ou d'un déjeuner, il y a l'autre. L'autre d'une autre culture, qui parle d'autres langues et pourtant la rencontre est née. Et nous nous découvrons dans l'altérité et dans l'altérité. Des questions, des discussions et des points de vue similaires naissent. Nous découvrons que les problèmes sont communs. Et nous réfléchissons ensemble et le merveilleux émerge : pouvoir s'accorder entre plus de trente pays sur une vision commune face à ces problèmes qui nous préoccupent et nous interpellent et partager les propositions de lutte issues de notre travail quotidien dans les écoles, afin de changer ce qu'elles présentent comme immuable. Penser que nous sommes des sujets de changement et ainsi continuer à construire et reconstruire la Pédagogie Freinet.

2.6- Les mouvements de la FIMEM et des mouvements en formation, 2019.

TABLEAU RECAPITULATIF DES DONNEES DES MOUVEMENTS AFFILIES 2018-2020 ⁸

AFRIQUE

N°	Pays	Mouvement
1	Bénin	ABEM
2	Burkina Faso	MBEM
3	Cameroun	AECOMO
4	Côte d'Ivoire	AIEM
5	Maroc	AMEM
6	Sénégal	ASEM
7	Togo	MOUVEN

AMÉRIQUE

N°	Pays	Mouvement
1	Brésil	MREMNN
		REPEF
2	Mexique	MEPA

⁸ Tableau mis à jour, commission de communication entre les mouvements - FIMEM. 2019. Si vous avez besoin des contacts des référents des différents mouvements, veuillez contacter la commission de communication. A la fin du dossier se trouvent les adresses e-mail de chaque commission FIMEM.

		MMEM
3	Canada	CQEM
4	Uruguay	MEPFU

ASIE

N°	Pays	Mouvement
1	Japon	GGUJ

EUROPE

N	Pays	Mouvement
1	International	AdF
2	Allemagne	FK
3	Autriche	FREINO
4	Belgique néerlandophone et Pays-Bas	FBV
5	Belgique francophone	EP
6	Bulgarie	MEMB
7	Espagne	MCEP NEG
8	France	ICEM
9	Finlande	ELS
10	Grèce	SKASIARXEI O
11	Italie	MCE

12	Pologne	PSAPF
13	Suède	KAP
14	Suisse	FG-GSEM

MOUVEMENTS AFRICAINS EN ATTENTE D’AFFILIATION

1-Congo Démocratique

2-Ghana

MOUVEMENTS AFRICAINS EN CREATION

1-Ethiopie

2-Gambie

ne sont plus membres affiliés

N°	Pays	Mouvement
1	Brésil	ABDEPP
2	Chili	CEFC
3	Colombie	AMCEM
4	Haïti	MEFA
5	Roumanie	ARSM
6	Russie	AREM
7	Georgia	AGPF
8	Allemande	AKS
9	Niger	MNEM

CHAPITRE 3

ORGANISATION Avant le RIDEF

3.1 - L'heure de départ. Quand l'organisation commence-t-elle et quand le travail commence-t-il ?

Le travail pour l'organisation des RIDEF commence au moment où l'Assemblée générale décide des prochaines RIDEF, 6 ans à l'avance. Il y a donc beaucoup de temps, pour parler, pour réfléchir, pour projeter.

3.2- Groupes de travail du mouvement organisateur et groupes de travail de soutien externe

Tout d'abord, et conformément à la philosophie de Freinet, tout fait partie de l'Assemblée générale, et dans l'organisation de la RIDEF, il n'en est pas autrement. Le mouvement organisateur définit son organisation pour la RIDEF lors de l'Assemblée générale.

Afin d'effectuer un travail de coopération, il est suggéré de travailler en commissions, ou groupes de travail, qui peuvent prendre la responsabilité de différentes tâches et qui rendent compte de leurs actions, de leurs progrès et de leurs besoins d'aide au groupe d'organisation général.

Voici une liste de groupes de travail possibles pour l'organisation d'une RIDEF :

Infrastructure (emplacement, ressources, accessibilité)

Économie et solidarité

Finance

Thème de la Ridef : contenu et programmation

Relations internationales et relations avec les autres institutions

Activités culturelles et excursions

Alimentation

Coordination d'ateliers longs

Coordination d'ateliers de courte durée

Communication : affiches dans le RIDEF, utilisation des réseaux sociaux (avant et pendant), utilisation du site web et mise à jour des informations, journal, presse et diffusion

Tous ont été coordonnés entre eux, car l'un ne peut pas fonctionner sans l'autre. En d'autres termes : les longs ateliers ne peuvent pas fonctionner sans le thème de la Ridef,

sans le contenu ou la programmation ; la nourriture ne peut pas fonctionner sans connaître l'infrastructure, etc.

C'est un grand travail de communication, de coopération, de prise en charge de tâches à résoudre collectivement. C'est une responsabilité qui nécessite le travail de nombreuses personnes.

Pour la RIDEF 2018, Suède, l'aide d'une équipe internationale a été sollicitée pour collaborer à distance à l'organisation : création des feuilles de calcul pour centraliser les informations, traductions, réalisation des bulletins de vote pour les participants à la RIDEF, réalisation et envoi des certificats de participation, réalisation des lettres d'invitation et envoi par courrier, réponse sur le site web et les réseaux sociaux à ceux qui avaient des questions sur des thèmes spécifiques de la RIDEF, gestion du site web. En fait, l'idée d'avoir une équipe internationale ouvre la possibilité que l'organisation du RIDEF ne soit pas seulement du Mouvement local, mais aussi que l'aide et la coopération internationales soient étendues, comme il est naturel dans la FIMEM.

Cette commission suggère que les différents mouvements scolaires modernes dans le monde puissent décider sur certaines questions de la RIDEF, de l'organisation, ou qu'ils puissent être consultés sur des questions non complexes, de manière à permettre la participation. De cette façon, les coureurs ne se rendent pas à un congrès ou à un hôtel, mais ils connaissent les difficultés et l'avenir de la rencontre et peuvent avoir plus d'empathie pour l'organisation de cet événement, qui demande beaucoup d'efforts de la part de chaque équipe organisatrice.

3.3- Le lieu de la RIDEF et le logement.

Les installations de la RIDEF doivent garantir le travail, le logement et les loisirs des participants. Le choix du lieu doit tenir compte de l'accessibilité, du confort, de la viabilité économique et de l'impact sur la communauté éducative et la vie sociale du lieu.

Il doit y avoir une diversité dans l'hébergement, afin d'offrir différentes options économiques (auberges, chambres partagées, salles de bain partagées, etc.) et aussi pour pouvoir offrir d'autres options avec un plus grand confort pour ceux qui le préfèrent ou en ont besoin (chambres privées, salle de bain privée, ascenseur, voyage facile/précis, etc.)

Il doit y avoir un endroit pour utiliser la salle à manger, dans les installations ou à proximité. Si la salle à manger n'est pas dans les locaux et qu'un restaurant est loué et son service, par exemple, une bonne option pour le contrôle des présences et le paiement au restaurant est l'utilisation de tickets.

Dans le cas où il n'existe pas de lieu unique pour la RIDEF qui concentre toutes les activités (par exemple Suède 2018 où tout était en un seul endroit), la proximité est recherchée. Un lieu pour les ateliers doit être prévu, ainsi qu'un lieu pour les assemblées et les présentations multiculturelles.

3.3- Enregistrement (diffusion, utilisation d'outils numériques - par exemple, formulaires et feuilles de calcul Wordpress et Google Docs)

Lors des RIDEF 2018 et RIDEF 2020, le site web ridef.one de wordpress a été utilisé pour lier un formulaire d'inscription, qui est visible par toute personne ayant un mot de passe pour entrer sur le site.

De là, une feuille de calcul est remplie, qui peut être une feuille de calcul google (drive) pour travailler en coopération et qu'elle peut être remplie par ceux qui y ont accès et qui peuvent à leur tour ajouter des colonnes ou des pages pour centraliser les informations des participants sous forme de tableau.

D'autre part, cet outil, "tableur" de Google (vous pouvez en chercher un autre qui ne dépend pas de Google ou de Microsoft) a été utilisé pour centraliser la planification des longs ateliers par colonnes.

3.4- Calendrier RIDEF.

Le calendrier de la RIDEF est conçu par le groupe organisateur et approuvé par le CA de la FIMEM. Vous devez garder à l'esprit qu'ils font de cette réunion une RIDEF, ce qui est en quelque sorte devenu une tradition :

Ouverture

Dîner coopératif

Échantillons multiculturels des mouvements dans les différents pays

Ateliers longs

Ateliers de courte durée

Conférences

Assemblée générale

Espaces et temps de loisirs et de camaraderie

Déjeuner/Dîner

Soirées, musique

Exemples d'ateliers

Journée d'excursion

Les différents programmes se trouvent dans le dossier ou l'évaluation générale des RIDEF.

CHAPITRE 4

4.1- Le thème RIDEF et les thèmes 2010-2020

4.2- Les longs ateliers. Les ateliers courts.

Autres espaces de discussion en relation avec le thème.

4.3- Sujets d'intérêt pour les mouvements

4.1- Le thème RIDEF et les thèmes 2010-2020

Le thème est l'épine dorsale de la RIDEF. Les ateliers longs et courts sont organisés sur cette base pendant les dix jours de la réunion.

Le thème est choisi par le groupe organisateur de la RIDEF, le mouvement d'accueil, en tenant compte de la pertinence, du contexte global, de la motivation de la rencontre et de la réflexion sur nos pratiques d'enseignement dans la perspective de la pédagogie Freinet.

2020- Québec. "La pédagogie Freinet... toujours vivante !"

2018- Ljungskile "La Communication"

2016- Dogbo "Education à la citoyenneté pour une démocratie participative".

2014- Reggio Emilia "Des regards qui changent le monde : la ville des filles et des enfants".

2012- Le droit à l'éducation pour les filles et les femmes sur la base de l'égalité des chances **ÉDUCATION ET ÉQUITÉ DES SEXES**

2010- La pédagogie Freinet: Une réponse aux nouveaux défis de la planète ?

4.2- Sujets d'intérêt pour les mouvements

Seizième mouvements de la FIMEM ont exprimé leur opinion à ce sujet :

Certaines personnes pensent que le thème doit être plus fort en relation avec les luttes. Nous avons eu "droits de l'enfant" /italie ; égalité femme/homme / Espagne... et puis la communication a été très douce et aucune discussion à ce sujet dans l'AG. Certains participants demandent un thème fort pour les discussions dans la circonscription. Nous suggérons donc de revoir la façon dont les mouvements ont choisi le thème pour la RIDEF, peut-être que cela doit être le consensus de l'Assemblée générale de la circonscription précédente.

Par rapport à cela, la FIMEM /2018 a été invitée à s'impliquer davantage dans les questions sociales et dans les revendications pour dénoncer une école individualiste, compétitive, orientée vers le marché et subordonnée à l'éthique néolibérale dont découlent toutes ces questions proposées par les mouvements.

Les questions à discuter doivent être des thèmes forts et actuels que nous, en tant qu'éducateurs, ne pouvons pas avoir dans nos préoccupations et projets :

- Réchauffement de la planète ("Vendredi pour l'avenir"),
- les causes de la migration, de l'accueil dans nos sociétés, de la xénophobie et du racisme dans le monde,
- L'éducation comme moyen de briser les stéréotypes,
- évaluation et l'auto-évaluation,
- l'éco-pédagogie (Freire)
- Ecoféminisme

Si la pédagogie Freinet est vivante - comment pouvons-nous " gagner " de jeunes camarades ?

-Démocratie : en raison de la montée du fascisme, réfléchir et proposer comment un mouvement international d'éducateurs qui se positionnent à gauche agit pour la défense de la démocratie. C'est un enjeu fondamental, bien que vivant, à l'échelle mondiale, face au choc du modèle économique dominant.

-Les politiques éducatives néolibérales, la pédagogie de Freinet comme pédagogie de la résistance et proposition alternative au modèle hégémonique dominant.

-Les droits des enfants, en ce qui concerne le droit à l'éducation (non seulement qu'ils fréquentent l'école, mais qu'ils apprennent dans un climat de respect de leur propre processus d'apprentissage, selon leur style d'apprentissage et leur temps personnel) et le droit à la participation.

Giancarlo Cavinato réfléchit, donne son avis et propose:

"JOURNEE FORUM

Je pense que la journée pourrait être dédiée à la présentation de quelques activités dans lesquelles des mouvements se sont engagés pendant ces deux années.

En faisant un MARCHÉ DES CONNAISSANCES pendant le matin et l'après-midi avec les personnes qui passent d'une activité à l'autre (4 le matin une demi heure chaque activité, 4 l'après-midi après la table ronde centrale)

Par exemple :

ICEM

-Congrès 2017 à Grenoble 'pédagogie de l'émancipation'

-Journées de Vallouise franco-italiennes – expo Elise Freinet

- avec Rémi Brault on a eu des échanges sur la math et la méthode naturelle, il a traduit un document du groupe italien de mathématique, il serait intéressant d'organiser un atelier ensemble pendant la journée pour démontrer l'efficacité d'une éducation de la pensée, pas des techniques à mémoriser, s'il y a lieu et s'il y a l'accord ;je pourrais le lui proposer

-.....

MCE Italie

-les 4 pas Freinet pour une pédagogie de l'émancipation (démocratie scolaire, classes ouvertes, recherche et bibliothèques alternatives aux manuels scolaires) présentation power point

- la constitution, après la Rided de Liungskyle et le manifeste sur les problèmes des migrants, d'un réseau 'SaltaMuri' (sauter les murs pour une éducation sans frontières parce que les éducateurs sont 'sauteurs des murs') auquel adhèrent 130 associations et des centaines d'écoles pour les droits et contre les discriminations : performance SAUTONS LES MURS, CONSTRUISONS LES PONTS

- le document italien 'Eduquer à la parole' pour une éducation linguistique démocratique présentation power point, débat 'Reflexion linguistique ou grammaire ?' en invitant des chercheurs à votre choix (le manifeste en synthèse a été traduit par moi et par Marta en trois langues)

- 'Cantieri per la formazione', 'chantiers pour la formation, une école d'été pendant une semaine pour une auto-formation coopérative en situation, 'dehors de l'école' pas de recyclage mais une formation personnelle (un bref vidéo)

AMIS DE FREINET

-Après la parution en France du timbre dédié à Elise et Célestin on a proposé des enveloppes pour la correspondance scolaire décorées avec la 'mail art' et j'ai compris qu'ils proposaient de faire un grand mur avec les enveloppes envoyées par tous les groupes ; un instituteur de Venise, Cristiano Paganin, a organisé pendant l'année une correspondance parmi beaucoup de classes (dès la Sicile jusqu'au Piémont et avec des classes françaises et l'aide d'un artiste de Bruxelles- plus que 200 classes impliquées) avec l'échange des enveloppes et il pourrait faire arriver un expo à la Rïdef (ce serait impossible d'emmener les affiches, il faut prévoir les frais d'envoi par avion)

regard sur le monde ; LES FORMATIONS INTERCONTINENTALES : LA RAEF, LA RED AMERICA quelles performances pourraient nous offrir nos amis de l'Afrique et des Amériques

AU CŒUR DE LA JOURNÉE :

UNE TABLE RONDE SUR LE MILIEU ET LE CLIMAT (une éducation planétaire, pour la santé de notre maison commune) A VOUS L'ORGANISATION qu'est-ce qui peuvent faire les éducateurs ? pourriez-vous essayer de faire venir Greta Thunberg à travers le mouvement suédois ?

Il faudrait inviter SAVE THE CHILDREN, UNICEF. UNESCO, MEDECINS SANS FRONTIERES,... pour un échange et des actions communes.

Quant aux financements, je ne saurais quoi dire (banques, universités, gouvernement local,..), mais je vous

conseille d'instituer un crowdfunding (FUNDRAISING) , en quelque mois pour le siège du MCE on a pu recueillir plus que 10000 € pour acheter les meubles et dans une autre collecte de fonds on a fait plus que 2000 € pour l'école du Bénin dont le toit s'était effondré.

Vous pourriez en faire un pour l'organisation de la rïdef adressé à des bénévoles de votre pays, et un autre pour la solidarité adressé à plusieurs pays". Cavinato, G. 2019.

4.3- Les longs ateliers. Les ateliers courts.

Les ateliers de la RIDEF sont le lieu de l'éducation coopérative. Dans ces ateliers, il y a des discussions, des réflexions et des travaux pratiques. Dans un Ridef, les matinées sont divisées en ateliers longs optionnels et les après-midi il y a plusieurs ateliers courts.

Les ateliers longs et courts sont proposés par les participants, à partir d'un lieu où nous pouvons tous apprendre et enseigner, partager et échanger. Ces participants, pour pouvoir animer un atelier, doivent s'inscrire par les moyens dont dispose l'équipe organisatrice.

Il est important que les participants qui veulent donner un plan d'atelier long et le soumettre aux organisateurs d'ateliers longs bien à l'avance afin qu'il puisse être traduit en anglais, français et espagnol et diffusé sur le site Web ou les réseaux.

Il est également nécessaire que les participants qui souhaitent donner un atelier court soumettent également leur planning (plus simple) au comité d'organisation de l'atelier.

Vous pouvez travailler sur une feuille de calcul à remplir par l'équipe d'organisation de l'atelier pour ces éléments, par exemple (modèle Suède 2018). Pour optimiser le temps et les ressources, il est recommandé d'utiliser le Google Drive, à travers sa feuille de calcul, pour pouvoir travailler à distance et simultanément :

N°	Language	country	Names	titre	Content	Program me	relation avec le theme	Utilisat ion des langua ges	Materi al neede d	Maxim um particip ants:	Question for the organisers:

Qu'est-ce qu'un long atelier ?

Un atelier long est un atelier dans lequel le même groupe de participants travaille ensemble pendant trois heures le matin pendant cinq jours. Cela donne le temps d'approfondir un sujet, de pratiquer de nouvelles techniques et d'y réfléchir.

A la fin de la RIDEF, il y a une exposition qui montre le travail des différents groupes. Les ateliers longs doivent être en accord avec le thème de la RIDEF.



9



10

⁹ Photo avec l'aimable autorisation du MCEP

¹⁰ Photo avec l'aimable autorisation du MCEP

QU'EST-CE QU'UN ATELIER COURT ?

Un atelier court (90 minutes) est idéal pour partager des idées et de l'inspiration, essayer quelque chose de nouveau, entrer en contact avec des personnes qui essaient de résoudre le même genre de problèmes - et pour bien d'autres choses encore !



11

Les outils informatiques pour l'inscription et l'organisation des ateliers pourraient être :
formulaire à l'intérieur de wordpress /à l'intérieur du site

les formulaires google (qui conduisent directement et automatiquement à la réalisation d'une feuille de calcul sur le disque google et peuvent être facilement gérés à partir d'une adresse gmail).

De RIDEF Dogbo, 2016, ces suggestions sont reprises ¹²:

ATELIERS

- **limiter le nombre de participants**

¹¹ Photo avec l'aimable autorisation du MCEP

¹² récupéré de: <https://www.fimem-freinet.org/fr/node/2929>

- **Travailler de la même manière qu'avec nos élèves, avec droit de parole à chacun et échange de compétences**
- **Emporter des documents de soutien à l'atelier**
- **Veiller aux traductions**
- **Respecter les temps impartis**
- **Offrir un accès au contenu de l'atelier aux Ridéfiens qui n'ont pas pu participer**
- **Privilégier la présentation d'atelier donné par des groupes de réflexion issus des mouvements plutôt que par des individus**
- **Veiller à une programmation claire des ateliers**
- **Favoriser des ateliers pratiques**
- **Prolonger la réflexion et l'échange d'expérience APRES la Rided entre les participants du groupe**

SUGGESTIONS ET PERSPECTIVES:

- **Offrir des espaces d'affichage pour informer les participants du travail dans chaque atelier au fil de la Rided**
- **Augmenter la durée de la Rided**
- **Améliorer les traductions. Veiller au respect de la parole de chacun**
- **Un seul atelier court par après-midi et plus de temps pour les échanges informels**
- **Filmer les ateliers et offrir le tout sur clé USB.**
- **Renforcer l'idée des groupes de base**

L'ATELIER DES ENFANTS :

C'est l'un des ateliers les plus importants car il met en jeu ce dont tous les adultes parlent là-bas. C'est la mise en pratique de la pédagogie de Freinet, juste là. Mais il y a aussi les enfants des enseignants de Freinet qui participent à la réunion, donc s'ils vont bien, les enseignants peuvent se sentir à l'aise pour participer aux ateliers.

Il a été observé que les après-midi devraient également être occupés par l'atelier des enfants, au moins pour pouvoir assister au premier atelier court de l'après-midi, car il est très difficile (en Suède, au moins), après 12 heures, de pouvoir participer aux activités.

Une bonne suggestion serait peut-être de commencer l'atelier à 9 h et de le terminer à 12 h. Déjeunez en famille et ensuite, de 14 h à 15 h 30, dans un espace de loisirs, peut-être avec des créateurs embauchés par la FIMEM, afin que les enfants puissent s'amuser, explorer et être pris en charge.

Pour l'atelier des enfants, il est recommandé de les inscrire à l'avance, avant d'arriver à la RIDEF, afin que les animateurs de l'atelier connaissent les enfants : âge, langue, intérêts et puissent faire une proposition en fonction de ce groupe.

Il est nécessaire de remplir un formulaire qui comprend les informations suivantes sur les enfants :

Nom de l'enfant

Date de naissance

nationalité

langue maternelle (et préciser si vous parlez d'autres langues)

Allergies et faits importants liés à votre santé

Nom de vos parents (qui sont dans la RIDEF) et numéro de téléphone de contact.

Adresse email.

Atelier long/court où sont vos parents (pendant la RIDEF)



13

¹³ RIDEF, 2018.

En ce qui concerne le choix de l'atelier à l'avance :

Pour la préparation de la RIDEF 2018, les ateliers longs ont été choisis à l'avance, dans le but de mieux connaître le nombre de participants et de mieux organiser chaque espace et chaque atelier, ainsi que de permettre à l'animateur d'avoir un échange préalable avec ses participants avant la RIDEF.

A cet égard, de nombreux collègues sont d'accord, tandis que d'autres sont surpris par cette proposition et estiment que cette nouvelle forme d'organisation enlève quelque chose à la RIDEF, à savoir la présentation des longs ateliers pour leur élection ultérieure, à la RIDEF elle-même. Ils proposent de ne choisir que les ateliers pour lesquels les participants doivent préparer quelque chose à l'avance, mais ils préfèrent la forme traditionnelle de choix qui suggère une rencontre en face à face avec les animateurs et les propositions des ateliers.

Quelques opinions à ce sujet :

“C'est bien pour éviter un choix au dernier moment et une présence massive dans un atelier et peu de participants dans un autre; mais en réalité beaucoup de personnes ne participent après qu'à quelque séance, se déplacent dans un autre atelier ou il vont se promener... Il faudrait recueillir les signatures de façon à contrôler pour donner un attestat de participation valable dans leur pays avec la déclaration des heures effectives de présence aux activités. C'est une responsabilité des organisateurs” MCE, Italia.

“It was ok”. Finlandia

“Although this saved some time we think that it is better to have the possibility to see and hear the workshop learders at the RIDEF before choosing” Austria.

“Cet atelier devrait avoir pour titre le thème actuel qui a attiré l'attention des locuteurs” Georgia.

“Nous avons pensé que c'était une bonne initiative, car nous avons pu communiquer à l'avance avec les participants à l'atelier et la proposition. Mais choisir l'atelier en regardant et en écoutant la proposition des animateurs de la RIDEF est quelque chose de très particulier et nous aimons beaucoup cette idée. Ça nous rapproche. On pourrait peut-être avoir la description de l'atelier à l'avance, sans avoir à choisir l'atelier à l'avance, mais venir à la RIDEF avec une idée des ateliers qui sont là mais finir de se définir dans la RIDEF avec la présentation des longs ateliers. Le temps ne devrait pas être un problème, nous avons 10 jours ! et la rencontre et l'échange font partie de la réunion. La liste des ateliers publiée précédemment a besoin d'un visage et d'un cœur, et la présentation lors de la RIDEF le donne.” MEPFU- Uruguay

“I think list of long workshop sharing pre- RIDEF is good however let the participants select at the time of RIDEF so that they can discuss about it in detail and then go for selection” India.

“Excellent initiative! I would maintain and even add a pre-registration to the short workshops. Of course, others short workshops can be offered on site without any problem”. Canadá

“Consideramos interessante”. REPEF, Brasil.

“I think this gives a chance to improve the quality of the work, because every one (responsible and participants) can prepare more. It also improves communication and participation”. Belgica.

“J'ai trouvé cela stressant et pas très freinetique - s'il vous plaît à nouveau comme dans le passé ! Exception, si une préparation ou des travaux préliminaires sont nécessaires”. FGS, Swiss.

“C'est une excellente initiative à condition qu'elle ne soit pas exclusive.

Elle ne doit pas empêcher :

- les choix d'inscription des personnes qui n'ont pas un accès facile à internet ou qui le refusent ;
- des ajustements possibles permettant à certaines personnes de changer d'avis.

Elle permet :

- de gagner du temps pendant la RIDEF et de choisir plus facilement son atelier ;
- d'échanger quelques premières informations d'organisation provisoires entre les animateurs et animatrices et les participants et participantes (ressources pédagogiques par exemple).

Les présentations des ateliers longs pourraient être faites sous forme numérique (vidéo ou diaporama), accessibles à toutes et tous quelle que soit la langue pratiquée, sur le site FIMEM-RIDEF”. ICEM- France

“It is a very good initiative. It gives the facilitators ample time to prepare. Participants also know in advance the theme and sub themes and types of workshops they are attending. It would enable participants to prepare and contribute to the topic under discussion”. Ghana.

D'autres organismes liés au thème général de la RIDEF et qui contribuent également à la forme, à la réflexion et au contenu :

- Tables rondes autour du thème. Discussion.
- Conférences en rapport avec le sujet. Invitation aux collègues ayant une expérience dans le domaine.
- Groupes linguistiques et déclaration ultérieure de l'Assemblée générale en rapport avec le thème proposé pour la diffusion.

CHAPITRE 5- ASSEMBLÉE GÉNÉRALE



:

- “**L’organisation des AG** de la FIMEM très en amont de la date de la RIDEF par (quelques suggestions) :
- la facilitation de la communication des propositions des mouvements membres aux organisateurs de l’AG et aux autres mouvements ;
 - la mise à disposition des documents écrits accessibles à chaque membre des mouvements avant les premières réunions de l’AG ;
 - le recours à des traducteurs et traductrices qui connaissent le fonctionnement de la FIMEM et qui ont pu prendre connaissance des textes (lexique, décisions précédentes, dispositions statutaires, etc.) pour faciliter les débats ;
 - la communication mutuelle des synthèses des groupes de langue” ICEM.2020.

Texte de l'avis. Andi Honegger. L'empreinte de Freinet. Suède, 2018.

Le CA de la FIMEM a besoin de plus d'aide

Notre Assemblée générale se compose de trois parties : premièrement la séance d'information, deuxièmement les discussions dans les groupes de langues et troisièmement la séance de prise de décision. Avec toutes les traductions, c'est toujours une tâche difficile à accomplir avec tous les sujets.

Cette année à Ljungskile nous avons eu de gros problèmes dans la troisième partie, ne pouvant pas finir à temps. Nous devions continuer après le dîner et même le lendemain. Déjà, les discussions de langues ont duré trois ou quatre soirées, du moins dans le groupe allemand. L'une des raisons était l'absence de documents de base pour les discussions. "Vous pouvez les obtenir sur le site du FIMEM", nous a-t-on dit. Mais nous n'avons pas pu les joindre, parce qu'ils se trouvaient dans l'espace intérieur et qu'aucun d'entre nous dans le groupe allemand n'avait une clé pour entrer dans cet espace intérieur.

Un autre problème était les propositions venant des différents groupes linguistiques. Avant de pouvoir les discuter et les voter, nous devions faire une synthèse de toutes les propositions. Nous aurions dû le faire avant que la troisième décision ne fasse partie de l'Assemblée générale. Notre nouveau Conseil d'Administration (CA) ne compte que quatre membres : Mariel Ducharme du Canada, Sylviane Amiet de Suisse, Antoinette Mengue du Cameroun et Lanfranco Genito d'Italie.

Les statuts disent qu'il devrait y en avoir au moins cinq. Au cours des 10 dernières années, il a été très difficile de trouver de nouveaux candidats au CA. Les tâches sont devenues plus grandes et il est plus difficile pour une personne qui travaille encore, d'entrer dans le CA. En fait, certains candidats élus n'ont dû abandonner à nouveau qu'après une courte période.

C'est peut-être la raison pour laquelle nous n'avons actuellement que quatre membres au conseil d'administration. Comment peuvent-ils gérer, alors que la quantité de travail est si importante ? Comment notre fédération peut-elle fonctionner de cette façon ? Je suis très inquiet de la situation actuelle !

Nous avons absolument besoin de nouveaux candidats pour le CA, au plus tard dans deux ans, lorsque nous nous rendrons au Québec pour le prochain RIDEF ! Peut-être même plus tôt. Les candidats qui n'ont pas encore été élus pourraient déjà travailler avec le CA et aider à accomplir toutes les tâches.

Je demande aux grands mouvements comme l'Allemagne, la France et l'Espagne de s'assurer qu'ils auront un candidat de valeur au Québec. Mais aussi des mouvements plus petits comme le

Mexique, la Belgique, la Suède, la Bulgarie ou l'Autriche devraient sérieusement chercher des personnes pour aider notre fédération à aller de l'avant dans les prochaines années. Nous devons être conscients qu'il est de notre responsabilité de faire fonctionner le FIMEM. Nous le devons à nos nouveaux membres comme l'Uruguay et la Grèce et à tous les autres qui ont rejoint notre mouvement ces dernières années !

Le groupe allemand suggère¹⁴:

- a) Les votes ne devraient avoir lieu que si les textes ont été traduits correctement et discutés dans les groupes linguistiques.
- b) Les textes à mettre aux voix doivent être mis à la disposition du Président de l'AG dans les langues convenues au préalable (français, anglais et espagnol).
- c) L'ordre du jour ne peut contenir plus de 6 points par réunion et doit être fixé à 2 heures. Cette responsabilité incombe dans un premier temps au CA.
- d) Pour les difficultés de formulation, il devrait y avoir un petit groupe prédéterminé qui prépare ensuite une formulation dans les langues appropriées. Dans ce cas, le point de l'ordre du jour sera reporté.
- e) Nous avons besoin d'un gardien de temps et de règles cohérent ! Comme dans le conseil de classe, les règles doivent être clairement formulées pour tous.
- f) Les votes devraient avoir lieu selon la procédure du "consensus systémique"

Consensus systémique

1. principes de base

Qu'est-ce que le consensus systémique ?

Le consensus systémique est une certaine façon de prendre des décisions ensemble. En général, nous appelons consensus le processus de la meilleure approximation possible du consensus, c'est-à-dire la recherche du plus grand consensus possible entre les personnes. Le consensus systémique est ce que nous appelons le chemin de décision décrit ici car il conduit à un comportement constructif de tous les participants, sans dépendre de leur bonne volonté ou d'autres qualités.

2. Qu'est-ce qui distingue cette méthode ?

Ce qui découle du consensus systémique, c'est que la décision

- ne livre pas les perdants classiques
- rencontre le moins de rejet possible au sein du groupe
- est donc plus facile à transporter par le groupe
- ne favorise donc pas un conflit, mais règle les conflits existants
- fait appel à la créativité de tous les participants et les encourage ainsi
- se rapproche le plus de la conciliation idéale des intérêts et donc du consensus
- est donc la solution la plus appropriée au problème.

3. Comment s'en sert-on ?

Le principe de base du consensus systémique est que chaque électeur admissible vote sur chaque proposition, en la pondérant en conséquence. Vous ne votez donc pas "oui" ou "non",

¹⁴ Questionnaire 2. Commission #6- FIMEM. 2019.

mais vous donnez des points sur une échelle de 0 à 10, zéro pour "je n'ai rien contre" et dix pour "je suis totalement contre". Ces points contiennent donc la résistance individuelle (on les appelle les voix de résistance, en abrégé : voix R ou REST). Après que chaque participant a soumis ses votes W pour chaque suggestion, tous les votes W sont additionnés pour chaque suggestion. Dans le cas le plus simple, la proposition ayant la résistance totale la plus faible est considérée comme acceptée.

L' ICEM-France suggère:

“Développer les échanges pédagogiques à l'échelle des mouvements par :

- la restitution de leurs travaux pédagogiques ;
- la promotion de quelques ateliers longs co-organisés par différents mouvements et centrés sur leurs apports pédagogiques ;
- la présentation de publications (fichiers, livres, articles, outils, etc.) ;
- des moments de partage d'analyses des politiques éducatives nationales ;

Rappeler aux participants et participantes le caractère bénévole et militant du travail de l'équipe d'organisation pour adapter leurs exigences à cette réalité.

Tenir compte des personnes qui ne peuvent pas avoir accès aux documents et aux informations diffusées par voie numérique, lors de la préparation et pendant la RIDEF (inscription aux ateliers, journal, etc.)”.

Points à considérer :

- Un délégué ne peut pas être président de l'AG.
- L'ordre du jour doit être planifié au moins deux mois à l'avance afin que chaque mouvement puisse avoir le temps de se réunir et d'arriver à la RIDEF avec une position ferme sur les différentes questions à discuter à l'AG.
- L'agenda devrait être accessible à tous les mouvements afin de s'assurer qu'il atteigne tout le monde. Il serait bon d'utiliser la liste des mouvements avec les emails mis à jour, qui se trouve dans ce dossier ou qui peut être demandée à la commission de communication inter-mouvements.
- L'ordre du jour doit pouvoir être discuté, prendre position et être diffusé.
- Assurer au Conseil exécutif - suffisamment de membres de différents pays
- Limitation du temps de parole pour garantir les traductions
- Faites en sorte que les demandes soient courtes et traduites à l'avance (doit être annoncé à l'avance)
- Donnez du temps aux discussions, prévoyez du temps pour cela, pour les sujets qui vous intéressent le plus. Des discussions doivent avoir lieu, ouvertes à la discussion, dans les groupes linguistiques mais aussi lors de l'AG.

- Donner le temps aux mouvements de se présenter, d'autant plus s'ils se fédèrent avec la FIMEM dans ce RIDEF. Ce mouvement a certainement travaillé très dur et vient à la RIDEF et à l'AG avec beaucoup d'enthousiasme, il faudrait lui donner le temps, au moins 5 ou 8 minutes pour faire une brève présentation, qui pourrait être avec ppt ou similaire.
- En général, il est attendu que l'AC prenne position, défende une position ou discute de différentes positions ou canalise la discussion, qu'elle permette énergiquement à la discussion de motiver le traitement des différentes questions à l'AG et que les différents mouvements trouvent dans l'AG un lieu de réflexion, d'écoute, de prise de position, de décision et plus tard, de diffusion.
- Il est nécessaire d'avoir des personnes en charge de la partie technique, par exemple : audio, écran géant, projecteur, etc.

Le MCEP a un opinion :

“Veiller à la réussite des assemblées, prévoir les questions qui peuvent les rendre fastidieuses ou inopérantes et les éviter, en les résolvant autrement que par l'assemblée générale. Amener les assemblées à résoudre les conflits, au lieu de les créer, etc. Tout cela nécessite une préparation préalable de chaque assemblée et peut-être un fonctionnement en commissions thématiques pendant la RIDEF.

Pour l'Assemblée générale, l'embauche d'interprètes professionnels devrait être évaluée, afin d'éviter l'épuisement des volontaires qui traduisent et les problèmes d'interprétation des propositions et des votes”.

<https://www.deepl.com/translator#es/fr>

LA PARTICIPATION À DISTANCE OU VIRTUELLE DANS CERTAINS ESPACES DE LA RIDEF:

La technologie nous rapproche et aujourd'hui, grâce à l'utilisation de plateformes ou de programmes comme skype, nous pouvons participer à distance dans différents cas.

Il est suggéré d'incorporer cette technologie pour certains espaces, peut-être en tant qu'auditeurs ou observateurs, dans les espaces où la participation est nécessaire. Il faut prévoir cela de manière à ne pas entraver le développement normal des activités et, au contraire, à favoriser la participation même des personnes qui n'ont pas pu assister à la RIDEF. Il ne s'agit pas de quelque chose de massif, mais de représentants de mouvements ou de groupes qui peuvent être réunis pour participer à un événement d'intérêt (un atelier particulier, une réunion régionale, une réunion sur un thème commun, des conférences, l'Assemblée générale en tant qu'auditeurs).

En relation avec cela, nous transcrivons les différentes opinions recueillies dans le formulaire 2 envoyé à tous les mouvements de cette commission :

" Il est très important d'utiliser la technologie pour générer une communication en ligne afin de permettre à tous de participer à la conférence ". Ghana

" Nous pouvons apprendre du CEMEA à la FICEMEA et à la biennale de l'éducation nouvelle : ils ont fait un travail formidable à Poitiers : la communication moderne "
Belgique

" Comment organiser cette participation virtuelle ? C'est bizarre de proposer une participation à distance à l'AG. C'est ce que je pensais être capable de faire ? Elle crée des problèmes pour la stabilité démocratique de la Fédération. Est-ce que la technologie garantira le respect et la participation de tous ceux qui l'exigent ? Autrement, on autorise une façon de donner droit de parole seulement à quelqu'un" MCE, Italie.

"Oui. Maintenez l'ordre et le calendrier comme prévu. Tout le monde ne doit pas parler au hasard. Et respecter l'horaire" Finland.

"Oui MAIS cela ne devrait pas prendre trop de temps et d'énergie pendant les sessions."
Autriche

"Oui", Georgia.

"Oui, c'est vraiment une bonne idée d'inclure les nouvelles technologies pour générer une communication en ligne via le web streaming, le webinaire post-RIDEF /E-mails sur la même chose via la présentation Power Point (ppt) peut également être utile. L'Inde.

"Opinion d'un dilettante de la technologie

Capturer quelques moments clés et les diffuser hors ligne sur nos différentes plateformes semble être une bonne idée.

L'ajout d'espaces pour participer à distance et vivre me semble un peu moins heureux. Il est déjà difficile de gérer l'Assemblée Générale avec seulement les personnes présentes sur place...donc, participation à distance...pas sûr". Mariel- Canada

" Nous sommes d'accord pour que les technologies soient utilisées afin que les personnes qui ne sont pas présentes puissent participer en tant qu'invités".

"Oui, mais seulement en tant qu'auditeurs et pas pour la discussion. Et seulement si l'effort n'est pas trop important et si la communication sur place n'est pas affectée. La Suisse.

" Nous avons pensé qu'il serait bon de pouvoir relier et diffuser en direct les conférences et certains moments importants de la Ridedf. Il serait également bon de pouvoir participer en tant qu'auditeur à l'AG et dans des espaces qui peuvent être intéressants (réunions régionales, réunions thématiques spécifiques - par exemple les VISA, etc.) MEPFU, Uruguay.

"D'autres initiatives ont déjà été prises dans ce sens, notamment lors de la Mexican Rides. Ils n'ont pas bénéficié d'un suivi ". Le mouvement belge ÉDUCATION POPULAIRE, Belgique.

“Nous pensons que le recours aux **outils numériques** doit être développé. Ils faciliteraient l'accès des personnes absentes aux moments collectifs, aux journaux ou aux ateliers longs des RIDEF. Ceci permettrait aussi le prolongement indispensable des travaux entre les RIDEF.

En revanche, nous pensons qu'il faut éviter autant que possible le recours aux **applications numériques** propriétaires qui commercialisent le recueil de nos données personnelles dans la mesure où ces mêmes outils existent en **version libre**". ICEM. 2020.

RIDEF, 2018.

RAPPORT DE AG, SUECIA. 2018.

**le rapport complet des secrétaires de l'Assemblée Générale est disponible sur le site FIMEM et, au printemps 2019, le comité organisateur suédois produira un rapport général sur la Ridef de Ljungskile.*

Présidence d'Assemblée : Birgitta Koverman

Secrétariat : Christian (Québec) et Alexandrine (France)

Responsable de la Commission pour organiser les élections et les votes : Wanda (Autriche)

Scrutateurs: Effa, Claudia, Loulou, Solange

Les 29 délégués, mandatés à la RIDEF 2018 par leur Mouvement respectif, ont été convoqués par le conseil d'administration de la FIMEM à cette troisième Assemblée Générale (AG3).

Après vérification des présences par le secrétaire du conseil d'administration, la présidente de l'Assemblée Générale reprend les points de l'ordre du jour (présenté à l'AG1) qui nécessitent discussions et votes.

La salle a été placée en trois groupes de langue : français, anglais, espagnol. Les Italiens et les Allemands se sont joints au groupe de langue française.

Voici les délibérations qui ont été prises lors de cette Assemblée

Première délibération: Prouration pour voter à l'Assemblée Générale

Le groupe français relève que, par nos statuts, il est impossible de voter si un délégué d'un Mouvement n'est pas sur place.

Proposition (à titre exceptionnel) : accepter que le délégué du Sénégal, qui avait droit à 2 voix, soit remplacé et représenté par deux personnes présentes à Ljungskile, au moment du vote.

Il est alors demandé qu'une modification des statuts soit faite en ce sens (avec un encadrement dans le règlement intérieur).

D'accord : 21 / Abstention : 5 / Contre : 1

Les 2 votes manquants sur cette résolution sont ceux du Sénégal

Deuxième délibération: Rapport moral 2016-2018

Pour : 24 / Abstention : 5 / Contre : 0

Quelques commentaires du groupe français :

Inscrire« le CA de la FIMEM » plutôt que « FIMEM»

Clarifier les mandats des chargés de mission (ex : intervention dans des écoles privées,....

Troisième délibération: Finances

Après lecture du Bilan financier 2016-2017, les délégués demandent la présentation détaillée des projets et de la solidarité

Clarifier le budget

Pour : 24 / Abstention : 5 / Contre :

Ils votent le budget prévisionnel 2018-2019

Pour : 25 / Abstentions : 4 / Contre : 0

Quatrième délibération : Orientations - Bilan 2016-2018

Le point portant sur « les relations avec les organisations internationales à travers des contacts formels et informels » est discuté.

Au terme de ces échanges, il ressort que les organismes d'éducation populaire devraient être approuvés mais le rapprochement avec certaines organisations sélectives est fortement remis en cause. Il est exigé une position claire pour ne pas servir de faire-valoir à des associations qui sont loin des valeurs de la pédagogie Freinet.

Clarifier la participation de la FIMEM avec les associations privées

Pour : 26 / Abstention : 3 (?) / Contre

Cinquième délibération: Orientations-Prospectives 2018-2020

Il est proposé que les 10 orientations soient retournées aux différents groupes afin d'en dégager les principales priorités:

Juan (Juan) propose de réunir une personne de chaque groupe de langue (pas nécessairement les délégués) pour présenter un document clair à l'AG. Cela permettrait de limiter les questions et faciliterait les votes.

La rencontre a eu lieu et 11 personnes y ont participé. Un document a été produit et présenté verbalement à l'AG. Il n'a pas été voté mais il contient plusieurs pistes prometteuses pour la suite des choses.

Se concentrer sur les points importants pour la prochaine RIDEF et prioriser le travail du CA :
Pour : 23 / Abstention : 5 / Contre : 0

Sixième délibération : Règlement Intérieur :

Les articles du règlement intérieur revus et votés sont les suivants : 1-4-5-6-9-11-16 (Confère RI).
Tous les groupes de langues sont d'accord pour que les statuts soient modifiés mais cela doit être travaillé et proposé à une autre RIDEF, en précisant bien ce qu'est « un cas de force majeure ».

Vote pour garder l'article 16 en l'état :

pour 27 / abstention 1 / contre : 0 (28 délégués présents)

Approbation du travail du CA FIMEM 2016-2018

Approuvé par l'Assemblée.

Septième délibération: RIDEF / Ratification

Vote pour l'acceptation de la **RIDEF 2022** au Maroc:

Pour 21 (que 21 délégués présents)

Huitième délibération: Manifeste

Le Manifeste est accepté tel que présenté. Il sera déposé sur le site et envoyé à tous les Mouvements. Chacun d'eux devrait s'engager à le relayer au gouvernement de son pays.

Proposition acceptée à l'unanimité (vote de toute l'Assemblée, pas seulement par les délégués).

Neuvième délibération : Election des candidats au CA

La présidente de l'Assemblée Générale rappelle le nombre de sièges à pourvoir et le nombre de candidats. Mariel se représente pour deux ans, tandis que Lanfranco postule pour quatre ans.

Résultats des votes : 22 pour les deux, + 3 pour Mariel et 1 pour Lanfranco.

Nouveau CA : Sylviane, Antoinette, Mariel et Lanfranco.

Dixième délibération: Nouveaux mouvements de la FIMEM

Les Mouvements de Grèce et d'Uruguay ont demandé leur affiliation à la Fimem:

Entrée de la Grèce

Pour : 27 / Abstention : 0 / Contre : 0

Entrée de l'Uruguay

Pour : 27 / Abstention : 0 / Contre : 0

Onzième délibération: Commissaires aux comptes

Andi (Suisse) et Birgit (Autriche)

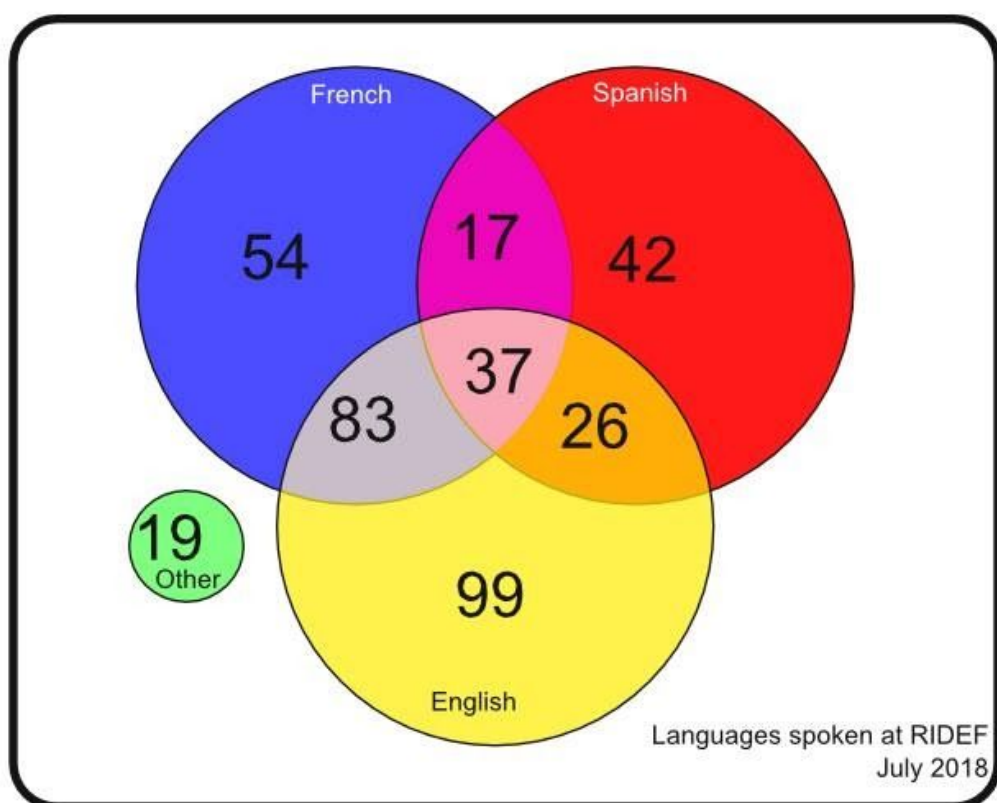
Élus par acclamation

Clôture de l'Assemblée Générale

LES TRADUCTIONS :

nous organiser pour les traductions

Exemple : RIDEF 2018- langues



15

Nos rencontres internationales sont un échange culturel qui nous enrichit dans tous les domaines de la RIDEF.

Les différentes langues n'ont pas de barrières, cependant, les professeurs de Freinet veulent apprendre différentes langues et si nous ne le faisons pas, alors nous en inventons une nouvelle. Notre thème était la " communication ", et nous avons démontré

¹⁵ Varaldi, G. Dossier RIDEF 2018.

dans chaque RIDEF que nous pouvons communiquer avec tous les gens de différentes façons, en brisant les barrières, en construisant des ponts.

Pour les sujets formels, nous avons des collègues qui se portent volontaires pour faire les traductions, aux assemblées et pendant les conférences.

C'est une longue tradition, qui montre l'intérêt de la communication et de l'échange entre chaque participant, le respect et la valeur de la diversité culturelle.

Nous pouvons optimiser les traductions en tenant compte des connaissances des Ridéfiens :

Au moment de l'inscription, par le biais du formulaire d'inscription, il est demandé au Ridéfien s'il peut/voudra collaborer aux traductions et dans quelles langues.

De cette façon, une liste est établie (qui peut être prise de la liste générale) afin de savoir qui prendre en compte pour les traductions pendant l'AG et pour les traductions.

COMMUNICATION ET ORGANISATION : GROUPES de BASE

Pourquoi organiser ce type de groupes?

Nous avons jugé important, après avoir fait une expérience 'forte' de formation dans les ateliers, de réfléchir ensemble sur le sens de ce que l'on a fait et d'essayer de le transférer dans les pratiques de classe. L'expérience seule n'est pas suffisante si elle n'est pas suivie d'une réflexion pour revenir à la pratique avec plus d'attention et de capacité de réadapter à son contexte les éléments expérimentés.

C' est aussi la possibilité d'échange entre participants de différents ateliers et la possibilité pour chacun de découvrir l'ensemble des activités du matin.

L'activité menée en tant que participant est fondamentale. Mais elle a besoin d'un temps et d'un espace de réflexion avant le transfert dans la pratique.

<https://www.fimem-freinet.org/fr/node/2929>

Les groupes de base sont des sous-groupes qui se réunissent chaque matin avant le début de la journée, accompagnés d'un membre du comité d'organisation de la RIDEF.

Pourquoi se rencontrent-ils ?

Pour fournir des informations opportunes, répondre aux questions, recevoir des commentaires et des suggestions au quotidien : points à conserver, points à améliorer et humeurs.

Il s'agit d'une petite réunion qui encourage l'échange entre les participants et les organisateurs.

Qui ?

Chaque groupe sera composé de participants inscrits aux ateliers longs.

Où ça ?

Dans les salles réservées aux longs ateliers, ou en plein air, ou dans les lieux aménagés à cet effet.

Quand cela aura-t-il lieu ?

Tous les matins.

Les groupes de base seront dirigés par les mêmes personnes pendant toute la durée de la RIDEF.

Ces bénévoles examineront la situation après chaque réunion et une personne fera un rapport quotidien au comité organisateur avec un résumé de cette collecte d'information et, si possible, des mesures correctives immédiates seront prises.

CHAPITRE 6- Visas

-Procédures communes, premières étapes

Étape 1 : Renseignez-vous sur les procédures pour chaque pays

L'équipe organisatrice doit d'abord encourager les participants à visiter les sites Internet ou à demander des informations sur les visas à l'ambassade ou au consulat du site de la RIDEF dans leur pays, si possible.

A son tour, l'équipe organisatrice devrait demander toutes les informations nécessaires sur les types de visas existants et nommer au moins deux personnes pour l'aider dans ces procédures.

Il y a une commission FIMEM qui existe depuis la RIDEF 2018 pour travailler en collaboration sur cette question et qui doit être coordonnée, pour garantir le visa des participants. La coordinatrice est actuellement Antoinette, membre actuel du CA, qui appartient au mouvement camerounais. L'implication d'une équipe internationale est nécessaire pour soutenir ces démarches qui ont, malheureusement, un fort contenu xénophobe et raciste dans le monde actuel où nous vivons et que, comme à la RIDEF 2018, nous avons pu nous entendre et réaffirmer un manifeste contre ces deux manifestations de haine et de peur, et en faveur de la vie et du droit humain à migrer et à faire partie de l'identité et de la culture des personnes dans lesquelles elles résident.

Étape 2 : Rédaction des lettres d'invitation et des certificats d'hébergement

Des lettres d'invitation devraient être fournies à tous ceux qui en font la demande. Il faut savoir que bien souvent, même lorsque les participants n'ont pas besoin de visa pour se rendre dans le pays RIDEF, ils pourraient être soumis à l'aéroport à un interrogatoire rigoureux qui serait sauvegardé par la preuve (par l'invitation et l'hébergement) de la raison de la visite dans le pays.

Le certificat d'hébergement devrait également être délivré à la plupart des participants, en particulier ceux des pays B et C.

Étape 3 : Assurance médicale

Les participants doivent être informés que chaque fois qu'ils quittent le pays, le pays hôte leur demandera de souscrire une Assurance médicale. Parfois, afin de réduire les coûts,

les participants ne souscrivent pas d'assurance médicale et cela pose un problème, puisqu'il s'agit d'une exigence pour l'entrée dans un autre pays.

Étape 4 : Travailler avec les ambassades et les consulats

L'équipe organisatrice prend contact avec les ambassades ou consulats des différents pays pour s'assurer de l'arrivée des demandes d'admission des citoyens à participer à la RIDEF.

Ils doivent y présenter un dossier sur ce qu'est la RIDEF, sa durée, sa localisation et l'engagement que les ressortissants étrangers quitteront le pays d'accueil de la RIDEF une fois celle-ci terminée.

Une lettre du Ministère de l'éducation et de la culture du pays hôte, ou du Conseil du lieu, estampillée et signée pour l'autorité compétente, sera probablement nécessaire pour certifier la réunion comme réelle. Il est utile de demander l'aval d'un ministère public, ou de lui demander d'émettre une " déclaration d'intérêt ", pour faciliter le processus.

En annexe à tout cela, vous devez présenter le document (passeport ou carte d'identité, selon le cas) de la personne qui en sera responsable, ainsi que le numéro de téléphone de cette personne qui doit prendre l'appel au cas où les ambassades et consulats appellent et doit dire exactement ce qui est dit dans la demande, garantissant que c'est vrai.

Les participants doivent également présenter une lettre certifiant leur lieu de travail, estampillée et signée, indiquant qu'ils doivent retourner dans leur pays d'origine et qu'ils y ont un emploi officiel.

Ils doivent prouver qu'ils disposent de fonds suffisants pour leur séjour dans le pays de RIDEF, ou dans la lettre d'invitation, l'invité doit écrire qu'il prendra en charge tous les frais de l'invité.

Plus les informations fournies sont nombreuses et vérifiables, plus le processus sera facile.

Étape 5- Le suivi du processus

N'oubliez pas de faire un suivi : appelez l'ambassade ou le consulat. Soyez à l'affût des réponses. Communiquez avec vos collègues qui font une demande de visa pour savoir ce qu'on leur a dit et s'il y a autre chose à soumettre.

-Lettres d'invitation

Entre la pré-ridef et la post-ridef, il y a une période d'environ 20 jours. Cela attire l'attention dans les ambassades, car il s'agit d'une réunion inhabituelle si elle dure 20 jours.

Il est suggéré de faire attention aux dates ou d'expliquer ce qu'est le pré et post ridef, ce qui expliquerait la raison de ces 20 jours.

Toutefois, la lettre d'invitation doit être envoyée de personne à personne, avec une apostille. Il ne s'agit pas d'une lettre commune. Elle doit être légalisée. C'est un aspect à étudier en profondeur.

-Certificat d'hébergement

Le certificat d'hébergement doit correspondre aux jours demandés dans les lettres d'invitation.

Le participant doit être en mesure de prouver que l'hébergement est couvert pendant ces jours.

LOGOS ICI: FIMEM- RIDEF- MOVEMENT

WEB PAGE: www.ridef.one

**LA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES MOUVEMENTS D'ÉCOLE MODERNE
PÉDAGOGIE FREINET vous fait savoir qu'elle tiendra son 32e Congrès et
Assemblée Générale**

à Ljungskile en Suède du 21 au 29 juillet 2018

**c'est a problem... because it says 21 to 29th july, but then it says 15th july to 15th august,
because of the pre and post ridef... and people of the ambassies dont understand why... so you
have to be carefull with it. That is why it is necessary to make a phone call to the ambassies, to
explain it in another way. Writing down two different dates complicates the administrative
process.**

Le Mouvement Freinet de Suède organisera en 2018 avec la Fédération Internationale des
Mouvements de l'École Moderne sa **R.I.D.E.F Rencontre Internationale des Educateurs
Freinet** dans l'Université Populaire de Ljungskile .

Cette rencontre rassemble plusieurs centaines d'enseignants qui viennent d'une trentaine de
pays du monde entier pour échanger leurs expériences et développer la pédagogie Freinet
dans des ateliers et pendant des séminaires.

La pédagogie Freinet apprend aux élèves à travailler à la fois de façon autonome et en équipe, à
réfléchir de manière critique, à éveiller l'esprit créatif et à leur donner des moyens de résoudre
les conflits coopérativement avec le respect de l'autre. Ce qui est le principe de base pour
combattre la xenophobie et le racisme et maintenir la paix dans notre monde si peu sûr.

**Le thème de ce congrès sera
"Communication"**

Déjà au début du siècle dernier Céléstin Freinet, dont les idées pédagogiques sont à la base de
notre fédération, a créé des contacts entre éducateurs intéressés par des idées pédagogiques
novatrices. Un réseau d'enseignants ont alors pratiqué la correspondance entre les classes de
pays différents, utilisant l'espéranto et l'imprimerie. Aujourd'hui ce réseau, notre fédération, met
en contact avec la nouvelle technologie comme les échanges de vidéo et les conversations par
skype, nos élèves en Europe, Inde, Amérique et Afrique et leur font connaître la vie de classe,
les passions et les cultures respectives.

Pendant ce congrès nos membres enseignants eux aussi s'entraînent à écouter les avis
différents, à exprimer leurs opinions et à comparer et expliquer leurs cultures et leurs systèmes d'
enseignement aux collègues, dans un dialogue tâtonnant et égalitaire. Avec cette compétence ils

retourneront dans leurs pays, raffermis et ranimés, avec des outils qui leur font capables à oeuvrer pour une école solidaire et égalitaire.

Le 32e congrès des Mouvements

Freinet

La Fédération Internationale des Mouvements de l'Ecole Moderne est fondée en 1958¹⁶. Cette année elle tiendra son 32e congrès. Ca sera la 3e fois que la RIDEF aura lieu en Suède: en 1977 sont étudiés tous les aspects d'une petite localité: école, administration, soin, la vie des femmes... en 1994 une minorité suédoise: le peuple samé. En Amérique du Sud la RIDEF a eu lieu au Brésil en 1988 et au Mexique en 2008 – en Afrique au Sénégal en 2006 et au Bénin 2016. Les pays riches, voulant remercier les amis de ces continents de leur travail infatigable, paient plus pour participer aux rencontres. Ainsi s'est créé un fond de solidarité pour leur permettre la sortie et la participation dans les rencontres sur d'autres continents.

Nous attendons donc avec impatience la visite de nos collègues du monde entier pour connaître leur travail intéressant et nous espérons la valorisation par les autorités du travail désintéressé de ces enseignants si impliqués dans la construction d'une école moderne de leurs pays – en leur facilitant le voyage et l'obtention des documents nécessaires

Inger Nordheden

Mariel Ducharme

Présidente du Mouvement Freinet de Suède

Président de la FIMEM

¹⁶ 1957 Fondation de la FIMEM, la Fédération Internationale des Mouvements de l'Ecole Moderne. Depuis 1968 elle organise des RIDEF, Rencontre Internationale Des Educateurs Freinet

FIMEM was founded in 1965. Since 1968, FIMEM has been organizing the RIDEF:s – International meetings for Freinet Teachers /Freinet Education.



www.Ridef.one



www.freinetsverige.se



www.fimem-freinet.org

LA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES MOUVEMENTS D'ÉCOLE MODERNE PÉDAGOGIE FREINET

vous fait savoir qu'elle tiendra son 32e Congrès et Assemblée Générale
à Ljungskile en Suède du 21 au 29 juillet 2018

Le Mouvement Freinet de Suède organisera en 2018 avec la Fédération Internationale des Mouvements de l'École Moderne sa **R.I.D.E.F Rencontre Internationale des Educateurs Freinet** dans l'Université Populaire de Ljungskile .

Cette rencontre rassemble plusieurs centaines d'enseignants qui viennent d'une trentaine de pays du monde entier pour échanger leurs expériences et développer la pédagogie Freinet dans des ateliers et pendant des séminaires.

La pédagogie Freinet apprend aux élèves à travailler à la fois de façon autonome et en équipe, à réfléchir de manière critique, à éveiller l'esprit créatif et à leur donner des moyens de résoudre les conflits coopérativement avec le respect de l'autre. Ce qui est le principe de base pour combattre la xenophobie et le racisme et maintenir la paix dans notre monde si peu sûr.

Le thème de ce congrès sera "Communication"

Déjà au début du siècle dernier Céléstin Freinet, dont les idées pédagogiques sont à la base de notre fédération, a créé des contacts entre éducateurs intéressés par des idées pédagogiques novatrices. Un réseau d'enseignants ont alors pratiqué la correspondance entre les classes de pays différents, utilisant l'espéranto et l'imprimerie. Aujourd'hui ce réseau, notre fédération, met en contact avec la nouvelle technologie comme les échanges de vidéo et les conversations par skype, nos élèves en Europe, Inde, Amérique et Afrique et leur font connaître la vie de classe, les passions et les cultures respectives.



1 (1)

2018-07-02

Dnr:

Handläggare

Chefssekreterare Annika Thorström

Telefon +46522696105

annika.thorstrom@uddevalla.se

For the preparation of visa application for the citizens from Benin, Burkina Faso RD Congo, Cameroun, Ivory Coast, Ghana, Morocco, Niger, Senegal and Togo

The deputy chairman of Uddevalla Municipality hereby certifies that Freinetrörelsen in Sweden arranges a conference for teachers, so-called "RIDEF" at the residential college Ljungskile Folkhögskola from July 21 to July 29, 2018. More information is available at www.ridef.com.

Ljungskile Folkhögskola has a restaurant and a youth hostel, where the participants of the conference stay. The hostel and restaurant are run by Eurest, organisation number 556258-1461 and the director of the hostel and restaurant is Mr. Peter Dinger.

We wish the participants welcome and hope that they will be part of a successful conference in our miniciaplity.

Med vänlig hälsning

Evy Gahnström

Vice Chairman

Uddevalla Municipality council

Kommunledningskontoret

Avdelningen juridik och administration

Postadress
45181 UDDEVALLA

Besöksadress
Stadshuset Varvsvägen 1

Telefon (vx)
0522-69 60 00

Fax

www.uddevalla.se

E-post kommunledningskontoret@uddevalla.se

CERTIFICAT D' HÉBERGEMENT

pour, passport no, participant of RIDEF 2018

Je soussigné, Ulf Pålsson, fondateur, enseignant et ancien directeur de l' Ecole Freinet "Bild och Form" à Göteborg, Vaktmästaregången 14, SE-413 18 Göteborg certifie que cette école est en charge de la Pré-et Postridef (15 juillet-15 août) de la RIDEF 2018 à Ljungskile, et que la/les personne/s ci-dessous s'est/se sont inscrit/s pour y participer. Le séjour ici couvre tous les frais de restauration et d'hébergement.

**COPY of the PASSPORT OF THE
REPRESENTANT / RESPONSABLE OF THE
PEOPLE THAT APPLY FOR THEIR VISAs.**

LOGOS ICI

www.freinetsverige.se www.ridef.one www.fimem-freinet.org

Freinetrörelsen i Sverige (Le Mouvement Freinet de Suède) - Association sans but lucratif -No 802010-2581

INVITATION

à la XXXI^e RIDEF - RENCONTRE INTERNATIONALE DES EDUCATEURS FREINET
à L'Université Populaire de de Ljungskile en Suède du
21 au 29 juillet,2018

Cher**PARTICIPANT**..... née le 20/5/1985, ressortissante de
Cameroun/Afrique avec numéro de passeport Lieu de service: Ecole des handicapés Kribi
Mouvement de provenance AECEMO-Cameroun

Le Mouvement Freinet de Suède et la Fédération Internationale des Mouvements de l'Ecole Moderne vous invitent à participer dans la XXXI^e RIDEF - Rencontre Internationale des Educateurs Freinet - qui se déroulera à Ljungskile Folkhögskola (l'Université Populaire de Ljungskile) en Suède du **21 au 29 juillet** 2018. Les dispositions organisationnelles couvrent les charges d'hébergement, de restauration et de voyage aller/retour. **BOTH DATES: 21/29TH JULY AND 15 JULY-15TH AUGUST... WHICH ONE IS CORRECT PEOPLE AT THE AMBASSY ASKED... LET'S THINK SOMETHING MORE CLEAR...**

Le congrès sera précédé et suivi d'une Pré- et d'une Postridef (**15 juillet-15 août**) qui vous donneront la possibilité de visiter les écoles Freinet en Suède et d'être recue en tant qu'invitée de vos collègues suédois.

A cette rencontre arriveront plusieurs centaines d'enseignants des 30 pays membres de notre fédération internationale pour participer à notre Congrès et Assemblée Générale et pour faire part de leurs pratiques. FIMEM a pour objectif de développer la coopération internationale en favorisant les contacts et les échanges entre enseignants et éducateurs dans la recherche, l'innovation coopérative et la pratique de la pédagogie Freinet.

Le thème du congrès cette année est "Communication" . Nous pensons qu'une vraie communication est la condition pour pouvoir lutter effectivement contre le racisme et la xenophobie. La communication, il faut l'apprendre et l'entraîner. Dans des ateliers et pendant des séminaires nous confrontons nos idées et partageons nos expériences. Ainsi nous serons munis des instruments pour mieux oeuvrer pour une école plus égalitaire et solidaire.

Inger Nordheden Mariel Duchrame Présidente du Mouvement Freinet de Suède Président de la FIMEM
Courriel:inger.nordheden@isd.su.se Courriel:finem_ca@googlegroups.com
Téléphone:+46(0)72.525.46.46

Nous venons par la présente prier les autorités des pays concernés, à faciliter l'obtention des pièces administratives nécessaires aux participants de leur pays



www.freinetsverige.se



www.ridef.org


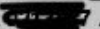


www.fimem-freinet.org

Freinetrörelsen i Sverige (Le Mouvement Freinet de Suède) - Association sans but lucratif -No 802010-2581

INVITATION

à la XXXI^e RIDEF - RENCONTRE INTERNATIONALE DES EDUCATEURS FREINET
à L'Université Populaire de de Ljungskile en Suède
du 21 au 29 juillet,2018

Cher Tse  née le 20/5/1985, ressortissante de Cameroun/Afrique
avec numéro de passeport .

Lieu de service: Ecole des handicapés Kribi

Mouvement de provenance AECEMO-Cameroun

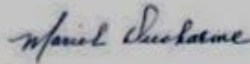
Le Mouvement Freinet de Suède et la Fédération Internationale des Mouvements de l'Ecole Moderne vous invitent à participer dans la XXXI^e RIDEF - Rencontre Internationale des Educateurs Freinet - qui se déroulera à Ljungskile Folkhögskola (l'Université Populaire de Ljungskile) en Suède du 21 au 29 juillet 2018. Les dispositions organisationnelles couvrent les charges d'hébergement, de restauration et de voyage aller/retour.

Le congrès sera précédé et suivi d'une Pré- et d'une Postridef (15 juillet-15 août) qui vous donneront la possibilité de visiter les écoles Freinet en Suède et d'être recue en tant qu'invitée de vos collègues suédois.

A cette rencontre arriveront plusieurs centaines d'enseignants des 30 pays membres de notre fédération internationale pour participer à notre Congrès et Assemblée Générale et pour faire part de leurs pratiques. FIMEM a pour objectif de développer la coopération internationale en favorisant les contacts et les échanges entre enseignants et éducateurs dans la recherche, l'innovation coopérative et la pratique de la pédagogie Freinet.

Le thème du congrès cette année est "Communication". Nous pensons qu'une vraie communication est la condition pour pouvoir lutter effectivement contre le racisme et la xenophobie. La communication, il faut l'apprendre et l'entraîner. Dans des ateliers et pendant des séminaires nous confrontons nos idées et partageons nos expériences. Ainsi nous serons munis des instruments pour mieux oeuvrer pour une école plus égalitaire et solidaire.

Inger Nordheden



Inger Nordheden
Présidente du Mouvement Freinet de Suède
Courriel:inger.nordheden@isd.su.se
Téléphone:+46(0)72.525.46.46

Mariel Duchrame
Président de la FIMEM
Courriel:fimem_ca@googlegroups.com

Nous venons par la présente prier les autorités des pays concernés, à faciliter l'obtention des pièces administratives nécessaires aux participants de leur pays

CHAPITRE 7 - Solidarité

7.1- Formulaire de demande d'aide financière de solidarité

7.2- Mouvements et groupes ayant bénéficié de la solidarité en 2018

Fédération Internationale des **M**ouvements d'**É**cole **M**oderne

Pédagogie Freinet



www.fimem-freinet.org
cafimem@gmail.com

- AUX MOUVEMENTS DE LA FIMEM
- AUX PRÉSIDENTS ET SECRÉTAIRES DES MOUVEMENTS
- Site FIMEM

Objet- **Solidarité- Demandes pour participer à la Rided**

LIGNES DIRECTRICES

Vous trouverez ci-après quelques rappels concernant les lignes directrices pour les dons de solidarité

1-Sources de financement

Il existe 4 sources différentes pour le financement de la solidarité

- l'aide directe de la FIMEM (obligatoire, fait partie des statuts de la FIMEM)
- l'aide directe des organisateurs provenant des fonds recueillis lors de la RIDEF précédente (5% des inscriptions)
- les contributions de solidarité offertes par les Mouvements
- les sommes données volontairement par des personnes privées-qui répondront positivement à la question "don pour aide solidaire" sur la fiche d'inscription.

2- Montant alloué et répartition des fonds

Les organisateurs de la Rided et le CA de la FIMEM décident de la répartition de ces sommes. La somme allouée couvre les frais d'une **seule** personne. Cependant, rien n'empêche un Mouvement de faire participer deux ou trois personnes qui se partageront l'allocation de solidarité.

Selon le budget dont on dispose, on apporte une **aide totale** ou **partielle** en priorité aux pays *C* puis aux pays *B*.

Le bénéficiaire de la solidarité s'engage à payer aux Canadiens les 90\$ CAD de l'inscription.

4- Processus

Le Mouvement inscrit la (les) personne(s) qui sera aidée par la solidarité en complétant le formulaire ci-après. Il assure que la personne choisie est fiable et rentrera au pays après la Ridef.

Il s'engage à rembourser le montant de solidarité si la personne ne quitte pas le pays-hôte dans les délais impartis par son visa.

Critères pour le choix de la personne aidée

La personne aidée s'engage à transmettre les apprentissages réalisés lors de la Ridef par un article, un témoignage ou une activité de formation auprès des membres de son groupe.

Elle dépose un bilan de son activité sur le site de la FIMEM, sinon celle-ci peut refuser une prochaine demande de solidarité.

- La priorité sera accordée aux femmes (institutrices), aux jeunes (relève), à ceux qui en sont à leur première RIDEF et qui n'ont jamais bénéficié d'une aide solidaire.

5. Calendrier et procédures pour l'obtention de documents administratifs conformes et remis à temps.

Ces procédures prévalent pour toute personne désirant participer à la Ridef mais elles sont indispensables pour ceux qui bénéficient de la solidarité. **Au plus tard**

- **En novembre** de l'année précédant la Ridef, le mouvement fait parvenir, conjointement à la FIMEM et au pays-hôte de la Ridef, une liste des personnes susceptibles de participer (se rappeler que l'on peut toujours retirer des noms mais on ne peut pas en ajouter...)
- S'assure que ces personnes ont un **passport** et une **adresse électronique valides**
- **En janvier**

Les responsables de la Ridef déposeront cette **liste** au Ministère de l'Intérieur du pays-hôte. Ce dernier sera invité à relayer cette liste à l'avance à ses ambassades et consulats afin de faciliter la délivrance des visas.

Le Mouvement demandeur doit aussi contacter ses propres autorités (Ministère de l'Education ou/et des Affaires Etrangères) dès le début du processus pour assurer leur soutien pour l'obtention du visa.

Pour faciliter la demande de visa (AFRIQUE surtout), le groupe organisateur du pays-hôte (ou une personne) vous fera parvenir une lettre d'**invitation** et une attestation d'**hébergement**. Une pièce d'identité du groupe (ou de la personne) qui vous accueille devra apparaître sur l'attestation d'hébergement.

Attention: Que l'aide soit totale ou partielle, l'aide solidaire ne couvre jamais les sommes défrayées **avant** le voyage (déplacements, passeport, visa, vaccins...)

En effet, la FIMEM ne peut prendre en charge les frais administratifs dépensés avant le départ, dans le pays d'origine du bénéficiaire. Nous croyons que la personne qui a la chance de venir à une Ridedf doit aussi investir personnellement, avec l'aide de son mouvement ou en organisant des activités de collecte de fonds.

3-Lignes directrices pour bénéficier d'une aide solidaire

Article 16 du RÈGLEMENT INTERIEUR

Pour bénéficier d'une aide financière au titre de la solidarité, il est nécessaire de répondre à certaines conditions :

- *travailler dans une région où les conditions économiques ne permettent pas une représentation à une rencontre internationale;*
- *travailler directement dans l'enseignement, en contact avec les enfants ;*
- *être déjà engagé dans la pédagogie Freinet ;*
- *travailler dans une région où les conditions économiques ne permettent pas une représentation à une rencontre internationale ;*
- *ne pas bénéficier d'au moins 25% de subventions venant d'autres organismes.*

La demande de solidarité doit être transmise par l'intermédiaire d'un mouvement et être adressée au CA au plus tard le **30 novembre 2019**

Pour une plus grande efficacité et un plus grand nombre de camarades mis en contact avec la vie internationale de la FIMEM, on veillera à ce que les aides ne soient pas toujours attribuées aux mêmes bénéficiaires.

En résumé

La FIMEM aide des mouvements et non des individus. Il revient donc aux Mouvements d'identifier les individus qui seront subventionnés pour venir à la Ridedf. Toutefois, la FIMEM décide de l'accord ou non de l'aide à un individu identifié.

Le Mouvement qui demande de l'aide solidaire doit être membre de la FIMEM (avoir payé sa cotisation et avoir remis le rapport d'activités de l'année en cours au moment de la demande) ou peut être un groupe de travail projetant de créer un groupe Freinet dans son pays et travaillant en collaboration avec un Mouvement « parrain », membre de la FIMEM.

- **En février-**

- s'inscrire à la Rodef;

- **compléter les démarches de visas**

- **réserver et acheter les billets d'avion.** Ceux qui dépassent ces délais n'ont aucune garantie... ils risquent de payer beaucoup plus cher et de souffrir de délais qui empêcheraient la personne de partir. (La participation de la FIMEM sera basée sur les prix de cette période)

- Important:***

- Une ambassade peut prendre plus d'un mois avant de délivrer un visa. Le bénéficiaire devra faire plusieurs démarches auprès des instances pour assurer l'obtention d'un visa, délivré à temps.

5. Formulaire pour les demandes de solidarité

Nous vous faisons parvenir un formulaire obligatoire et standardisé pour les demandes de solidarité. Nous avons choisi cette façon de faire pour faciliter l'échange d'informations et nous permettre de distribuer les fonds solidaires de manière équitable.

Nous vous prions d'envoyer votre demande à notre présidente : marie.ducharme@gmail.com **d'ici au 30 novembre 2019.**

Une réponse vous sera retournée **avant le 15 février 2020.**

En espérant vous rencontrer au Canada en juillet 2020!

Pour le CA-FIMEM

Sylviane, Trésorière

FORMULAIRE : DEMANDE DE SOLIDARITÉ POUR LA RIDEF

NOM.....

Prénoms.....

Date de naissance

Ville de naissance

Nationalité.....

No passeport

Passeport délivré le (date).....

Par (autorité de délivrance).....

Valable jusqu'au (date)

Domicile

Adresse postale ...:.....

Adresse électronique:

Téléphone:

Profession

Fonction actuelle

Revenu mensuel en €

Mouvement d'appartenance

Rôle dans le mouvement

Banque..... Filiale

Compte

Au nom de.....

IBAN

Swift

Je joins à ma demande une copie de mon passeport.

Je prends entièrement à ma charge les frais d'obtention du visa ainsi que les frais de déplacements nécessaires à l'achat du billet d'avion.

Je m'engage à participer à la Ridef pendant les 10 jours entiers et à payer la cotisation minimale de 90\$ CAD à mon arrivée.

fait le..... à

Signature.....

SOLIDARITE

Nous sommes épatés par la générosité de nos membres, mouvements et amis

Votre générosité nous a permis d'offrir la solidarité à:

Nikiema Lassaya du Burkina

Anne Lysson de Madagascar

Lahcen Fricks du Maroc

Claudia Bolongaro du Mexique

Solange Zoro Lou de Côte d'Ivoire

Gabriella Varaldi de l'Uruguay

Mohamed Ib Babou pour la CAMEM

Nous avons aussi invité

Babacar Ndiaye du Sénégal

Mabel Quartey du Ghana

Melanie Batata de RDC (Congo)

Thaddée Mukendi de RDC (Congo)

Jacquinaut Abessolo du Cameroun

....qui n'ont malheureusement pas obtenu leurs visas.

Anna-Maria Fankouser de Colombie dont nous attendons des nouvelles

Vous autres, membres de la FIMEM et amis, avez offert la somme fantastique de 3780€ au mouvement suédois pour l'aide solidaire.

Les mouvements nationaux ont participé pour:

France (ICEM) 3000€

Suisse (FGS) 513€

ADF 200€

Canada (CQEM) 60€

Brésil (Repef) 50€

Et n'oublions pas tous nos généreuses associations qui ont pris en charge la venue de leurs amis:

Le CIPAC (France) a invité 5 Togolais

Le FGS (Suisse) a invité 2 Bulgares et 2 Uruguayens

L' ESI (Allemagne) a pris en charge 2 Béninois

... et peut-être d'autres dont je n'ai pas connaissance (et je m'excuse de ne pouvoir les ajouter sur cette liste)

Le KAP a offert le voyage à une Indienne . Et aussi à 2 Ghanéens... qui malheureusement ne sont pas arrivés ... mais qui participeront à une formation en Suède au printemps.

Soyons fiers de la solidarité qui règne au sein de la FIMEM... et qui permet des Ridefs si riches en échanges et en partage.

Pour le CA

Sylviane Amiet

Tableau solidarité et affiliations-4 mai 2018

À compléter, à valider

1 ^{ière} vague	Mouvements	Pays	Qui	Aidés par	Invitation ?	Inscription?
	1. Burkina	C	Nikiema Lassaya	Fimem	yes	yes
	2. Cameroun	C	Jacquinout	Fimem	yes	yes
	3. Congo	C	Melanie Batata Lukeni	Fimem	yes	yes
	4. Maroc	C	Lahcen Fricks	Fimem	no	yes
	5. Mexique	B	Claudia Bolongaro	Fimem	yes	yes
	6. Sénégal	C	Babacar Ndiaye	Fimem	no	no
	7. Uruguay	B	Gabriella Varaldi	Fimem	yes	yes
	8. Ghana	C	Appiah Kwabena is	Kap	yes	yes
	9. India	C	Pooja Pradhan	Kap	yes	yes
	10. Ghana	C	John Mensah	Ulf Pålsson	Yes	yes
	11. Bénin	C	Ghislain Ballo	FK	no	yes
	12. Bénin	C	Olivier Noumonvi	FK	no	yes
	13. Togo	C	Adjovi Amedanu	Cipac	yes	yes
	14. Togo	C	Amouzouvi TOGBEDZI	Cipac	yes	yes
	15. Togo	C	Essohanam. Samie	Cipac	-	no
	16. Togo	C	Todegnon, Yaovi	Don privé	yes	yes
2 ^e vague	17. Colombie	C	Anne-Marie Fankhauser	Fimem	-	no
	18. Georgie	B	Marine Bediashvili	Fimem	no	yes
	19. Madagascar	C	Anne Lysson	Fimem	no	yes
	20. Russie	B	Elena Klepneva	Fimem	-	no

			(Ludmila Nekrassova)			
Affiliations	21. Congo	C	Thaddée Mukendi	Fimem	yes	yes
	22. Corée du Sud-A	A	Yeojin KIM	Kap	no	Yes
	23. Ghana-C	C	QUARTEY BENEDICTA MABEL	Fimem	yes	yes
	24. Grèce	A	Sofia Lahlou	Icem	-	no
	25. Uruguay	B	Gabriella Varaldi	Groupe de Suisse	yes	yes
	Uruguay	B	Noelya Trejos	Groupe de Suisse	yes	yes
	Uruguay	B	Pablo Gadea	Groupe de Suisse	yes	yes
Autres	26. CAMEM	C	Mohamed Ib babou	Fimem	no	yes
	27. Benaiges		Récipiendaire Bourse Benaiges	Fimem		

CHAPITRE 8- BILAN

- Tableau comparatif des RIDEFs
- BILAN ECONOMIQUE- FINANCES
- BILAN GENERALE

"On ne comprend pas pourquoi, après le déficit du Bénin, il y a eu d'autres pertes massives en Suède aussi".

Le problème n'est pas observé comme le déficit lui-même, qui après avoir observé l'équilibre économique et les dépenses, mais le manque de communication de celui-ci dans des délais raisonnables, de telle sorte qu'il n'y avait pas de temps pour la réorganisation financière et la réflexion sur ce qui s'est passé, en vue de la nouvelle RIDEF.

Les chiffres sont une partie très importante pour la Fédération, à la fois pour être transparent et pour assurer la continuité des prochaines RIDEFs, parce que le profit n'est pas l'objectif, mais à partir du travail coopératif et de la solidarité, il est nécessaire un équilibre clair et réfléchi des dépenses et des recettes pour prendre en compte combien doit être destiné à chaque chose et s'il est nécessaire d'abaisser le niveau des dépenses et quelles sont celles qui pourraient être éliminées ou abaissées.

Si la Fédération est en déficit, il y a des dépenses qu'elle ne pourra pas se permettre et la contribution de solidarité est mise en danger avec pour conséquence une moindre participation des mouvements à la prochaine réunion. Cela ne peut être vu qu'à travers un bilan clair et opportun, de telle sorte que le problème puisse être visualisé et résolu.

Tableau comparatif des prix RIDEF 2018-2020 (Euros):

MEMBERS	2018	2020	2018	2020	2018	2020	2018	2020	2018	2020	2018	2020
	A	A	B	B	C	C	Students/kids	Students B	Students C			
Occupation simple/ toilette/douche a l'étage et le repas	690,00 €	651,00 €	490,00 €	496,00 €	160,00 €	310,00 €	395,00 €	310,00 €	262,00 €	-	97,00 €	-
Occupation simple/ toilette/douche privées et le repas	no	782,00 €	no	596,00 €	no	372,00 €	no	372,00 €	-	-	-	-
Occupation double/ 2 lits simples/ toilette/douche à l'étage et le repas	no	613,00 €	no	469,00 €	no	293,00 €	no	293,00 €	-	-	-	-
Occupation double, 1 lit double ou 2 lits simple toilette/douche privées et le repas	690,00 €	758,00 €	490,00 €	579,00 €	160,00 €	362,00 €	395,00 €	362,00 €	295,00 €	-	130,00 €	-
Occupation triple, toilette/douche privées et le repas	657,00 €		457,00 €	no	127,00 €	no	362,00 €	no	262,00 €	-	97,00 €	-
Hostel (toilette/douche privées et le repas)	590,00 €		390,00 €	no	60,00 €	no	295,00 €	no	195,00 €	-	30,00 €	-
Aucun hébergement à NDF et le repas du midi et du soir.	390,00 €	407,00 €	220,00 €	310,00 €	40,00 €	193,00 €	195,00 €	193,00 €	110,00 €	-	20,00 €	-
NO MEMBERS	+/- 10%											

Québec 2020 n'a pas de tarif spécial pour les étudiants ou les enfants des pays de B et C

" La première priorité pour nous est que le comité d'organisation d'une RIDEFS travaille en étroite collaboration avec le CA FIMEM. Le CA a déjà eu une expérience avec les RIDEFS et est co-responsable de leur succès, tant sur le plan pédagogique que financier. Une personne du pays où l'événement a lieu serait déjà précieuse pour le CA". FGS- Suisse.

PRÉPARATION DE LE BILAN ECONOMIQUE

"Tenir les comptes, garder l'amitié - et la FIMEM !"

Afin de procéder à une évaluation ordonnée, il faut d'abord que trois ou quatre personnes en soient chargées.

Une personne est chargée de la conservation des factures, une autre est chargée de porter l'argent et de collecter les virements bancaires (entrants et sortants), une autre est chargée de l'argent de solidarité et toutes les quatre sont chargées de la collecte et de l'enregistrement pendant la RIDEF.

Un tableur google drive est très utile, mais c'est cette équipe et non d'autres personnes qui devrait pouvoir entrer et modifier les informations, tout comme ce sont ces personnes et non d'autres qui sont chargées de la collecte et de l'enregistrement pendant la RIDEF.

Cela doit être très ordonné : un lieu spécifique pour la collecte, surtout si c'est pendant la RIDEF, un moment spécifique, se mettre d'accord sur la monnaie à accepter (pour ne pas avoir de problèmes avec le taux de change) et l'annoncer pour que les participants connaissent et soient préparés avec le montant et la monnaie.

Il est nécessaire que pendant la RIDEF, un membre du CA qui pourrait être le trésorier de la FIMEM soit présent, pas toujours mais souvent pour savoir si quelque chose est nécessaire ou si tout va bien ou pour donner des suggestions.

De cette façon, le bilan pourrait être fait immédiatement après la RIDEF, pendant le post ridef.

BILANCIO FINANZIARIO		
ENTRATE		
Quote di partecipazione relative al costo di: vitto, alloggio, materiali per n. 420 iscritti		€ 167.375,00
Aiuti individuali e/o di gruppi; sovvenzioni, contributi da istituzioni pubbliche e dal privato sociale		€ 61.050,00
	TOTALE	€ 228.425,00
USCITE		
CATEGORIE DI SPESA	VOCI DI SPESA	COSTO PREVENTIVATO
Acquisto materiali servizi	Alloggio; vitto; affitto auditorium e spazi di lavoro; noleggio attrezzature; operatore per proiezioni; materiale pulizia e igiene; assicurazione, sorveglianza ATA; trasporti; animazione; informazioni generali; grafica e materiali di comunicazione; cancelleria per organizzazione; imprevisti.	€ 189.457,50
Mantenimento	servizi generali; gestione bancaria, organizzazione e coordinamenti, percentuale quota iscrizioni; imprevisti e rimborsi disdette; solidarietà per ospiti paesi B e C.	€ 38.967,50
	TOTALE	€ 228.425,00

17

¹⁷ Bilan, RIDEF 2014. Italia. https://www.fimem-freinet.org/sites/default/files/bilancio_socialecorretto_1.pdf

LE BILAN GÉNÉRAL

Le bilan doit donner une évaluation et un échantillon de ce qui a été fait, et si possible joindre les déclarations et autres documents importants.

Certains groupes de travail présentent un dossier, en y joignant des photographies, des graphiques et des infographies, mais cela dépend du style de chaque groupe et du nombre de personnes qui y participent. Chaque type d'équilibre est différent, et très intéressant et il n'y a pas de meilleur équilibre qu'un autre dans sa forme, l'important c'est le contenu, le degré de réflexion et de projection.

EXEMPLE - BENIN, 2016

RIDEF 2016 Dogbo, Bénin
by Andi Honegger

RIDEF 2016 Dogbo, Bénin

Ce fut un succès la RIDEF en Afrique de l'Ouest - une excellente même. Nous étions près de 200 personnes, peu d'enfants; dont environ 150 de l'Afrique avec beaucoup de femmes!

Le ciel était souvent couvert et donc la plupart du temps les températures n'étaient pas si élevés. En outre ça soufflait souvent et le soir il faisait même un peu frais. Cependant, le taux d'humidité était toujours élevée et on transpirait de toute façon. Les nuits étaient agréablement fraîches, même sans climatisation ou ventilateur de plafond.

Les organisateurs avaient fait de grands efforts pour fournir une réunion appropriée. Aidée avaient Luc Herbreteau de France et Sylviane Amiet de la Suisse bien à l'avance, mais aussi Katrien et Arnout Vandecapelle-Nijs de la Belgique et d'autres qui sont arrivés un ou deux jours avant la Ridef.

La cérémonie d'ouverture a été très bien organisé et un grand succès avec des traductions en anglais et en espagnol parfaits. La plupart des participants étaient en effet de la langue française, mais il y avait quand même quelques-uns sans connaissance du français. - Ceux-ci ont ensuite été quelque peu insatisfait quand une traduction a été oubliée ou les trois traducteurs manquant. La plupart du temps, cependant, il a été le conseil de la FIMEM et non les organisateurs avec des marges dans la traduction.

Il y en avait 14 ateliers longs différents et des ateliers courts pendant trois jours. Les ateliers courts ont souvent duré les deux séquences d'un après-midi, et parfois même plus d'une journée.

Trois soirées tous les participants se sont répartis en sept groupes de base. Malheureusement, il y avait entre la fin des derniers studios et les groupes de base sans interruption et donc la plupart des gens étaient en retard. L'information était pauvre et beaucoup ne comprenait pas l'organisation et le sens.

La plupart des participants vivaient dans les deux énormes blocs de collège de professeurs stagiaires. - Je l'avais choisi l'hôtel pour moi une chambre simple.

La nourriture à la cafétéria du séminaire était excellent. Souvent, le poisson et la viande; toujours Fufu, la pâte faite à partir du manioc, parfois légèrement fermenté et aigre; complété

principalement du riz et une grande assiettes à salade et de légumes et un fruit de dessert. En outre, le bar avec de la bière merveilleusement froid lorsque les travaux en cours. Le propriétaire du bar et sa fille nous ont rapidement à mon cœur et déjà sur le troisième jour coup de vin de palme sur l'offre: "Sodabi" (vos ancêtres vous contemplant du ciel).

J'ai choisi Katriens long Atelier: «Comme nous travaillons démocratiquement dans notre classe? Echange de vidéos et de photos avec des séquences Recherche collaborative ". Nous avons un sous-groupe anglais fait avec Ulf et Hampus de la Suède, de l'Autriche Wanda, Martha du Cameroun, du Ghana John, Jun du Japon et avec moi. Ici, nous avons autant que possible échangé nos situations scolaires respectifs et l'utilisation de la démocratie participative dans nos classes.

La plupart du Forum (ouvert aux étrangers - malheureusement sous-utilisé), il y avait deux tables rondes. La première sur le thème de "néo-colonialisme" avais-je vraiment aimé. Les trois conférenciers étaient Florent Couao-Zotti, écrivains, Dossou Pierre Tchouba, professeur de philosophie, et Jean-Baptiste Donnou, professeur d'histoire - tout du Bénin. Les trois orateurs ont souligné la néocolonialisme les plus cachés d'aujourd'hui. Cela en particulier dans les pays francophones d'Afrique de l'Ouest - d'une part, par la langue, d'autre part, en termes économiques par la monnaie unique "franc CFA" que la France apporte des bénéfices énormes. Continuer à mélanger avec la Chine aussi en Afrique de l'Ouest et achète des terres avec des ressources minérales sur.

Le dimanche était jour de l'excursion. Les bus sont venus très tard et a coulé dans la boue du même détrempe de la rue de la pluie. Avec des efforts conjoints, les bus avec plus de trois heures de retard à Ouidah (esclaves Street) et d'Abomey (Palais Royal) pourraient se briser.

En raison des contraintes de temps, je ne prenais pas part au nord du Bénin sur le post-RIDEF. Pour cela, je me suis permis une journée à la plage de Grand Popo avec la visite Ouidah et un week-end avec Lydia et son Kanfintine FreinetkollegInnen et de leur grande famille au Togo.

Assemblée Générale des FIMEM 2016

Comme d'habitude, l'Assemblée générale de GV FIMEM divisé en trois parties:

- 1) Informations
- 2) Discussion en groupes linguistiques
- 3) résolutions

1) GM Partie I - Renseignements

Sadikh Diaw du Sénégal, vice-président, a dirigé la réunion. Les autres membres du conseil d'administration (CA administrative = Commission) étaient Mariel Ducharme du Canada, Edouard Dohou du Bénin, Giancarlo Cavinato de l'Italie et Sylviane Amiet de la Suisse (délégué à la Walter Hövel retraité, Allemagne).

Il y avait 25 délégués présents.

Alors que de nouveaux candidats pour le CA de Sylviane Amiet présentés devant Antoinette Mengue du Cameroun et Nuccia Maldera de l'Italie. Giancarlo et Sadikh pas en compétition. Edouard et Mariel ont été élus il y a deux ans pour un mandat régulier de quatre ans.

Il était comme un candidat à tous les nouveaux mouvements.

Le rapport moral sur les travaux du conseil d'administration des deux dernières années a été présenté.

Le projet de loi 2014/15 a été présenté. Nouveau l'exercice comptable se termine à la fin de chaque année impaire (depuis les RIDEFS détenus dans la ligne droite) et non plus en face de la RIDEF. Pour chaque dépense et les recettes de RIDEFS sont comptabilisés dans le même compte et donner une image plus précise de la FIMEM Finance. Pour 54.000 € et 27.000 € de revenus facture de dépenses à la fin de 2015 fermée avec un bénéfice de € 27.000 à partir à un crédit de 51.000 €. Le stand en face de la RIDEF était de 32.000 €. - François Perdril de France avait le caissier de bureau Mariel effectuée parce que le contact avec la banque en Europe en provenance du Canada a été difficile. Il semble très important que, dans l'avenir un des membres européens du CA ce bureau accepte.

Le budget équilibré pour 2016/17 a fourni des recettes et des dépenses de chaque 46'000 €.

Le CA a suggéré un changement dans les frais d'adhésion de la A-, B- et C-états. En outre, le CA serait d'adapter les règles de l'entreprise.

En outre, le CA avait développé quatre documents différents qu'il a présentés pour la discussion: la politique de rémunération pour le CA, l'approche aux demandes de solidarité, approche de nouveaux mouvements, la liste des critères pour les nouveaux candidats de CA. Le CA voulait une évaluation de son travail. En outre, les objectifs du nouveau conseil d'administration ont été présentés pour les deux prochaines années dans les orientations. La RIDEF 2018 la Suède a été présentée - ce nous avons convenu il y a 2 ans. Nouveau à voter sur la RIDEF 2020, il y avait deux candidats: le Québec, le Canada et Agadir, Maroc. Sous Divers Flor Zaldumbide apporté du Mexique une résolution sur la situation dans leur pays et en particulier l'assassinat des enseignants près de Oaxaca.

2) GV II - Discussion en groupes linguistiques

Nous avons fait trois groupes linguistiques: un très grand en français, un en italien-espagnol et un en anglais.

Dans le groupe de langue anglaise, nous étions les représentants de la Suède, l'Allemagne, la Belgique, l'Autriche, la Suisse et le Ghana (John en qualité d'observateur). Nous avons discuté de tous les points ont décidé les quatre documents ainsi que les changements dans les frais d'adhésion et le règlement de procédure doit être rejeté, en leur demandant de réorganiser en deux ans.

Les frais d'adhésion sont destinés à appliquer l'IDH de l'indicateur de développement humain (indice de développement humain) nouvelle. Cela est certainement une bonne idée. Cependant, les approches doivent être réexaminées, comme un total de près de € 1.700 moins de revenus seraient générés à la proposition actuelle, la favorisée Une «partie beaucoup moins (Suisse: un quart; Allemagne: la moitié) et les B-pays auraient à payer plus partiellement sensibles , Lorsque le budget 2016/17, nous avons vu certaines difficultés et a formulé un amendement: moins, des recettes plus réaliste du RIDEF au Bénin (€ -2000), la renonciation du prêt pour la Suède (-10'000 €) - compensation par la hausse de la solidarité des dépenses (+ 5.000 €) et les frais de CA (+3000 €).

3) GV III - Résolutions

Je suis employé comme jours -früher le Président, j'avais déjà agit comme jours de président, mais jamais dans la troisième partie. En outre, j'étais un délégué de Freinetgruppe Suisse et Amis de Freinet et avait donc une triple tâche.

Le Rapport moral 2014-16 a été adopté avec des changements mineurs. Aussi le projet de loi 2014/15. Lorsque le budget 2016/17 l'amendement de notre groupe linguistique a été approuvé. Dans l'évaluation du CA a été critiqué, entre autres, que certains documents, mais aussi des avis oraux n'a pas été traduit. Suivant a été objecté que la CA a eu des problèmes internes "public" a eu lieu à l'avance des RIDEFS pour résoudre au lieu de cela lui-même.

Les orientations 2016-18 ont été approuvées avec de nombreuses demandes de modifications. Les quatre documents et les changements dans les frais d'adhésion et le règlement de procédure ont été retournés pour révision.

Les trois candidats Sylviane (19 voix), Antoinette (25) et Nuccia (25) ont été clairement sélectionnés et félicités.

Les deux commissaires aux comptes Birgit Gubo, l'Autriche et l'écrivain ont été réélus.

La prochaine mais RIDEF est quatre nouvelles années auparavant destiné à laisser suffisamment de temps pour la préparation reste. Heureusement attiré les Marocains soutenir leur demande. Donc, ne pas avoir à être accordé à l'un des deux mouvements et la RIDEF 2020 au Québec, le Canada a été approuvé avec beaucoup d'applaudissements. En retour, nous avons déterminé déjà la RIDEF 2022 à Agadir, Maroc. Encore une fois, les applaudissements ne fut pas moins grande.

La résolution mexicaine a été adoptée. Un autre groupe italien-espagnol langue a été lu.

La réunion a duré environ 4 heures et je suis en mesure de clore à 19,30 heureux avec la perspective que nous devrions souper.

Andi Honegger, en commençant Août 2016

8.4- Autres exemples de synthèses ou de dossiers RIDEF

Suecia, 2018:

<https://www.fimem-freinet.org/es/node/3578>

Italia, 2014

<https://www.fimem-freinet.org/es/node/1699>

Espagne, 2012:

<https://www.fimem-freinet.org/es/node/2019>

Sources d'information

- Questionnaire 2. Commission #6- FIMEM. Les réponses des mouvements
- Site FIMEM: freinet-freinet.org
- Freinet´s print. 2018
- Dossier RIDEF Italia, 2014.
- Dossier RIDEF Espagne, 2012.

La Commission n°6 remercie tous ceux qui, volontairement et avec une très bonne disposition, ont participé d'une manière ou d'une autre en fournissant des informations, des réflexions, des idées pour enrichir le dossier. Ce travail de coopération ne s'arrête pas là: il doit être nourri par chaque RIDEF et chaque expérience. Il doit rassembler des souvenirs, faire avancer la mémoire collective, aider à documenter chaque rencontre de manière organisée.

Cette commission propose la mise en place d'un groupe de collègues qui, par un travail de coopération, auraient comme moteur la systématisation des thèmes traités dans chaque RIDEF, pour leur diffusion et pour donner une continuité à ce qui a été discuté à chaque réunion.