

Collègues du Conseil d'Administration de la Fédération  
Internationale des Mouvements d'École Moderne

Présents

Les délégués et les représentants de l'Assemblée Générale des Langues Latines (AG2) réunis le 9 août ont appris la décision du Conseil d'Administration de la FIMEM que l'Assemblée Générale Virtuelle 3 se déroulera uniquement avec les délégués des mouvements. Face à cette situation, nous estimons que, sur la base des principes fondamentaux de la pédagogie Freinet, il est essentiel de créer les conditions de la participation démocratique d'un plus grand nombre de membres des mouvements.

À titre d'exemple, l'assemblée scolaire est l'une des caractéristiques essentielles de notre pédagogie. Nous y construisons collectivement des accords et exprimons nos désaccords. Il serait regrettable que les mouvements Freinet acceptent la possibilité d'une assemblée restreinte, alors que nous, dans nos salles de classe et écoles, encourageons quotidiennement la prise de décisions de manière horizontale et inclusive.

Nous sommes conscients des difficultés techniques que pose la tenue de l'Assemblée Générale 3, et c'est pourquoi nous proposons l'option d'une plate-forme qui a été utilisée par un mouvement latino-américain, qui peut compter jusqu'à 500 personnes et dispose d'un mécanisme de vote.

Nous réaffirmons : nous nous prononçons pour une Assemblée Générale 3 ouverte à tous les membres des mouvements nationaux. Toute autre solution constituerait un mauvais précédent pour un effort international qui répond aux attentes de la démocratie, de la rénovation et de la défense de l'école publique.

En ce qui concerne l'ordre du jour, il est nécessaire d'intégrer toutes les suggestions et propositions issues des réunions des groupes linguistiques. Dans le cas de notre groupe, nous estimons indispensable que les motions du MCEP-MEPA-MCE-REPEF, du REMFA, du MEPA et de l'ICEM soient inscrites à l'ordre du jour.

Nous voudrions également exprimer notre position sur la présence nécessaire des représentants des mouvements du Ghana et du Congo, qui souhaitent rejoindre la FIMEM, pour entendre de vive voix leur demande, leur histoire et leurs positions concernant la Charte de l'École Moderne.

Cordialement

Movimento Regional de Escola Moderna do Norte e Nordeste do Brasil, Brasil; Movimiento Colombiano de Escuela Moderna, Colombia; Movimiento de Educación Popular-Freinet Uruguay, Uruguay; Movimiento por una Educación Popular Alternativa, México; Movimiento Freinet Chile, Chile; Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna, México; Rede de Educadores e Pesquisadores da Educação Freinet, Brasil; Movimiento Cooperativo de Escuela Popular, España; Movimiento de Cooperación Educativa, Italia.



**MREMNN**

**MCEM**



**REPEF**



**MCEP**  
Movimiento Cooperativo  
de Escuela Popular