|  |  |
| --- | --- |
| **Orientations 2016-2018-Bénin**  (Dogbo) | **Bilan 2016-2018-Suède**  (Ljungskile) |
| 1. Fortalecimiento de las relaciones con los movimientos  Desarrollar una herramienta de comunicación para facilitar los intercambios entre movimientos.  Por ejemplo: tomar el principio Multilettre o crear  otros mecanismos para hacer circular la información | Mediante la publicación regular de documentos en el sitio web de la FIMEM, hemos tratado de involucrar a los Movimientos en nuestro trabajo y funcionamiento:  A What's New, siempre apareciendo en la primera página,  para mantenerle informado de las últimas noticias y  anunciará los documentos de la Junta que se presentarán en  el sitio muy pronto.  Informes trimestrales de nuestras reuniones  Skype  Documentos de reflexión, encuestas,...  Diversas ofertas y demandas, pasando por el sitio FIMEM, se  transfieren regularmente a la Junta Directiva y, a continuación,  a las personas y movimientos de que se trate, cuando proceda.  Por supuesto los Infors, cartas de la presidencia.. |
| 2. Mejora de las relaciones del FIMEM con las organizaciones internacionales | Finalmente tenemos un código PIC y un identificador Siret. Estas identificaciones deberían facilitar la participación financiera de las organizaciones europeas en nuestras reuniones y/o formación con la ayuda de los proyectos Erasmus.  Hemos escrito una carta de reconocimiento y apoyo a CAMEM para fortalecer su trabajo con los Movimientos Africanos. CAMEM podría utilizar esta carta para apoyar sus diversas solicitudes a las organizaciones internacionales.  Hemos tenido contactos formales con CEMEA (Biennale de l'Education Nouvelle) e informal con diferentes organizaciones como Creoscendo, Néo Bien-être, de preescolares privados en China (Hangzhou, Wuhan) |
| 3.  Alentar a los movimientos a participar en acciones concretas en sus respectivas comunidades (coherencia MVTS y FIMEM).  iniciativas para defender el conocimiento como bien común  la promoción de la democratización del conocimiento para todos, a lo largo de toda la vida (los más pobres en prioridad)  la inclusión del respeto de los derechos del niño en la reglamentación escolar, de conformidad con el compromiso político asumido por sus autoridades  trabajar para que las nuevas generaciones de maestros entren en nuestros movimientos | Alentamos nuestros movimientos francófonos  Involucrar a sus respectivos sindicatos en la lucha contra la mercantilización de la educación e invitarlos a intervenir ante sus ministerios.  Hemos lanzado una encuesta sobre evaluación escolar  proponer modelos alternativos de  a nuestros cuerpos.  Publicamos regularmente en el sitio (área de philo)  artículos educativos relevantes (3 idiomas).  Algunas de estas iniciativas están recibiendo retroalimentación  positivos, pero algunos permanecen, sin embargo  "letra muerta". |
| 4.  Cooperar con el ICEM y los Amigos de Freinet para dar a conocer las riquezas de nuestros archivos. | Nos hemos beneficiado de la riqueza del ADF a través de nuestros vínculos con algunos miembros y su participación en nuestro trabajo. |
| 5.  Monitorear el sitio de la FiIMEM. Crear una comisión en la página web del FIMEM y proponer un modo de clasificación más fácil de usar. | Visitamos y comentamos regularmente los sitios web de la FIMEM y Ridef.one  En colaboración con Claude Beaunis, 2 miembros del Consejo trabajan en esta orientación  Este es un proyecto MUY GRANDE (que continuará en 2018-2020). |
| 6.  Reducir la frecuencia de las reuniones cara a cara: una sola reunión entre 2 Ridefs. | Nos reunimos una sola vez durante estos dos años de actividades. Elegimos reunirnos en Lokossa, Benín, por lo menos por dos razones: un acceso más fácil para la gente y por los documentos para finalizar la Ridef Dogbo y la oportunidad de beneficiar de un alojamiento gratuito para la AC. |
| 7.  Buscar la ayuda de traductores voluntarios en los 3 idiomas oficiales | A pesar de un llamado a todos, estamos teniendo dificultades para encontrar traductores voluntarios que nos ayuden a traducir a los 3 idiomas oficiales (idealmente para un compromiso de 2 años).  Una vez más, tuvimos que contactar a la gente individualmente. Gracias a todas estas personas por esta gran ayuda. |
| 8.  Formar un grupo de especialistas y determinar los mandatos y funciones que se les encomendarán. | Tal como se solicitaba en la AG, propusimos dos documentos de trabajo que podrían haber iniciado la constitución de grupos de trabajo entre las Ridefs  Categorización de los países  Métodos de evaluación de nuestros sistemas educativos  -  No hay expresiones de interés de los Movimientos para estos expedientes. Nuevamente, solicitamos contactos individuales según sea necesario. |
| * 9. * Continuar el desarrollo de herramientas organizativas para la Junta Directiva y la FIMEM. * Criterios de selección de candidatos para el Consejo de Administración * Revisión de las categorías y contribuciones de los países del ABC * Revisión del reglamento interno * Actualización de los estatutos (a votar en Suecia en 2018) | Algunos de estos expedientes se someterán a votación en Suecia este verano.  Por falta de tiempo, tuvimos que dejar de presentarles una revisión de los estatutos en 2018  (para continuar en 2018-2020). |
| 10  Los organizadores de las Ridefs comunican sobre su organización | Desde Dogbo,  Un grupo internacional de Ridefianos y un miembro de la junta directiva colaboran con el comité organizador sueco.  Un taller sobre el intercambio de "buenas prácticas" será ofrecido en Suecia a todos los organizadores de RIDEF pasados y futuros. |