

FICHE D' ANIMATION D'UN LABORATOIRE THÈME de la RIDEF: Education à la citoyenneté pour une démocratie participative

Prénom: Katrien

Nom: Nijs

Age: 36

Adresse: Molstraat 2^E

Code postal : 3000 Leuven

Nationalité: Belge

Pays: Belgique (Flandre : Néerlandophone)

Mouvement d'appartenance: Nederlandstalige Freinetbeweging

E-mail:

Je me propose pour animer un atelier: long (plusieurs jours l' avant-midi)

Animateur du laboratoire: Katrien Nijs

Titre et thème de l'atelier: **Comment travailler démocratiquement dans nos classes ? Groupe de partage-vidéo et de recherche coopérative.**

Besoin de matériel, photocopies, instruments:

nous aurons besoin de

- quelques (5) grandes papiers / posters (format A3 ou plus grands)
- des feutres / matériel pour écrire et colorier
- un bloc de papier A4

Les exigences d'espace et de leur organisation:

- des tables et des chaises pour les participants
- un tableau (craie ou whiteboard)
- un projecteur + un mur blanc pour projeter
- des amplificateurs pour le son quand nous allons regarder les vidéos
- des câbles d'électricité avec plusieurs contacts (pour que les participants puissent charger leur laptop)

Le nombre maximum de participants à l'atelier: cela dépend du local

Besoin de vidéo projecteur: oui

Comment travailler démocratiquement dans nos classes ? Groupe de partage-vidéo et de recherche coopérative.

Cet atelier saisit le thème de la RIDEF sur ces points:

Comment travailler démocratiquement dans nos classes ? Comment éduquer nos enfants à la citoyenneté ? Démocratie participative, qu'est-ce que cela signifie pour mathématiques / apprentissage de langues / les arts et l'expression/étude du milieu... ? Comment la pédagogie Freinet se déroule concrètement dans les diverses sujets / activités dans nos écoles ?

Méthodologie :

Les participants de cet atelier long sont demandés d'apporter des fragments vidéo de leur classe, de leur école. On va travailler avec les vidéos, c'est donc nécessaire de venir avec vos films !

Il s'agit de 2 types de vidéo :

Type 1 : au moins une vidéo que tu veux et tu peux donner (sur usb / sur le web) aux autres participants. Dans le fragment vidéo tu nous montre quelque chose de ta pratique de classe qui fonctionne bien, dont tu es content, ce que tu veux partager pour apprendre ensemble.

Type 2 : au moins une vidéo que tu n'es pas obligé à donner, mais seulement montrer pendant l'atelier. Dans ce fragment tu nous propose une question ; un problème ; quelque chose qui ne marche pas très bien pour le moment. On va chercher des solutions ensemble.

N'oubliez pas d'apporter un clé USB avec assez d'espace libre ou un ordinateur pour pouvoir copier tous les vidéos de type 1 des participants qui sont intéressants pour utiliser dans votre propre mouvement Freinet, dans vos écoles...

Remarque sur les fragments vidéo :

- mets tes fragments déjà dans un clé USB pour un déroulement facile vis-à-vis la projection et le partage entre participants
- langue, format et durée des fragments : libre
- thème des fragments : tout ce qui concerne notre pratique dans une classe / école Freinet

Contenu :

Nous allons travailler comme groupe de partage et recherche coopératif. Tous les participants apportent une partie de notre contenu, à la recherche de nos questions sur la concrétisation du thème de ce Ridef.

Essayez de répondre quelques questions ci-dessous avec tes vidéos:

La coopération signifie quoi dans ta classe?

La démocratie existe-t-elle dans ton école ? Dans ta classe ?

Participation: qui? comment?

Comment tu fais le quoi de neuf? Le temps de travail individuel ? L'organisation de travail et le planning ? Les textes libres ? Le sport? L'apprentissage de langues? L'art et l'expression? La recherche mathématiques? Exploration de monde?

Planning

Nous commençons notre atelier à inventariser nos sources ; c'est à dire : qui sont les participants et qu'est – ce qu'ils ont apportés ? Nous organiserons nos questions de recherche, comme nous le faisons aussi dans nos classes. Nous faisons le planning ensemble, selon les besoins et les envies du groupe. On partage le travail. Nous installerons un conseil de classe pour régler la vie de notre groupe de recherche. Chaque jour existera des moments de travail et des conseils de classe, des quoi de neuf, des moments de présentation et de partage...

Langue

Français et anglais. Nous parlons en français et nous traduisons tout en anglais. Si tu ne comprends pas le français ni l'anglais, c'est nécessaire que tu viens avec quelqu'un qui comprend le Français ou l' Anglais afin qu'il/elle peut traduire pour toi.

