

Compromiso y Coherencia

El CA de la FIMEM acaba de tener su reunión anual y por tanto de reflexionar y debatir sobre nuestro movimiento internacional y el próximo encuentro, RIDEF 2014, en Italia.

El futuro de la FIMEM, como una organización democrática y cooperativa, depende de la respuesta que sepamos dar a los problemas actuales y, al mismo tiempo, en ser conscientes de nuestras raíces, de la filosofía de vida y principios pedagógicos que sustenta nuestro movimiento. Las técnicas Freinet están de plena actualidad, pero el problema de hacer solamente las técnicas persiste desde la creación de nuestro movimiento y debe hacernos reflexionar sobre la conveniencia de hacer bien visibles, en cada RIDEF; quiénes somos, de dónde venimos y a dónde queremos ir.

La Escuela Moderna, además de una filosofía de vida, basada en la democracia, la cooperación y la igualdad, es un movimiento socio-pedagógico de búsqueda y de innovación, para transformar la sociedad, y donde poner en común nuestras prácticas docentes, para cambiarlas o mejorarlas.

Vivimos en una situación de vuelta al conservadurismo social y pedagógico, por lo que no es fácil conseguir que la filosofía de la Escuela Moderna se afiance y se extienda. Las y los docentes representantes de esta filosofía, además de ser coherentes, en nuestra vida profesional, personal y social, con los principios de equidad y respeto que defendemos, no podemos asumir un mero papel de agentes de la reproducción social. Conscientes de las dificultades actuales, asumimos el compromiso ético de trabajar en nuestras escuelas, dentro de nuestros movimientos y con otras organizaciones sociales por la defensa de los Derechos Humanos, por el reconocimiento de las mujeres como seres humanos con derecho a tener una vida propia, por el derecho de las niñas a recibir una educación que desarrolle todas sus potencialidades y en igualdad de trato con sus compañeros varones.

En nuestros encuentros internacionales, la cooperación entre docentes Freinet del mundo nos permite afirmar nuestra voluntad de construir una escuela popular; en la cual niñas y niños puedan adquirir el saber que les hará más libres, más responsables, capaces de observar de manera crítica su entorno, para transformarlo en una sociedad más humana y más justa.

La vida de la FIMEM es la vida de sus movimientos. Cada movimiento, lo mismo que cada docente Freinet, ha de preguntarse si sus actuaciones son coherentes con las prácticas y el espíritu de la Escuela Moderna. No es únicamente la clase la que tiene que tener una organización cooperativa y ser gestionada democráticamente, también los movimientos. Si los movimientos de la FIMEM no se organizan de manera que haya una participación democrática, en igualdad, sin espacios de poder y privilegios para nadie, y una real cooperación entre sus miembros, no pueden proclamarse de Escuela Moderna.

Cada movimiento, además de cooperar con los demás movimientos de la FIMEM, colabora, en su comunidad, con quienes trabajan en pro de la libertad y la solidaridad, dirigiendo su actividad social en la misma dirección, para profundizar y extender los comportamientos democráticos, oponiéndose a las injusticias y a todas las situaciones que vayan contra la dignidad de la persona.

Una nueva RIDEF se avecina, el movimiento organizador y el CA de la FIMEM han trabajado para que educadores del mundo entero puedan encontrarse en las mejores condiciones posibles y puedan compartir sus prácticas educativas, debatir y encontrar argumentos y medios de lucha para oponerse a la privatización y comercialización de la educación. También nos preguntamos si la participación en nuestros encuentros internacionales nos sirven para avanzar en los temas propuestos, por ejemplo, si la RIDEF de Saint-Herblain (Nantes) ha contribuido a una mayor preocupación por el cuidado del planeta, o si estamos trabajando más intensamente por los derechos de las niñas y mujeres, después del encuentro de León.

El eje de todas las actividades que se llevarán a cabo en Reggio Emilia será: “Miradas que cambian el mundo. Vivir juntos las ciudades de niñas y niños”, que es el tema de la RIDEF 2014.

La participación democrática de niñas y niños en las decisiones que les conciernen está en la base de la pedagogía Freinet (Invariante nº 27). Los talleres, largos y cortos, las conferencias y la presentación de experiencias, nos permitirán poner en común las aportaciones de docentes de todo el mundo sobre la participación infantil en la toma de decisiones, no sólo en la escuela, sino también en la ciudad, la familia y en todos los espacios que habitan. y volver a nuestros respectivos países con renovado entusiasmo, para impulsar la democracia en nuestras comunidades.

En Italia se va a presentar y entregar el libro “No podemos callarnos”, escrito e ilustrado por el alumnado de nuestras clases, las y los participantes los llevarán a sus escuelas y movimientos para seguir trabajando por los Derechos de la Infancia. También se entregarán los dossiers de la RIDEF 2012, que nos recordará nuestro compromiso para educar en igualdad de género y erradicar la discriminación contra niñas y mujeres.

En la próxima RIDEF habrá un debate sobre "Laicidad, Religión y Carta de la Escuela Moderna". La laicidad, siguiendo el significado que se le da en la Carta de Escuela Moderna, es trabajar por los valores de justicia social, por la libertad de expresión, la democracia, la dignidad humana, el respeto y el fomento de los derechos humanos. Y es contraria al fanatismo, al dogmatismo, a la superstición, al pensamiento único y a los valores absolutos.

Fomentar el espíritu crítico, la duda, en nuestro alumnado, es formarles para que actúen, sin que nadie les dicte lo que deben pensar o hacer. En ese sentido, laicidad es libertad y construcción de ciudadanía.

No se trata, pues, de oponer los términos laicidad y religión, sino de reflexionar sobre los valores que como docentes inculcamos, tanto explícita, como implícitamente.

Nos vemos en Italia, con la maleta bien repleta de ganas de compartir la vida de nuestras escuelas, de participar en las Asambleas de nuestra federación y de avanzar en proyectos comunes, para alcanzar la escuela y la sociedad que queremos.

¡Hasta pronto!

Mayo de 2014

Pilar Fontevedra Carreira