



DOSSIER

2019/2020

Encuentro Internacional de Educadores Freinet



1

¹ Aporte de Katrien Nijs. Traducción Gabi Varaldi. 2017.

CA- FIMEM

Mariel Ducharme (Quebec, Canada),

Sylviane Amiet (Switzerland)

Antoinette Mengue Abesso (Camerún)

Flor Zaldumbide (México)

Lanfranco Genito (Italia)

Comisión #6

Giancarlo Cavinato (Italia)

Juan Fernández Platero (España)

Marta Fontana (Italia)

Ana Laura García (Uruguay)

Gabriella Varaldi (Uruguay) -coordinación-

SIGLAS utilizadas

AG- Asamblea General

CA- Consejo de administración (de la FIMEM)

FIMEM- Federación Internacional de Movimientos de Escuela Moderna

PF- Pedagogía Freinet

RIDEF- Encuentro Internacional de Educadores Freinet

Este dossier fue elaborado en comunicación con todos aquellos movimientos que participaron de los formularios enviados por la comisión #6 y a los cuales les agradecemos infinitamente para que este trabajo tuviera las voces de muchos y recogiera el trabajo colaborativo que perseguimos los educadores Freinet.

Atentamente,

Comisión permanente de apoyo a las RIDEFs, 2019.

"ANEXO: Moción nº2 votada por unanimidad la constitución de la Federación Internacional de Movimientos de Escuela Moderna. La Escuela Moderna vive en el ámbito internacional, como lo demuestra la actividad de las numerosas secciones constituidas, los diversos eventos (congresos, exposiciones, encuentros, etc.), las numerosas publicaciones periódicas de los movimientos nacionales. El Congreso de Nantes, en el que participaron importantes delegaciones extranjeras, decidió hacer permanentes, orgánicos y oficiales estos vínculos pedagógicos, psicológicos y culturales mediante la creación de una Federación Internacional de Movimientos de Escuela Moderna que reúne hasta la fecha a grupos y organizaciones de Francia, Túnez, Marruecos, Senegal, Camerún, Madagascar, La Unión, Tahití, Nueva Zelanda, Italia, República de San Marino, Suiza, Bélgica, Holanda, Alemania Occidental, Yugoslavia, Grecia, Cuba, México, Uruguay.

La secretaría está formada por Freinet (Francia), Lucienne Mawet (Bélgica), Perrenoud (Suiza), Tamagnini (Italia). Dirección provisoria: Freinet, Vence (A.-M.)"

L'éducateur, 21 de abril de 1957.²

² Perdrial, F. Aporte a través de mailing, 29/12/2019. Lista de difusión de Amigos de Freinet.

CONTENIDO:

CAPÍTULO 1-

- 1.1- Objetivos de la comisión.
- 1.2- Participantes
- 1.3- Documentos que expresan la necesidad de la creación de esta comisión

CAPÍTULO 2- ¿Qué es una RIDEF? Las voces de los movimientos

2- ¿Qué es una RIDEF?

- 2.1- Objetivos
- 2.2- Lo que no puede faltar en una RIDEF.
- 2.3- Logos RIDEFs 2010-2020 y fotos generales desde RIDEF 2010.
- 2.4- La primer Ridef
- 2.5- Congruencia con la Pedagogía Freinet. Vigencia de los encuentros en la construcción de la pedagogía Freinet actual.
- 2.6- Miembros del CA de la Fimem, una mirada a la historia de la Federación.
- 2.7- Representantes actuales de todos los movimientos de la FIMEM y de los Movimientos en formación.

CAPÍTULO 3- Organizar la RIDEF

CAPÍTULO 4- El tema de la RIDEF y los talleres.

- 3.1- El tema de la RIDEF. Los temas de las últimas RIDEFs.
- 3.2- Temas de interés para los movimientos.
- 3.3- Los talleres largos. Los talleres cortos.
 - Otros espacios de discusión relacionados al tema.

CAPÍTULO 5- La asamblea general.

- 5.1- Opiniones y sugerencias de los movimientos.
- 5.2- Participación remota o virtual en algunos espacios.
- 5.3- Acta de la RIDEF- Suecia 2018.
- 5.4- Traducciones
- 5.5- Comunicación general en la RIDEF y después de la RIDEF

CAPÍTULO 6- Visas

6.1- Procedimientos comunes

6.2- Documentos

CAPÍTULO 7- Solidaridad

7.1- Formulario para solicitar la ayuda económica solidaria

7.2- Movimientos y colectivos que se beneficiaron de la solidaridad en 2018

CAPÍTULO 8- Balances.

8.1- Tabla comparativa de tarifas entre: RIDEF 2018 y RIDEF 2020

8.2- Balance económico: Finanzas

8.3- Balance general / evaluación general

8.4- Ejemplos de evaluaciones, síntesis (dossier).

CAPÍTULO 1-

1.1- Objetivos de la comisión.

1.2- Participantes

1.3- Documentos que expresan la necesidad de la creación de esta comisión

1.1- Objetivos de la comisión:

- Elaborar un dossier de documentos que sirvan de punto de partida para la organización de nuevas RIDEFs y cambie y se nutra de cada Rídef.
- Apoyar al equipo organizador de la RIDEF del momento con herramientas que han sido de utilidad en las RIDEFs anteriores.
- Brindar sugerencias para optimizar los recursos y tiempos.
- Recuperar las evaluaciones de la RIDEF como insumo para las próximas.
- Aportar a la evaluación de la RIDEF, a través de las voces de los participantes. - Trabajar coordinadamente con las demás comisiones de la FIMEM.

La idea de esta comisión es justamente compartir las buenas y malas experiencias en relación a lo organizativo, y poner en común el significado de lo que es para cada movimiento las Rídefs. De esta manera, establecer puntos de encuentro, recogiendo la voz de cada movimiento. Así, la experiencia de cada RIDEF será la experiencia de todos plasmada en la sistematización de los documentos, a través de un trabajo cooperativo que redundará en beneficio de todos.

1.2- Participantes:

Representante del CA: Mariel Ducharme

Juan Fernández Platero (España)

Ana Laura García (Uruguay)

Marta Fontana (Italia)

Giancarlo Cavinato (Italia)

Gabriella Varaldi (Uruguay- coordinadora de la comisión)

1.3- Documentos que expresan la necesidad de la creación de esta comisión

Orientaciones: prospectivas 2018 – 2020

1. Ofrecer en cada RIDEF talleres de estudio sobre la evolución de la FIMEM y continuar esta tarea en el tiempo entre dos RIDEF.

Algunos ejemplos de lo que se propone en Suecia:

- Analizar las expectativas de los Movimientos hacia la FIMEM y las de la FIMEM hacia los Movimientos.
 - Continuar el intercambio de buenas prácticas en la preparación de un RIDEF.
 - Comprender la estructura de la página web de la FIMEM y sugerir formas de mejorarlo para una mayor facilidad de uso.
 - En vista de los cambios en el nivel de vida de la población en el planeta, considerar la pertinencia de una nueva categorización de los movimientos de los países A, B y C, basada actualmente en el Índice de Desarrollo Humano (el IDH se actualiza cada 2 años) y colocar en su lugar **uno más pertinente**; esta categorización tendría un impacto directo en la cuota anual de afiliación a la FIMEM y en las cuotas de inscripción a la RIDEF.
 - Analizar el objetivo final de la FIMEM: dar a conocer y difundir la pedagogía de Freinet para que un mayor número de niñas y niños puedan beneficiarse de ella.
 - Contactar o integrar a grupos que deseen trabajar en la pedagogía de Freinet o que ya lo estén haciendo.
 - Clarificar la participación directa o indirecta de la FIMEM en :
 - Varias solicitudes de organización es externas que trabajan en el campo de la educación.
 - Definirlo que puede o no puede ser publicado en el sitio web de FIMEM.
 - Clarificar el lugar de las escuelas privadas en nuestra Federación y en nuestro sitio.
2. El objetivo es que los compromisos se extiendan a lo largo de dos años. Esto reduciría significativamente el tiempo dedicado anualmente a cada uno de estos asuntos.
 - En el caso de las cotizaciones, se evitarían los gastos de transferencia si se pagaran directamente en la RIDEF.
 - Para compromisos voluntarios (traducciones/tal vez una comisión de traducciones, especialistas, grupos de trabajo, delegados, etc.)
 - Para actualizar el tríptico.
 - Para la categorización de países en A, B, C.La energía recuperada podría emplearse en otras tareas igualmente importantes.

3. Aclarar y validar el papel del CA: ¿La toma de decisiones sobre qué puntos? ¿Poder sobre qué? ¿Agente de cambio para qué? **El CA y una comisión deben establecer conjuntamente un manual de acompañamiento para la organización de la RIDEF.**

4. Explorar el posible papel y estatus de las agrupaciones supranacionales; (Amigos de Freinet)

5. Solicitar que los movimientos informen vía correo electrónico de la ayuda solidaria que ellos mismos, las organizaciones privadas o algunas personas ofrecen a los posibles participantes de un RIDEF, ya que esta información tiene un impacto directo sobre la designación de la ayuda solidaria de la FIMEM (artículo 16 del reglamento interior : « no recibir más que un 25% de subvención de otra organización »).

De este modo, la ayuda financiera concedida encada RIDEF se destinaría a un mayor número de Movimientos y a nuevos participantes que se convertirán en multiplicadores de la difusión de la pedagogía de Freinet y de la creación de nuevos grupos de trabajo en sus respectivos entornos;

6. Utilizar el resto de los fondos de solidaridad para apoyar la organización del próximo RIDEF, ofrecer apoyo a la formación o a otros proyectos educativos;

7. a) Someter a votación la presentación de la candidatura de un Movimiento para organizar un RIDEF con 6 años de anticipación. El grupo organizador debe presentar un proyecto que tenga en cuenta los principios de la FIMEM

b) Permitir prolongar un mandato del CA en cuatro años y presentar la candidatura nuevamente por otros cuatro años.

Análisis : no es conveniente permanecer un CA por 8 años, es mucho tiempo.

8. Agrupar y organizar el trabajo de los CA precedentes para ponerlo a disposición de los que le siguen: investigación, agrupación, categorización,...

9. Continuar el trabajo de "limpieza" y "archivo" de los documentos oficiales: evitar la duplicación, mejorar la redacción y garantizar la coherencia de las traducciones. Ejemplo: cotejarlos estatutos y el reglamento.

10. Ofrecer un RIDEF a un costo más bajo para los miembros de CA. **NO**

NUEVA ESTRUCTURA (PROPUESTA A LA ASAMBLEA)

Crear una red de delegados de movimientos que colaboren con el CA en las siguientes acciones

Relaciones con el exterior

1) Consolidar el papel político-pedagógico de la FIMEM que debe reaccionar frente a las violaciones de derechos:

- de niñas y niños
- de las y los educadores
- de las personas en general (Convención de Derechos Humanos).

La FIMEM debe ser informada de los posicionamientos de los movimientos, para su difusión.

2) identificar campos de intervención en el ámbito educativo.

Relaciones entre los movimientos

- Proporcionar a los movimientos herramientas pedagógicas, creando grupos internacionales de investigación encargados de su construcción.
- Favorecer la creación de redes de correspondencia entre docentes y alumnado de los movimientos.

Crear una lista de difusión entre los delegados de esta RIDEF para reflexionar acerca de una herramienta de comunicación, tipo "multiletter".

Formar equipos de traductores.

RIDEF

Una de las prioridades del CA es el acompañamiento en la organización de la RIDEF. Par ello es necesario crear un grupo de apoyo internacional que tengan experiencia en la organización de RIDEFs, creando herramientas como:

- cuaderno de responsabilidades
- carpeta de documentos de organización : informes detallados de anteriores encuentros, cronogramas, informes financieros...

Organizar la constitución de equipos de traductores.

27 julio 2018

Informe general de la Asamblea General (AG)

Aquí está el informe general de la Asamblea General de Ljungskile, según lo escrito en julio de 2018 por nuestros 2 secretarios: Christian de Quebec Therrien y Amandine de Francia. ¡Gracias sinceras por este trabajo titánico!

Nos retrasamos en publicarlo porque esperábamos hacerlo al mismo tiempo que Infor # 71, pero obviamente este documento no estará listo hasta enero. Por lo tanto, presentamos el informe completo aquí, solo en francés. En breve se publicará un resumen de las decisiones (en 3 idiomas esta vez). Realmente lo siento por este largo retraso!

código de color: [puntos técnicos](#) / intervenciones de AC / otras intervenciones / resultados de votación / [puntos olvidados](#)

INTRODUCCIÓN *Puntos técnicos*

Presentación de los traductores: inglés Sally / español Clara

La Asamblea General debe votar, hay elecciones: debemos ser muy claros, especialmente para las intervenciones en público.

También debemos pensar en todas las personas presentes que no entienden su idioma. Debe limitarse a una o dos oraciones para facilitar las traducciones.

Tenemos dos horas pero no podremos extender (o poco).

APERTURA

17:30

Palabra de bienvenida

Presentación de las dos secretarías: Christian (Quebec) y Alexandrine (Francia).

Comité para organizar las elecciones y los votos: Wanda (Austria)

Recordatorio: para expresar su acuerdo, puede animar. Si alguien está en contra, puede hablar.

Designación de 4 metros (2 en cada lado): Effa y Claudia, Loulou y Solange.

Sala ubicada en tres grupos de idiomas: francés, inglés, español. Italianos con franceses, alemanes también.

Presentación de los delegados y el número de votos que tienen. Brasil [a Marco anunciado, finalmente Marco / México a](#) María anunciado, finalmente Marco: hubo una inversión

Delegados totales: 29.

Pregunta : Francia à en los estatutos, no es posible votar si un país no está representado por sus delegados; Se solicita una modificación de los estatutos en este sentido con un marco en el reglamento interno. Respuesta: cambio previsto en las reglas de procedimiento, esto está marcado en las propuestas.

Explicación : la Junta decidió que hoy es posible una representación de los delegados senegaleses (caso excepcional, previsto en el punto n ° 10 del reglamento o los estatutos)

Recordatorio: una de las diferencias entre los estatutos y los reglamentos internos es que este último es mucho más fácil de modificar.

Propuesta: aceptar esta representación una vez más (dos delegados de Senegal reemplazados por dos personas para votar).

De acuerdo: 21 / Abstenerse: 5 / Contra: faltan 1 - 2 (los de Senegal)

Recordatorio: aquellos que voten deben levantar sus manos en alto.

INFORME MORAL 2016-18

17:55

Respondiendo preguntas

1)

Francia - Gerentes de proyecto (punto n ° 2)

En lugar de "Fimem", ingrese "la CA de Fimem" + aclare las misiones, por ejemplo, en el caso de intervención en escuelas privadas.

Respuesta: acepta cambiar la redacción; El segundo punto: el objetivo siempre es aumentar el número y la variedad de grupos que participan en Fimem, por lo que se le pidió a Olivier, que a menudo viaja al extranjero (con sus gastos pagados por su empleador) los grupos o movimientos que existen en estos países y, si no hay ninguno, iniciar uno (reuniones, capacitación) para limitar los gastos de Fimem. Así es como ahora Grecia es parte de nuestro movimiento y que pronto China se acercará a Fimem.

FINANZAS

18:08

Problema técnico para la visualización de la pantalla: ¿quién se encarga de las pantallas?

Informe 2016-2017

El grupo alemán ha solicitado cambios con el fin de tener el equilibrio de la fortuna al final de los dos años en el presentado en la tabla.

Nota: 2016/2017 representa el saldo del Ridef de Benin

España: quisiera tener un informe detallado sobre el Ridef de Benin y Suecia para poder analizar las pérdidas y evitar tenerlas nuevamente más tarde.

Esto se propone en las directrices.

¿La demanda corresponde a cifras o análisis? Los dos.

El grupo de habla francesa preguntó cuándo debería hablar sobre los puntos discutidos, en particular con respecto a las deudas de Benin. La asamblea acordó que debería abordarse más adelante en las directrices. a **eso no se abordó posteriormente**

Disminución en los activos 2016-2017 de casi € 13,000.

España: ¿es posible informar sobre proyectos en la línea 105? El apoyo a Benaiges otorga 1000 € el primer año y 500 € el segundo (debido a la limitación del presupuesto). Apoye 3 proyectos de capacitación en Camerún, Burkina Faso y Congo, con sumas muy bajas € 200 / cada proyecto).

España: es importante nombrar en detalle los proyectos de solidaridad y las sumas asignadas para esto (línea 107). 15.673 € para solidaridad en Benin (presupuesto provisional: 15.000 €).

Este problema se puede agregar en las pautas (aclaración de cuentas).

Suiza: ¿de dónde vino la caída de casi € 13,000?

Préstamo de 10.000 € a Benin y una donación. El préstamo no pudo ser devuelto. Y la organización del Ridef 2016 costó más de lo esperado (€ 11,200 en lugar de € 10,000).

Votar sobre el presupuesto provisional 2018-2019

A favor: 25 / Abstenciones: 4 / En contra: 0

PAUTAS - Revisión 2016-2018

18:35

Grupo francés: revisión, punto n ° 2 sobre relaciones internacionales.

Menciona contactos formales e informales, que aprobamos de asociaciones / movimientos populares, pero no entendemos el acercamiento con ciertas organizaciones selectivas (como NéoBienEtre y Crescendo que se mencionan en el informe).

Estos movimientos contactaron a la AC y este le preguntó qué debía hacer. Todavía no han respondido nada.

Solicite una posición clara para no servir como una afirmación para asociaciones que están lejos de nuestros valores.

Gracias. Solicitud de aclaración para incluir en las directrices.

PERSPECTIVAS 2018-2020

18:43

¿Quién cede el piso?

1)

Alemanes: las orientaciones deberían ser más cortas y menos numerosas porque la rotación es limitada en número

2)

Los italianos tienen que dar prioridad a la exterior, sino también hacia el interior (véase el documento producido)

Se propone recopilar las propuestas y enviarlas a los diferentes grupos / países y en el sitio y discutir las durante el próximo Ridef.

[Por el momento 4 nuevas propuestas de la asamblea :](#)

presupuesto

Posiciones en relación con solicitudes de organizaciones externas

Perspectivas para Ridef 2020 (¿reducción del trabajo de la facturación?)

Direcciones de la Junta

[Otras sugerencias](#)

Solicitud de exposición de solicitudes de orientación de grupos lingüísticos, y para que la Asamblea General decida las prioridades.

Francia: establecer una red de delegados para establecer grupos de trabajo internacionales y que todo no pase por la Junta.

Propuestas del grupo español:

-

Dificultades para traducir voluntarios para crear una comisión de traductores con poderes

-

Configure una comisión que trabaje en categorizaciones de países

-

Desarrollar un grupo internacional de Ridefians para ayudar a organizar el próximo Ridef

+ presentación de propuestas sobre las previsiones 2018-2020

19h - [Intervención del maestro del tiempo \(Peter\): comenzamos 30 'tarde y hemos agotado los 30' dedicados a este tiempo.](#)

Decisión de votar sobre las prioridades que se darán a las directrices:

1)

Aclarar presupuesto

A favor: 24 / Abstención: 5 / Contra: 0

2)

Aclarar la participación en asociaciones privadas.

A favor: 26 / Abstención: 3 (?) / En contra:

3)

Centrarse en los puntos importantes para el próximo Ridef / priorizar el trabajo de la Junta

A favor: 23 / Abstención: 5 / Contra: 0

La propuesta de Juan de salir del estancamiento en el que nos encontramos: reunir un delegado por país para reunir los documentos sobre los que debemos votar y votar mañana a las 10 a.m. Esta reunión tendrá lugar después de esta Asamblea General.

Mohammed pide votar sobre el informe moral ahora.

Los estatutos lo permiten. Debe saber si pospone las discusiones sobre las orientaciones después o mañana.

Solicitud de aclaración de intervenciones para poder traducirlas.

La propuesta de Juan es hacer un documento claro para limitar las preguntas y facilitar los votos. Y eso con una persona de cada grupo de idiomas (y no los delegados).

7:35 p.m. Vote por el informe moral

A favor: 24 / Abstención: 5 / Contra: 0

Vota la propuesta de Juan

1 persona de cada grupo de idiomas (5), para hacer un balance de las directrices pero también para compilar comentarios sobre las reglas de procedimiento.

A favor: 26 / Abstención: 2 / Contra: 1

Tienes que quedarte hasta las 9 de la mañana y continuar mañana con las indicaciones. Los grupos de idiomas han trabajado mucho en las directrices, pero debemos confiar en la Junta para el trabajo que queda por hacer, teniendo en cuenta su pequeño número.

19:50 Cambio de traductor al inglés (Alfredo reemplaza a Sally).

Vote para saber si nos tomamos un descanso para comer y seguimos trabajando después (si no, si nos detenemos y continuamos mañana).

A favor: 22 / Abstención: no votó / En contra: no votó

8:47 p.m. Reanudación

Cambio de traductor español (Gonzalo reemplaza a Clara).

Primera propuesta: no hablaremos mucho sobre el próximo Ridef

En Benin, votamos por Canadá: está confirmado.

Para la aprobación de 2022 en Marruecos, esta asamblea debe votar. La presentación se realizó en Benin.

Pregunta: ¿hay alguna propuesta para 2024?

Bulgaria: será el 30 ° aniversario de su movimiento - que están buscando un lugar y se confirmará en el próximo RIDEF. No es un gran movimiento, pero hay muchos jóvenes motivados que harán todo lo posible para que esto suceda.

Suite discutida el sábado 28/07 - comenzando 1:55 p.m.

El grupo llegó a un acuerdo. Reconocemos que este es un trabajo enorme para la Junta. Decir que corresponde a la AC hacerlo significa que nos estamos liberando de esta reflexión.

A las 2 a.m., cuando terminaron su trabajo sin tener un solo documento que presentar, se dijeron a sí mismos:

-

La prioridad de la AC es garantizar que se forme un grupo de apoyo internacional para ayudar al establecimiento del próximo Ridef. **Este punto no se ha sometido a votación.**

-

Este grupo de 11 está comprometido a crear una herramienta de comunicación (como una carta múltiple, por ejemplo) para organizar la comunicación entre movimientos, lo que parece importante. Se permiten un ensayo y error experimental. Nota: para enviar un solo documento entre 11 personas, comprensible o accesible para todos, esto ya ha requerido un ajuste. Desean tener los nombres de todos los delegados presentes en este Ridef y, dentro de un año, comunicarse con ellos y construir con ellos la herramienta de comunicación.

-

Esta herramienta se utilizará para organizar un comité de trabajo sobre las directrices.

El trabajo realizado ayer se puede ver pero no es "cuestionable" como tal, no hay una decisión que tomar.

Al excederse el tiempo (2:05 p.m.), se le pide que vote para saber si todavía nos tomamos 10 minutos o no para hablar al respecto.

a favor 27 / abstención 0 / en contra: 0

Primer paso: [ver el documento](#)

Propuesta 1: que la CA forme un grupo internacional

Propuesta 2: un grupo comienza a pensar en una herramienta de comunicación internacional.

Texto de las directrices: los diferentes puntos se han agrupado en tres temas al final.

1)

Orientaciones consensuales de la Junta

2)

Fimem abierto al exterior (dimensión política)

3)

Crear comités de trabajo para ayudar a la Junta

Estas propuestas son consensuadas y pedimos un voto de confianza para el conjunto.

Para hacer esta votación, le damos tiempo a la Asamblea para descubrir el texto. Solo se muestra en francés.

Se debe dar a la CA la oportunidad de obtener estos documentos.

Contestación: es una de las prerrogativas de la asamblea general votar las orientaciones y solicitar a los grupos presentes para estos votos.

a favor 12 / abstención 5 / en contra: 6

Una aclaración de la abstención de Juan: esto no va en contra de la AC sino en relación con lo que se hace con este trabajo. Le hubiera gustado votar a favor de este documento.

La AC debe tener en cuenta las discusiones y actuar en consecuencia.

Termina a las 2:40 p.m.

NORMAS INTERNAS para votar

21:38

Recordatorio: el estatuto y las regulaciones internas son dos cosas diferentes. Las propuestas de la CA son para modificaciones a las regulaciones internas.

Están las propuestas hechas por los delegados y las hechas por los grupos de idiomas. Se propone que la Junta los recopile para votarlos en el próximo Ridef.

Propuesta de Hélène: correspondería a una comisión trabajar en esto para relevar a la AC, con la participación de los movimientos que deben considerarse socios de estos estatutos; Es algo de lo que todos deben apropiarse, no solo cuatro personas.

Intervención de Sylviane: la propuesta de posponer las reglas de procedimiento para el próximo Ridef ya se hizo en Benin, diciendo que era un trabajo demasiado importante. Necesitamos algunas modificaciones para avanzar. Entiendo que es complicado, que todos estamos cansados y que es difícil decidir juntos. Pero les pregunto a los

grupos de idiomas si hay propuestas que no sean problemáticas y que puedan votarse esta noche. Ella los pasará punto por punto y se decidirá cuando puedan ser aceptados o necesiten ser reelaborados

Las propuestas son entonces elegir resolver de inmediato o crear comisiones para tratar estos puntos.

Juan dice que debemos hacer en cuanto a las pautas: compilar los comentarios y votar mañana.

Pero aún no hemos votado para **arreglar la asamblea para mañana.**

Horario sugerido: 1 p.m.

A favor: 23 / Abstención: 3 / En contra: 0

Propuesta para abordar la aclaración de propuestas de directrices y reglamentos internos.

El comité está compuesto por al menos 5 personas (1 de cada idioma). [en el extremo, que eran 11.](#)

Será necesario resolver el problema de la sala para la asamblea general.

10pm final de la primera parte.

Continúa discutido el sábado

alrededor de la 1:30 p.m.

[Presentación del procedimiento: integración de todas las propuestas realizadas la tarde anterior y las analizaremos una tras otra.](#)

Artículo 1 con mención de la ONU 1989

Votación: a favor 27 / abstención: 0 / en contra: 0

Artículo 2 con adición de un párrafo 2bis / 2a

No hay consenso sobre la redacción: se propone votar para discutirlo o posponerlo para mejorar el texto.

Paralelamente, hay una propuesta de una herramienta de comunicación entre movimientos para permitir que un grupo internacional apoye el trabajo de la AC asumiendo cierto trabajo.

Vote para discutir este artículo ahora : a favor: 1 / abstención: 2 / en contra: 24

La discusión se pospone después del trabajo de un comité.

Otra propuesta presentada para votar: este artículo 2a es un punto importante que debe preparar un comité para votar en el próximo Ridef

a favor 28 / abstención 1 / en contra: 0

Artículo 4 que se agregará al informe de actividades que debe haber sido presentado y la contribución pagada

a favor 27 / abstención 0 / en contra: 0

Artículo 5 a añadir precisión para definir el trabajo de CA (plan de trabajo) en lugar de hablar de contrato de trabajo

a favor 27 / abstención 0 / en contra: 0

Artículo 6 con ningún cambio, la propuesta de CA para validar

a favor 26 / abstención 1 / en contra: 0

El artículo 9 de la propuesta de añadir un comité Será responsable de la organización de las elecciones y votaciones, obra que estará sujeto a la aprobación de la asamblea

a favor 27 / abstención 0 / en contra: 0

No es necesario modificar el artículo 11 porque ya está presente en los estatutos

Todos los grupos de idiomas están de acuerdo en que los estatutos deben modificarse en este sentido, pero esto debe ser trabajado y propuesto a otro Ridef, dejando en claro que esto es en caso de fuerza mayor.

Vote para mantener el artículo como está: a favor 27 / abstención 1 / en contra: 0 : (a 28 delegados presentes)

Artículo 16 con precisión de un plazo

a favor 26 / abstención 1 / contra: 1

Fin: 1:55 p.m.

DELIBERACIÓN DE LOS TRABAJOS DE LA CA

???????

RIDEF / RATIFICACIÓN

Vota por **Ridef en Marruecos** (sí o no)

Para: 21 (todos con 21 delegados presentes)

MANIFIESTO / MOVIMIENTO PARA VOTAR

El trabajo se realizó con 5 personas (1 para cada grupo de idiomas) en francés y luego se tradujo al español y al inglés. Está sujeto a la AG saber qué hacer con él, no reelaborarlo.

Fue publicado en el periódico, todos podían leerlo.

Propuesta: texto que la CA debe llevar a las instituciones europeas.

Una propuesta de François antes: poner los nombres de todas las organizaciones al final de la página.

Adición de Giancarlo: cada movimiento debe comprometerse a enviarlo al gobierno de su país.

Voto (voto de la asamblea, no solo delegados).

O

sin oposición (consenso): propuesta aceptada

ELECCIONES DE CANDIDATOS A LA JUNTA

Mariel se representa a sí misma por dos años.

Lanfranco está funcionando por cuatro años.

Pequeño problema de visualización en las pantallas de nuevo ... todavía nadie es responsable ...

El voto es secreto. Escribe un nombre o ambos en una hoja de papel.

Solicitud del oficial de votación para contar el número de delegados porque no todos han regresado.

Durante el conteo, elección para la entrada de nuevos miembros a Fimem.

Resultados de la votación: 22 para ambos, 3 para Mariel, 1 para Lanfranco.

Nueva CA: Sylviane, Antoinette, Mariel y Lanfranco.

Adiós a Nuccia y Edouard que están dejando el tablero.

NUEVOS MIEMBROS DE FIMEM

8:57 p.m., delegados de Grecia y Uruguay ausentes

9:07 p.m. delegados de Grecia y Uruguay ausentes

9:14 p.m. votar por la entrada de Grecia

A favor: 27 / Abstención: - / Contra: -

Vota por la entrada de Uruguay

A favor: 27 / Abstención: - / Contra: -

El movimiento griego agradece la confianza. Pidió a los delegados que aún no han recuperado el DVD que lo hagan.

Los uruguayos también agradecen al movimiento suizo y a las personas que los apoyaron en su enfoque y por la solidaridad que les permitió venir. Son conscientes de lo que esto implica (el compromiso con el movimiento Freinet).

Comisarios de cuentas

Peter (Suiza) y Birgit (Austria) - elegidos por aclamación

BIENAL DE NUEVA EDUCACIÓN 2019

21:30

Los países europeos + Marruecos y Rusia pueden usar un documento llamado Erasmus +. Hoy, solo 2 países han enviado su documento: Marruecos y la educación popular en Bélgica. Estos documentos permiten obtener subsidios y, por lo tanto, facilitan el movimiento de movimientos desde América del Sur o África. Los movimientos que deseen participar pueden completar el archivo hasta octubre y enviarlo a François, quien compilará las solicitudes para enviarlas al CEMEA (Centro de Capacitación en Métodos de Educación Activa).

Las reuniones preparatorias se llevan a cabo en París y los documentos se envían a la lista.

CIERRE DE GA

SECRETARIOS ADICIONALES

Propuestas para la próxima Asamblea General para definir claramente los roles (marco logístico)

	funciones	observaciones
secretarias <i>Mini comisión</i>	<p>Si es necesario, pregunte sobre los nombres de los responsables del marco logístico antes del inicio de la reunión.</p> <p>Registre las horas de inicio y finalización de la reunión.</p> <p>Anote las propuestas y decisiones.</p> <p>Informar los resultados de los votos.</p> <p>Tómese el tiempo después de la reunión para compilar sus notas y producir un documento único que sea lo más relevante posible.</p>	<p>Es posible anotar los tiempos de inicio de cada juego para obtener más precisión, ver dónde se pierde el tiempo y hacer un seguimiento de un GA en el otro.</p> <p>2 secretarias del mismo idioma nativo que luego trabajan juntas para producir un solo documento que luego será traducido.</p> <p>Proporcione otra secretaria que tome nota de las propuestas hechas por la asamblea.</p>
Cronometrador		Puede hacer un seguimiento por hora.
Traductores <i>comisión</i>	Traduce de un idioma a otro.	Es preferible que los traductores sean trilingües y nativos de un país de habla inglesa, española o francesa y que conozcan los acrónimos utilizados. Deben tener la agenda. Posiblemente proporcione reemplazos en caso de fatiga + un "facilitador" que recuerda quién debe traducir (a qué idioma) en caso de confusión y, sobre todo, recuerda las reglas para hablar * cuando se olvidan.

Oficiales de votación <i>comisión</i>	Distribuya las zonas de conteo (dos por dos). Indique claramente el número total de votos. Cuenta los votos en papel. Marque los resultados visibles para todos.	Verifique que las secretarías hayan escuchado y anotado los resultados. En caso de interrupción, recuente o cuente el número total de votos / delegados presentes.
Gerentes de TI <i>comisión</i>	Administre la logística, en particular para pantallas colectivas en tres idiomas: tener 1 computadora dedicada por video proyector, con una persona responsable, con fluidez en el idioma utilizado. Debe encontrar a las personas necesarias para ayudarlo. Si es posible, obtenga los documentos por adelantado.	Se requiere conocimiento de las proyecciones de video de sonido (cableado). Puede que tenga que solicitar que los documentos se agrupen para una fácil visualización.
Distribuidor de discurso	Registre las solicitudes para hablar en orden y asegúrese de que se respeten los turnos para hablar.	Podría haber dos.

Reglas para hablar (recordar y publicar en algún lugar)

Habla corto. Habla simple Habla claro

Espere hasta que la traducción se realice en todos los idiomas.

Observaciones finales para ayudar a la secretaría :

- proporcionar una agenda en forma de computadora modificable
- explícitamente, al comienzo de GA, el rol y los nombres de las personas responsables, quienes habrá sido elegido antes.
- después de cada votación, reformule la decisión que acaba de votar.

Fédération Internationale des **M**ouvements d'**É**cole **M**oderne

Pédagogie Freinet



www.fimem-freinet.org

cafimem@gmail.com

Commissions Internationales

20 décembre 2019

Généralités

La mise en place de toutes ces Commissions est une volonté de l'AG, les coordonnateurs.trices devront être des membres de la Fimem, et non des membres du CA (répondants seulement)

Rôle de toutes les Commissions

Sous l'impulsion du coordonnateur.trice, chaque Commission sera autonome à l'égard de son fonctionnement, des contenus traités, de la répartition des tâches et des échéanciers.

Lors d'un premier échange virtuel, chaque Commission pourra définir son rôle et ses modalités de fonctionnement (son mandat). La dernière rencontre de la Commission sera consacrée au « bilan et recommandations »

Rôle des coordonnateurs.trices

Écrire un texte sur les objectifs de leur Commission et recruter des gens qui pourraient être intéressés à en faire partie.

Rôle des répondants (membres du CA)

À la demande et en collaboration avec le coordonnateur.trice, ils peuvent offrir un appui au démarrage, une aide à la définition des rôles, un relais d'information ou toute autre aide.

Diffusion Le travail de chaque Commission pourra être publié sur le site de la Fimem

Échéancier Chaque Commission présentera son travail, son bilan et ses recommandations et les fera valider ou voter à l'AG de la Ridedf QC-2020.

2.Site Fimem

Coordonnateur: **Claude Beaunis** claud.beaunis@icem-freinet.org (France)

Répondante du CA si besoin: **Sylviane Amiet** sylamiet@gmail.com

Participants :

- **Gabriella Varaldi** lamaestra.gabi@gmail.com (Uruguay)

Description Commission #2

Description Commission #2		
<p>Site Fimem Nous souhaitons améliorer le fonctionnement de notre site et en rendre la lecture plus lisible. Êtes-vous intéressé-e-s à nous aider et partager avec nous vos réflexions et suggestions sur ce type de communication.</p>	<p>Sitio web Fimem Nos gustaría mejorar el funcionamiento de nuestro sitio y hacerlo más legible. ¿Está interesado en ayudarnos y compartir con nosotros sus pensamientos y sugerencias sobre este tipo de comunicación?</p>	<p>Website Fimem We would like to improve the functioning of our site and make it more readable. Are you interested in helping us and sharing with us your thoughts and suggestions on this type of communication?</p>

Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne

Pédagogie Freinet

www.fimem-freinet.org

cafimem@gmail.com



Commissions Internationales

20 décembre 2019

Généralités

La mise en place de toutes ces Commissions est une volonté de l'AG, les coordonnateurs.trices devront être des membres de la Fimem, et non des membres du CA (répondants seulement)

Rôle de toutes les Commissions

Sous l'impulsion du coordonnateur.trice, chaque Commission sera autonome à l'égard de son fonctionnement, des contenus traités, de la répartition des tâches et des échéanciers.

Lors d'un premier échange virtuel, chaque Commission pourra définir son rôle et ses modalités de fonctionnement (son mandat). La dernière rencontre de la Commission sera consacrée au « bilan et recommandations »

Rôle des coordonnateurs.trices

Écrire un texte sur les objectifs de leur Commission et recruter des gens qui pourraient être intéressés à en faire partie.

Rôle des répondants (membres du CA)

À la demande et en collaboration avec le coordonnateur.trice, ils peuvent offrir un appui au démarrage, une aide à la définition des rôles, un relais d'information ou toute autre aide.

Diffusion Le travail de chaque Commission pourra être publié sur le site de la Fimem

Échéancier Chaque Commission présentera son travail, son bilan et ses recommandations et les fera valider ou voter à l'AG de la Rided QC-2020.

6. Organisation pérenne des Ridefs

Coordonnateur/coordonnatrice: **Gabriella Varaldi** lamaestra.gabi@gmail.com (Uruguay)

Répondante du CA si besoin: **Mariel Ducharme** mariel.ducharme@gmail.com

Participants :

- **Juan Fernandez Platero** jujuon40@gmail.com (Espana)
- **Juan Carlos Lira** lira_jc@yahoo.com.mx (Mexico)
- **Katrien Nijs** katrien.nijs@gmx.net (Belgique)
- **Giancarlo Cavinato** gccavinato@gmail.com (Italie)
- **Marta Fontana** leonardo.leonetti@tin.it (Italie)
- **Ana L. García** analauragarcia23@gmail.com (Uruguay)
- **David Amlöf** david.almlof@gmail.com (Suede)

Description Commission #6

Organisation pérenne des Ridefs

Préparer un dossier qui servira de point de départ pour l'organisation des nouvelles RIDEFs

Organización perenne de los Ridefs

Elaborar un dossier que sirva de punto de partida para la organización de las nuevas RIDEF

Perennial organization of the Ridefs

To prepare a dossier that will serve as a starting point for the organisation of the new RIDEFs

Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne

Pédagogie Freinet



www.fimem-freinet.org
cafimem@gmail.com

Commissions Internationales

20 décembre 2019

Généralités

La mise en place de toutes ces Commissions est une volonté de l'AG, les coordonnateurs.trices devront être des membres de la Fimem, et non des membres du CA (répondants seulement)

Rôle de toutes les Commissions

Sous l'impulsion du coordonnateur.trice, chaque Commission sera autonome à l'égard de son fonctionnement, des contenus traités, de la répartition des tâches et des échéanciers.

Lors d'un premier échange virtuel, chaque Commission pourra définir son rôle et ses modalités de fonctionnement (son mandat). La dernière rencontre de la Commission sera consacrée au « bilan et recommandations »

Rôle des coordonnateurs.trices

Écrire un texte sur les objectifs de leur Commission et recruter des gens qui pourraient être intéressés à en faire partie.

Rôle des répondants (membres du CA)

À la demande et en collaboration avec le coordonnateur.trice, ils peuvent offrir un appui au démarrage, une aide à la définition des rôles, un relais d'information ou toute autre aide.

Diffusion Le travail de chaque Commission pourra être publié sur le site de la Fimem

Échéancier Chaque Commission présentera son travail, son bilan et ses recommandations et les fera valider ou voter à l'AG de la Rided QC-2020.

<p>1. Communication entre les mouvements au sein de la FIMEM Coordonnateur: Remi Brault remi.brault@icem-freinet.org (France) Participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chloé Richaud chloe.richaud@hotmail.fr (France) • Edouard Dohou dohou.edouard@gmail.com (Bénin) • Florence Patchidi florencepatchidi@gmail.com (Togo) • Gabriella Varaldi lamaestra.gabi@gmail.com (Uruguay) • Katrien Nijs katrien.nijs@gmx.net (Belgique) • Mohamed Id Babou idbaboumohamed@yahoo.fr (Maroc) • Miki Igari breezeandrees@gmail.com (Japon) Répondant du CA si besoin: Lanfranco Genito bottegacomunicazioneididattica@gmail.com		
Description Commission #1		
<p>Communication entre les mouvements au sein de la FIMEM <u>1.Objectif:</u> Améliorer la communication entre les mouvements d'École Moderne, la faciliter, la rendre effective <u>2.Tâches</u> -Lister les outils existants. -Réfléchir à leur utilisation, leur pertinence, les blocages. -Proposer des améliorations. -Proposer de nouveaux outils -Réactiver une sorte de <i>multilettré</i> et l'animer.</p>	<p>Comunicación entre los movimientos en el seno de la FIMEM <u>1. Objetivo:</u> Mejorar la comunicación entre los movimientos de la Escuela Moderna, facilitarla y hacerla efectiva <u>2. Tareas</u> -Listar las herramientas existentes. -Reflexione sobre su uso, su relevancia, los bloqueos. -Proponer mejoras. -Proponer nuevas herramientas -Reactivar un tipo de <i>multilettra</i> y animarla.</p>	<p>Communication between movements within FIMEM <u>1. Objective:</u> To improve communication between Modern School movements, to facilitate it and make it effective. <u>2. tasks</u> -List existing tools. -Think about their use, their relevance, the blockages. -Propose improvements. -Propose new tools -Reactivate some kind of multiletter and animate it.</p>

CAPÍTULO 2- ¿Qué es una RIDEF? Las voces de los movimientos

2- ¿Qué es una RIDEF?

2.1- Objetivos

2.2- Lo que no puede faltar en una RIDEF.

2.3- Logos RIDEFs 2010-2020 y fotos generales desde RIDEF 2010.

2.4- La primer Ridef

2.5- Congruencia con la Pedagogía Freinet. Vigencia de los encuentros en la construcción de la pedagogía Freinet actual.

2.6- Miembros del CA de la Fimem, una mirada a la historia de la Federación.

2.7- Representantes actuales de todos los movimientos de la FIMEM y de los Movimientos en formación.

2- ¿QUÉ ES UNA RIDEF?

Trece movimientos de la FIMEM y cuatro colectivos responden y aquí están sus voces³.

El acrónimo Rodef se ha convertido en un nombre que no se traduce...

François Perdril⁴

Una RIDEF es el encuentro internacional de educadores Freinet, que se celebra cada dos años, en un país de un movimiento miembro de la FIMEM. La sigla no cambia en su traducción, justamente porque se ha instalado con ese acrónimo y toma sentido y significado que, como señala François, no se traduce. Así mismo, en español es “La RIDEF”, aunque gramaticalmente sería “EL” Rodef (por “encuentro” o “reencuentro”) y es que la RIDEF se ha convertido en un concepto.

Estos educadores comparten los principios filosóficos y pedagógicos de la Escuela Moderna y a través de este reencuentro se reconstruye la pedagogía Freinet, de forma colectiva. Es aquí también donde funciona el órgano máximo de la FIMEM: la Asamblea General.

Durante diez días, los educadores/as Freinet de unos treinta países diferentes se reúnen, se encuentran, intercambian, para aprender, trabajar juntos y desarrollar una práctica pedagógica común, a nivel nacional e internacional, basada en la cooperación y la solidaridad. Durante la RIDEF los educadores Freinet discuten problemas pedagógicos, intentan desarrollar las técnicas de Freinet, adaptan la filosofía Freinet a la realidad escolar actual, pero también cultivan amistades, organizan la correspondencia de clase y planifican encuentros y colaboraciones entre las RIDEF.

Los cónyuges no docentes e hijos son bienvenidos también y pueden participar en las actividades.

Es, por tanto, una práctica de formación, intercambio y convivencia -potencialmente internacionalista - de educadores animados por un mismo proyecto político.

“Para el MCE es un encuentro de educadores de la Escuela Moderna para la difusión de la pedagogía de Freinet en el mundo. A través de los intercambios que tienen lugar, debemos identificar los temas de investigación que se desarrollarán y compartirán durante los dos años que transcurran entre una reunión y la siguiente.

Desarrollando las invariantes del aprendizaje y el método natural y en diálogo activo con los actuales avances pedagógicos y psicopedagógicos. Todo ello sin olvidar el análisis de la situación política que hoy en día en el mundo plantea la misma pregunta a la educación y a la infancia y que requiere respuestas comunes”. MCE. Formulario 2. C#6. 2020.

³ Los movimientos que compartieron sus opiniones y han participado a través del formulario 2: Alemania, España, Italia, Finlandia, Francia, Austria, Georgia, Canadá, Brasil /Repef, Bélgica (los dos movimientos), Suiza, Uruguay. Los colectivos que han colaborado respondiendo al formulario 2: Ghana, Chile, Níger y la India.

⁴ Recuperado de: <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/3194>

La RIDEF es un espacio institucional que representa la manifestación de un amplio encuentro educativo y cooperativo. Los eventos internacionales de este tipo son raros y dan cuenta de la vitalidad de los movimientos de la Escuela Moderna en todo el mundo.

Un RIDEF se organiza para ser un lugar de verdaderos encuentros, de interculturalidad y de apertura al mundo.

Es un encuentro además, para la difusión de la pedagogía Freinet en el mundo. A través de los intercambios que se llevarán a cabo, se identifican los temas de investigación que se desarrollan entre cada RIDEF y se comparten.

Al tratarse de un intercambio y un encuentro, diferente a un Congreso, los participantes se encuentran días antes o días después para continuar el intercambio, conocer la cultura del lugar, pero sobre todo hermanando y buscando los vínculos que servirán de apoyo para continuar el trabajo cooperativo entre docentes de diferentes países.

Las lenguas que se hablan son las decididas por el grupo (inglés, francés, español, alemán, portugués, italiano, japonés, etc.), es por ello que las traducciones son sumamente importantes.

La RIDEF se caracteriza por el aporte solidario en la inscripción que tiene en cuenta el nivel de vida de cada país. Por lo tanto, hay diferentes tarifas por expresión del espíritu solidario.

La RIDEF tiene sede rotativa, elegida por la Asamblea General, y es organizada por el movimiento Freinet sede, en coordinación con el Consejo Administrativo de la FIMEM.

“Desde 1968, estos congresos han sido organizados para su propia formación continua con el fin de desarrollar la teoría y la práctica de la pedagogía Freinet. Profesores de jardín de infancia, de enseñanza primaria y secundaria, profesores de enseñanza secundaria y universitaria y educadores de adultos de todo el mundo, que trabajan en sus instituciones con conceptos de la Pedagogía Freinet, se reúnen para intercambiar ideas y reflexionar críticamente sobre su propia práctica. El reencuentro es preparado por el grupo de países en cuyo país se celebra el congreso. El congreso es preparado por el grupo de países en cuyo país se realiza el congreso y está conformado por las posibilidades educativas locales, ideas y conceptos que han surgido en el movimiento Freinet del país organizador”.
Freinet-Kooperative-

2.1- Objetivos de las RIDEFs:

Contactar con colegas de otras nacionalidades y compartir nuestros puntos de vista sobre métodos, ideas, sentimientos ligados a nuestra profesión. Una excepción gozosa en los tiempos insolidarios que corren, cuando la globalización es fundamentalmente una cuestión de dominio económico.

Proporcionar un conocimiento más profundo de la enseñanza y la educación en una perspectiva intercultural, desarrollando la cooperación y el aprendizaje mutuo de los

educadores de Freinet a nivel regional, nacional e internacional, con el fin de desarrollar la cooperación internacional para consolidar la práctica de la pedagogía Freinet en todos los continentes. Desde esta práctica, se favorece el integrar a todos los colegas y sobre todo el esfuerzo por efectivizar la integración de colegas de los países menos favorecidos.

Desarrollar las invariantes del aprendizaje y del método natural y en diálogo activo con los progresos pedagógicos y psicopedagógicos actuales. Todo ello sin olvidar el análisis de la situación política que hoy en día en el mundo plantea la misma pregunta a la educación y a la infancia y que requiere respuestas comunes.

Tomar posición contra las violaciones de los derechos de los niños, elegir campañas comunes en los diferentes países para sensibilizar a la opinión pública, defender las escuelas públicas contra los intentos de mercantilización y privatización de la educación a través del neoliberalismo. Demostrando que nuestra pedagogía es la mejor respuesta porque se basa en una educación democrática, laica e intercultural, abierta a todas las asignaturas y a todas las diferencias.

A partir de las RIDEFs se establecen vínculos fraternos entre los docentes de cada movimiento, como herramienta para generar líneas de acción político- pedagógicas, en forma conjunta a nivel internacional.

Favorecer, por tanto, la construcción de instrumentos de lucha en el nivel internacional para la defensa de una educación popular, democrática, emancipadora.

Capacitar a los educadores de todos los orígenes y países para:

- Compartir experiencias/ dar a conocer el trabajo realizado en nuestras escuelas: prácticas, producciones, publicaciones y reflexiones sobre la pedagogía de Freinet;
- Familiarizarse con los diferentes contextos (culturales, sociales, políticos, lingüísticos, turísticos) del país anfitrión y de los demás países participantes en el evento;
- Crear enlaces, intercambios y correspondencias entre una RIDEF y otra.

Una RIDEF aporta ideas, amplía horizontes, aumenta la motivación al trabajar cooperativamente entre los movimientos para avanzar en la construcción y profundización en la formación pedagógica como construcción colectiva, desde las bases a través del intercambio del trabajo de aula y la investigación.

“- Permitir a los militantes de la pedagogía Freinet del mundo encontrarse, cualquiera que sea su situación, abrirse a otros puntos de vista, compartir sus experiencias, sus prácticas, sus investigaciones y avanzar en su formación personal.

- Permitir el encuentro de los movimientos FIMEM como tales:
 - confrontar los enfoques, las ideas y las prácticas basadas en los desarrollos de la pedagogía Freinet según los contextos nacionales y los caminos de cada movimiento;
 - establecer vínculos entre los movimientos, desarrollar enfoques pedagógicos comunes.

- Permitir el encuentro real de los miembros de los movimientos presentes:

- formarse mutuamente (co-formación) cualquiera que sea su nivel de progreso en las prácticas pedagógicas;
 - para confrontar y compartir experiencias;
 - para profundizar en el conocimiento del otro como actor y testigo en su contexto educativo particular.
- Permitir la elaboración de un inventario de la Pedagogía Freinet en el mundo y comprometerse en la reflexión y la acción a favor de su desarrollo.
- Permitir el debate político entre los movimientos y entre los miembros durante las Asambleas Generales (AG):
- para definir los métodos de funcionamiento democrático de la FIMEM;
 - Definir las posiciones de la FIMEM en los ámbitos de las políticas educativas y sociales (acogida de refugiados, políticas medioambientales, mercantilización de la educación, derechos del niño, libertad pedagógica, etc.)". ICEM, respuestas formulario 2, Comisión #6, 2020.

2.2- Lo que no puede faltar en una RIDEF: síntesis de las opiniones de los movimientos.

“Además de los ya existentes (talleres largos y cortos, experiencias, exposiciones, puestas en común, espectáculos...), no deben faltar espacios y tiempos para los encuentros informales, cuidar que las comidas permitan esos encuentros, un punto de reunión confortable en torno a un café y, si es posible, un servicio de traducción de materiales que se consideren imprescindibles!”. MCEP.

-La organización y la coordinación de los talleres largos, en su pertinencia, en su contenido, en su restitución como recordatorio de los avances de la Pedagogía Freinet con ocasión de los RIDEF y en forma de mutualización del trabajo de los diferentes grupos.

-El internacionalismo y la solidaridad también deben reflejarse en el hecho de que los colegas de los países menos favorecidos estén suficientemente representados en la RIDEF.

-El logotipo

-Asamblea General y grupos de lenguas.

-Traducciones. Existe un consenso muy claro entre los movimientos que hace referencia a la importancia de las traducciones y su preparación. En ocasiones las traducciones son tediosas y difíciles. Así lo expresa y propone el ICEM, pero es una observación que realizan los diferentes movimientos:

“En cuanto a los momentos colectivos durante las RIDEF, conferencias o asambleas, nos parece muy importante, en primer lugar, ocuparnos de la organización de la traducción simultánea:

- por su preparación sistemática;

- mediante la utilización de un grupo de compañeros reconocidos por su suficiente conocimiento de los léxicos relativos a los temas tratados en las conferencias o al funcionamiento de la FIMEM en lo que se refiere a las AG (...)”⁵

-Devolución del trabajo realizado a nivel internacional y en los movimientos entre Ridefs

- Un tema que sea eje vertebrador del encuentro

- Talleres largos, relacionados al tema central de la RIDEF. “Los talleres largos se realizan bajo la responsabilidad del movimiento organizador elegido por la AG de la FIMEM. El Consejo de Administración (CA) de la FIMEM debe poder ayudar al equipo organizador en la elección de los talleres largos, ya que puede determinar las orientaciones en términos de formación en la pedagogía Freinet. Los talleres largos podrían ir acompañados de referencias que indiquen la validación del Consejo de Administración de la FIMEM en cuanto a las posibilidades de formación en Pedagogía de Freinet, en particular para los participantes novatos.

⁵ Sugerimos que se tenga cuidado en la elección de los traductores y que se añada tiempo de consulta entre ellos para armonizar sus intervenciones cuando sea necesario. ICEM.

Por último, somos partidarios de promover talleres largos organizados por un movimiento y no por un individuo o individuos a título personal y, mejor aún, cuando sea posible, mediante la cooperación entre varios países”. ICEM

-Talleres cortos

- Conferencias relacionadas al tema central

- Foros de discusión y mesas redondas: La discusión pedagógica, ética y filosófica que ponga de manifiesto nuestra postura frente a diversos temas que nos ocupan como docentes que miramos desde los derechos humanos.

-Reflexiones y toma de postura frente a las políticas educativas actuales, en diálogo con la sociedad civil organizada. Las resoluciones sobre éstas o sobre los derechos humanos y de la infancia, deben ser publicadas por la Rídef, como resultado de la discusión y el consenso, para la difusión de la postura política de la FIMEM.

-La sistematización para continuar avanzando.

- El periódico del encuentro desde el primer día (digital y en papel)

-La comunicación a través de las redes sociales

- Exposición de trabajos de clases individuales y de estudiantes. La expresión de los movimientos y de los participantes a través de los espacios de exposición de los movimientos, a través de la revista de RÍDEF, a través de los espacios de exposición libre o de las paredes de expresión, etc.

- Veladas culturales con presentaciones de los movimientos individuales y del país anfitrión

- El Buffet /cena Cooperativa

- Día de excursión y eventos culturales

El MCE opina que se necesita:

“más espacio para el debate democrático y la escucha

un tema claro y talleres coherentes con el tema

Talleres que pueden hacer que la gente conozca/experimente

Herramientas pedagógicas, nuevas técnicas para ser experimentadas

Reflexiones y posiciones sobre la relación político-educativa

El diálogo con la sociedad actual a través de sus expresiones organizadas (investigadores, asociaciones, sindicatos, políticos,...).

La continuidad entre un viaje y el siguiente y la documentación de las reuniones” MCE.
Formulario 2. C#6. 2019.



6

Para tener en cuenta:

La RIDEF debe tener el compromiso de darle la bienvenida a todos y todas. Por lo tanto, el lugar escogido para la RIDEF debe ser accesible a todas las personas.

Se debe promover y trabajar para dar continuidad entre una RIDEF y la siguiente, organizando la documentación de los encuentros para su difusión y archivo, a fin de continuar construyendo la historia del movimiento internacional y sirva de punto de partida para nuevos equipos organizadores de RIDEFs y otros que deseen investigar en relación a ello.

⁶ MCEP en la RIDEF- Suecia, 2018.

2.3- LOGOS de las RIDEFs

de los últimos 10 años:

RIDEF 2020

Québec



20 au 29 juillet

*La pédagogie Freinet, **toujours vivante!***





Rencontre Internationale Des Educateurs Freinet
RIDEF—2016 DOGBO (BENIN)



XXX RIDEF- Reggio Emilia, 2014.

XXIX RIDEF

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCADORES FREINET

23 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO DE 2012

LEÓN (ESPAÑA)

EDUCACIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO



INFORMACIÓN:
www.eidef2012.org
info@eidef2012.org

ORGANIZAN:



País al patrocinado de
la UNESCO

COLABORAN:





Nuestros reencuentros: participantes de todo el mundo unidos a través de la pedagogía Freinet

En el 2012 se reencontraron 380 educadores Freinet de 29 países

En el 2014: se reencontraron 530 educadores Freinet de 38 países.

En el 2016 se reencontraron 205 educadores Freinet de 24 países.

En el 2018 se encontraron 324 educadores Freinet de 30 países.

2.3- FOTOS GENERALES DE LAS RIDEFs de los últimos 10 años:



Suecia, 2018.



Benin, 2016.



Italia, 2014.



España, 2012.



Francia, 2010.

Registros en línea de las últimas RIDEFs:

Québec, 2020

<https://ridef.one/es/>

<https://cqemfreinet.com/>

Ljunsgkile, 2018.

Dossier: Suecia, 2018: <https://www.fimem-freinet.org/es/node/3578>

https://www.youtube.com/watch?v=wEk2_3EP_2U

<https://www.youtube.com/watch?v=YjnX27zgH7k>

https://www.youtube.com/channel/UCWVGUJjZSmmMNq_vxNCuP_Q

<https://ridef.one/es/>

<http://webnews.textalk.com/freinetsprint>

RIDEF, Benin. 2016.

<https://www.fimem-freinet.org/es/recherche/results/benin>

<https://www.fimem-freinet.org/es/node/2480>

Ridef. Italia, 2014.

Dossier: Italia, 2014 <https://www.fimem-freinet.org/es/node/1699>

RIDEF, León-España. 2012.

Dossier: León, 2012: <https://www.fimem-freinet.org/es/node/2019>

<https://www.fimem-freinet.org/es/node/1178>

https://www.fimem-freinet.org/sites/default/files/memoria_ridef_2012_1_1_1-2.pdf

Ridef, Nantes- Francia. 2010 <https://www.ridef-nantes.org/>

2.4- Una mirada a la historia de las RIDEFs: La primer Ridedef

La primer RIDEF nace en el año 1968, ya Freinet había fallecido (1966). Pero lo cierto es que los encuentros internacionales no nacieron en 1968 y ya la intencionalidad estaba presente en los jóvenes años veinte:

“Ni qué decir tiene (1928) que nuestro trabajo será decididamente internacional. La pedagogía actual no puede conocer fronteras y procuraremos derribar todos los obstáculos que las lenguas erigen entre los maestros del pueblo...”
Freinet, Elise. L'école... p. 82⁷

Desde 1968 se han celebrado congresos internacionales en Bélgica (1968), Italia (1969), Checoslovaquia (1970), Líbano (1971), Dinamarca (1972), Túnez (1973), Inglaterra (1974), Argelia (1975), Polonia (1976), Portugal (1977), Suecia (1978), Francia (1979), España (1980), Italia (1982), Bélgica (1984), Alemania (2004), Dinamarca (1986), Brasil (1988), España (2012), Finlandia (1990), Francia (1992), Suecia (1994), Polonia (1996), Japón (1998), Austria (2000), Bulgaria (2002), Senegal (2006), México (2008), Francia (2010), Italia (2014), Benín, África Occidental (2016), Canadá (2020) y Marruecos (2022). Hasta 1986, los congresos se celebraron en Europa y en el norte de África. Desde 1988, el movimiento internacional Freinet se ha extendido a América Central y del Sur y a Japón, tras la reunificación de Alemania (1990) y el colapso del bloque oriental en otros países de Europa del Este. En estos últimos países, fue posible restablecer algunos de los movimientos de reforma existentes o políticamente reprimidos. Desde la RIDEF en Senegal, se ha producido un fuerte aumento de los movimientos de Freinet en los países africanos francófonos y desde Benin también se ha unido de a poco también Ghana, país anglófono.

⁷ En: González Monteagudo, J. La pedagogía de Célestin Freinet: Contexto, bases teóricas, influencia. CIDE. Madrid. 1988. p. 259

2.5- Una mirada a la historia de la Federación: Miembros del CA de la Fimem.

Nom	Années	Fonction	Pays
Alcobé Josep	1982-1984,1984-87	Président,Président d'honneur	Espagne
Alexanderson Lena	1983-1984,1984-1987 2005-2006	CA	Suède
Almlöf David	2012-2013	CA	Suède
Bohnheio Monika	1994-2000	CA	Allemagne
Behrendt Bruno	1980-1983	CA	RFA
Blanc Georges	1988-1994	CA	France
Blanc Jean-Paul	1980-1983 ?	CA	France
Bourdon Annie	1980-1983 ?	CA	France
Bosshard Heidi	?		Suisse
Castro-Neves Manuela	1989-1991	CA	Portugal
Cavinato Giancarlo	1984-1989 ; 2012	CA	Italie
Chichet Monique	1987-1987	CA	France

Da Silva Manuel Fernandes	1980-1983 ?	CA	France
Dedieu Huguette	1980-1983 ?	CA	France
Dejaune André	1980-1984 ?	CA	France
Dejean Nicole	1983-1984, 1984-1987	CA	France
Demba Mamadou	2006-2012	CA	Sénégal
Depaquis Patricia	2010-2011	CA	France
Diaw Sadikh	2012-	CA	Sénégal
Dietrich Ingrid	2010-2012	CA	Allemagne
Djebbari Mohamed	1980-1983,1984-1987	CA, membre d'honneur	Algérie
Dos Santos Maria-Lucia	2000-2003	CA	Brésil
Erikson Birgit	1986-1990	CA	Suède
Emilsson Claes	1996-2002	CA	Suède
Flores Teresa	1994-2000	Présidente (1998-2000)	Espagne
Fontana Marta	1996-2000	CA	Italie
Fontevedra Pilar	2010-	Présidente (2012-	Espagne
Freinet Celestin	1957-?	Président (1957-	France
Friquet Odette	1980-1983 ?	CA	France

Garduño Teresita	2006-2012	Présidente (2008-2012)	Mexique
Garofano José-Luis	1980-1983 ?	CA	Espagne
Gilen Francis	1983-1984 ?	CA	Belgique
Glaenzel Hartmut	2000-2006	Président (2004-2006)	Allemagne
Grande Miguel	??	CA ?	Espagne
Goemans Lonneke	1984-1987	CA	Pays-Bas
Gouzil Marcel	1957-1972	Président	France
Grande Rodriguez	1980-1983 ?	CA	Espagne
Hakonsson Erik	1986-	CA	Danemark
Herzog Silvia	1994-1998	Présidente (1996-1998)	Suisse
Hietala Riita	1994-1998	CA	Finlande
Hoff Ursula	1983-1984,1984-1987	CA	Allemagne
Hofmann Elke	2006-2010	CA	Allemagne
Honegger Andi	2002-2008	CA	Suisse
Jorge Manuela	1992-1996	CA	Portugal
Kolebinova Luba	2004-2010	CA	Bulgarie
Kovermann Birgitta	1988-1994	Présidente (1990-1994)	Allemagne

Kremer Lutz	1990-1996	CA	Suède
Lallemand Danielle	1988-1992	CA	Belgique
Landa Fernande	1980-1983 ?	CA	France
Landroit Henry	1984-1990	Président	Belgique
Lange Kaisa	1990-1994	CA	Finlande
Launis-Makkinen Riita	1988-1990	CA	Finlande
Leonetti Leonardo	1989-1996	Président (1994-1996)	Italie
Lespine Pierre	1984-1988	CA	France
Lonneke????	1983-1984 ?	CA	Pays-Bas
Martini Valter	1989-1991	CA	Italie
Masson Jacques	1983-1987	CA	France
Maudrin Jean-Louis	1980-1983 ?	CA	France
Mawet Lucienne	1957-	Membre fondateur	Belgique
Meier Martin	1988-1994 ?	CA	Suisse
Monthubert Bernard	1994-2000	CA	France
Morais Fatima	1989?-1992-1998	CA	Brésil
Mulat Michel	2004-2010	Président (2006-2008)	France

Murata Eichi	Jamais au CA, mais ancien		Japon
Niklausen Renate	2012-	CA	Allemagne
Perdrial François	2000-2004 ; 2012-	Président (2000-2004)	France
Perrenoud Maurice	1957-	Membre fondateur	Suisse
Perriaud Josiane	1983-1984 ?	CA	France
Petri Maria Rosa	1986-1988 ?	CA	Italie
Pfiffer Eckhard	1984-1988	CA	Allemagne
Plisson Danielle	1984-1988	CA	Suisse
Pires Julio	1996-1999		Portugal
Raoux Renée	1983-1988	CA	France
Ribolzi Jean	1980-1983 ?	CA	Suisse
Rizzi Rinaldo	1984-1989	CA	Italie
Roda Maria-Teresa	2002-2004	CA	Italie
Roman Baltazar	1986-1988	CA	Espagne
Scheele Kunz Margaretha	2002-2006	CA	Suède
Semenovitch Halina	1980-1983,1984-1987	CA,membre d'honneur	Pologne
Schoonhoven Wil Jansen	1983-1984	CA	Pays-Bas

Tabary Claude	1980-1983 ?	CA	France
Tamagnini Giuseppe	1957-	Membre fondateur	Italie
Trapiello-Gonzales Cezar	1988-1994	CA	Espagne
Ueberschlag Roger	1972-1983	Président (1972-1982)	France
Vävare Mia	2013-	CA	Suède
Zellweger Nicole	1984-1988 ?	CA	Suisse

2.6- Congruencia con la Pedagogía Freinet.

Vigencia de los encuentros en la construcción de la pedagogía Freinet actual.

(...) a partir del siglo XIX la economía se ha modificado profundamente. De tradicionalista y empírica que era se ha vuelto científica. La industrialización se desarrolla junto con el capitalismo y la competencia. De ahí en adelante, las grandes palabras de justicia, fraternidad, patria y humanidad esconden a los verdaderos móviles de acción: los intereses capitalistas. Si la escuela se perfecciona, es ciertamente para desarrollar al ser humano, para permitir los avances del progreso, dicen los buenos burgueses, sean sinceros o políticos. En realidad, es por la necesidad del capitalismo naciente de preparar buen material humano, educado y puesto justo a punto para servir mejor. Ésta es la educación que impartirá la escuela burguesa.

Esta escuela acusará siempre sus orígenes capitalistas: se le dará una importancia ínfima a la formación del hombre; no habrá educación, o casi nada. Por el contrario, se dará mucha instrucción, siempre en aumento, para responder a las necesidades crecientes de la competencia capitalista. A su voracidad de poseer -saqueando, si es necesario-, al deseo de dominar por la fuerza que hoy en día reglamenta la acción social corresponde un estado de espíritu equivalente a la escuela: el capitalismo de la cultura⁸.

Hoy por hoy la realidad va también en ese sentido, en donde lo que impulsa las relaciones y las políticas públicas es el mercado bajo la órbita del neoliberalismo y su socia la globalización.

En este escenario, en el cual todo se mercantiliza y a todo se le imprime un valor de compra-venta, nuestra lucha es en favor de lo Humano y de las relaciones humanas desde una lucha contrahegemónica, como lo es la cooperación, la solidaridad entre los seres humanos y los pueblos.

La pedagogía Freinet fue y será una pedagogía de la resistencia colectiva y de la propuesta, en virtud de los más débiles y de alzar la voz contra las injusticias sociales y a favor de los Derechos Humanos, y en especial de la Infancia.

La pedagogía Freinet es una construcción colectiva, que nace de los maestros y maestras que nucleados en sus colectivos y compartiendo con los otros colectivos del resto del mundo, siguen escribiendo la pedagogía Freinet, ahora del Siglo XXI.

⁸ Artículo aparecido en Clarté, junio de 1924. Reeditado en la obra colectiva Pédagogie: éducation ou mise en condition?. Maspero, 1971.

En: Célestin Freinet. Pedagogía y emancipación. Peyronie. p.92. México. 2001.

Los encuentros presenciales, ahora más que nunca en este mundo transversalizado por la virtualidad, se hacen necesarios y urgentes: en el abrazo, en la mirada, en el diálogo en los talleres, en el diálogo de un paseo o un almuerzo, está el otro. El otro de otra cultura, que habla otros idiomas y sin embargo nace el encuentro. Y nos descubrimos en la otredad y en la alteridad. Nacen las preguntas y la discusión y los puntos de vista similares. Se descubren que los problemas son comunes. Y pensamos juntos y capaz surge lo maravilloso: poder acordar entre más de treinta países una visión común frente a esos problemas que nos inquietan y nos interpelan y compartir las propuestas de lucha desde nuestro quehacer cotidiano en las escuelas, a fin de cambiar lo que presentan como incambiable. Pensarnos como sujetos de cambio y en este camino seguir construyendo y reconstruyendo la Pedagogía Freinet.

2.7- Contactos actuales de todos los movimientos de la FIMEM y de los Movimientos en formación. 2019.

TABLEAU RECAPITULATIF DES DONNEES DES MOUVEMENTS AFFILIES 2018-2020 ⁹

AFRIQUE

N°	Pais	Movimiento
1	Bénin	ABEM
2	Burkina Faso	MBEM
3	Camerún	AECEMO
4	Costa de Marfil	AIEM
5	Marruecos	AMEM
6	Sénegal	ASEM
7	Togo	MOUVEN

AMÉRIQUE

N°	Pais	Movimiento
1	Brasil	MREMNN
		REPEF
2	Mexico	MEPA

⁹ Tabla actualizada, comisión de comunicación entre movimientos- FIMEM. 2019. Si necesita los contactos de los referentes de los diferentes movimientos, por favor contacta a la comisión de comunicación. Al final del dossier están las direcciones de correo electrónico de cada comisión de la FIMEM.

		MMEM
3	Canada	CQEM
4	Uruguay	MEPFU

ASIE

N°	País	Movimiento
1	Japon	GGUJ

EUROPE

N	País	Movimiento
1	Internacional	AdF
2	Alemania	AKS
		FK
3	Austria	FREINO
4	Bélgica neerlandophe y Países Bajos	FBV
5	Belgica francófona	EP
6	Bulgaria	MEMB
7	España	MCEP
		NEG
8	Francia	ICEM
9	Finlandia	ELS
10	Georgia	AGPF
11	Grecia	SKASIARXEO

12	Italia	MCE
13	Polonia	PSAPF
14	Suecia	KAP
15	Suiza	FG-GSEM

Movimientos africanos para afiliarse:

1-República Democrática del Congo

2-Ghana

3- Niger:MNEM

Movimientos africanos en creación

1-Etiopía

2-Gambia

No son más miembros:

Nº	País	Movimiento
1	Brasil	ABDEPP
2	Chile	CEFC
3	Colombia	AMCEM
4	Haití	MEFA
5	Rumania	ARSM
6	Rusia	AREM

CAPÍTULO 3- Organización previa a la RIDEF

ORGANIZACIÓN Antes de la RIDEF

3.1- Con qué tiempo comenzar antes. Cuándo comienza la organización y cuándo comienza el trabajo.

El trabajo para la organización de la RIDEF comienza en el momento que la Asamblea General decide las próximas RIDEFs, con un período de 6 años de antelación. Por lo tanto hay tiempo suficiente, para conversar, para pensar, para proyectarse.

3.2- Grupos de trabajo del movimiento organizador y grupos de trabajo de apoyo externos.

En primer lugar, y de acuerdo con la filosofía Freinet, todo parte de la Asamblea General, y en la organización de la RIDEF no es diferente. El Movimiento organizador define su organización para la RIDEF en asamblea general.

Para realizar un trabajo cooperativo se sugiere el trabajo en comisiones, o grupos de trabajo, que puedan responsabilizarse de diferentes tareas y que den cuenta de sus acciones, avances y necesidad de ayuda al grupo general organizativo.

Esta es una lista de posibles grupos de trabajo para la organización de una RIDEF:

- Infraestructura (lugar, recursos, accesibilidad)
- Economía y solidaridad
- Finanzas
- Tema de la Ridef: contenidos y programación
- Relaciones internacionales y con otras instituciones
- Actividades culturales y excursiones
- Alimentación
- Coordinación de talleres largos
- Coordinación de talleres cortos
- Comunicación: cartelería en la RIDEF, uso de redes sociales (antes y durante), uso del sitio web y actualización de noticias, periódico, prensa y difusión.

Todas ellas coordinadas entre sí, porque una no puede funcionar sin la otra. Es decir: los talleres largos no pueden funcionar sin el tema de la Ridef, sin los contenidos o la programación; la alimentación no puede funcionar sin conocer la infraestructura, etc. Es un gran trabajo de comunicación, de cooperación, de asumir tareas a resolver colectivamente. Es una responsabilidad que necesita de mucha gente trabajando.

Para la RIDEF 2018, Suecia, se ha recurrido a la ayuda de un equipo internacional que ha sabido colaborar de gran manera en la organización desde la distancia: crear las hojas de cálculo para centralizar la información, realizar las traducciones, realizar las boletas para los participantes de la RIDEF, realizar y enviar los certificados de asistencia, realizar las cartas invitaciones y enviarlas por mail, contestar en el sitio web y redes sociales a quienes tenían dudas sobre temas específicos de la RIDEF, conducir el sitio web. En realidad, la idea de tener un equipo internacional abre la posibilidad de que la organización de la RIDEF no sea solamente del Movimiento del lugar, sino que se extienda la ayuda y la cooperación internacional, como es natural en la FIMEM.

Esta comisión sugiere que los diferentes Movimientos de Escuela Moderna en el mundo pueda decidir sobre algunas cuestiones de la RIDEF, de la organización, o puedan ser consultados frente a cuestiones no complejas, de manera tal que se habilite la participación. De esta manera los ridefians no asisten a un congreso, o a un hotel, sino que conocen de las dificultades y el devenir del encuentro y se puede llegar a tener mayor empatía con la organización de este evento, que lleva mucho esfuerzo por parte de cada equipo organizador.

3.3- El lugar de la RIDEF y el alojamiento.

Las instalaciones para la RIDEF deben garantizar el trabajo, el alojamiento y el ocio de los participantes. Para la elección del lugar debe considerarse la accesibilidad, la comodidad, la viabilidad económica y la repercusión en la comunidad educativa y la vida social del lugar.

Es necesario que exista diversidad en el alojamiento, para brindar diferentes opciones económicas (hostales, compartir habitaciones, compartir baño, etc) y también poder dar posibilidades de otras opciones con mayores comodidades para quienes lo prefieran o necesiten (habitaciones privadas, baño privado, ascensor, desplazamientos fáciles/cercanos, etc).

Se debe contar con un lugar para uso de comedor, en o cerca de las instalaciones. Si el comedor no se encuentra dentro de las instalaciones y se alquila un restaurant y su servicio, por ejemplo, una buena opción para el control de asistencia y pago al restaurant es el uso de tickets.

En el caso de no poder contar con un espacio único para la RIDEF que concentre todas las actividades (por ejemplo Suecia 2018 donde estaba todo en un mismo lugar), se busca la cercanía. Se debe prever un lugar para los talleres y también un lugar para las asambleas y presentaciones multiculturales.

3.3- Inscripciones (difusión, uso de herramientas digitales -por ejemplo wordpress y formularios y hojas de cálculo de google docs-).

Durante la RIDEF 2018 y la RIDEF 2020 se utilizó el sitio web de wordpress ridef.one lo que permite enlazar un formulario de inscripción, el cual es visible por quien tiene la contraseña para entrar al espacio interior del sitio.

A partir de allí se completa una hoja de cálculo, que puede ser una spreadsheet de google (drive) para trabajar cooperativamente y que ésta pueda ser completada por aquellos quienes tengan acceso y a su vez poder agregarle columnas o páginas para centralizar la información de los participantes en forma de tabla.

Por otro lado, esta herramienta, “hoja de cálculo” o “spreadsheet” de google (se puede buscar otra que no dependa de Google o de Microsoft) se ha utilizado para centralizar las planificaciones de los talleres largos por columnas.

3.4- Cronograma de la RIDEF (schedule).

El cronograma o programa de la RIDEF es pensado por el grupo organizador y aprobado por el CA de la FIMEM. Debe tener en cuenta que hacen que el encuentro sea una RIDEF, aquello que de alguna manera lo ha vuelto tradición:

- Apertura
- Cena Cooperativa
- Muestras multiculturales de los movimientos de los distintos países
- Talleres Largos
- Talleres cortos
- Conferencias
- Asamblea General
- Espacios y tiempos de recreación y camaradería
- Almuerzo/ cena
- Veladas nocturnas, música
- Muestra de los talleres
- Día de excursiones

En el dossier o evaluación general de las RIDEFs se pueden encontrar los diferentes programas

CAPÍTULO 4

4.1- El tema de la RIDEF y los temas 2010-2020.

4.2- Temas de interés para los movimientos

4.3- Los talleres largos. Los talleres cortos.

Otros espacios de discusión en relación al tema.

4.1- El tema de la RIDEF y los temas 2010-2020

El tema es el eje vertebrador de la RIDEF. A partir de éste se organizan los talleres largos y los talleres cortos durante los diez días que dura el reencuentro.

El tema es elegido por el grupo organizador de la RIDEF, el movimiento sede, tomando en cuenta la vigencia, el contexto mundial, la motivación para el encuentro y la discusión reflexiva en torno a nuestras prácticas docentes desde la perspectiva de la pedagogía Freinet.

2020- Québec. “Pedagogía Freinet... siempre viva!”

2018- Ljungskile “La comunicación”

2016- Dogbo “La educación a la ciudadanía para una democracia participativa”

2014- Reggio Emilia “‘Miradas que cambian el mundo: la ciudad de las niñas y de los niños’

2012- El derecho a la educación de las niñas y las mujeres en igualdad de oportunidades EDUCACIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO

2010- La pedagogía de Freinet: ¿Una respuesta a los nuevos desafíos del planeta?

3.2- Temas de interés para los movimientos

Dieciséis movimientos de la FIMEM opinaron al respecto:

Las cuestiones a discutir deben ser temas fuertes y actuales que nosotros, como educadores, no podemos tener en nuestras preocupaciones y proyectos. En relación a ello algunos colegas opinan que los temas de la RIDEF deben ser más potentes y relacionados a las luchas que se llevan adelante: derechos de los niños en Italia, igualdad de género en España, los desafíos del planeta en Benin... y luego la COmunicación en Suecia, un tema que parece un poco suave, que no generó mayor compromiso ni discusión en la AG. Algunos colegas Freinet demandan un tema más fuerte. En relación a ello, se solicitó a la FIMEM /2018 que se comprometa más en temas sociales y en reivindicaciones para denunciar una escuela individualista, competitiva orientada al mercado y supeditada a la ética neoliberal de la cual se desprenden todos estos temas que proponen los movimientos :

- El calentamiento global ("Viernes para el futuro"),
- las causas de las migraciones, la acogida en nuestras sociedades, la xenofobia y el racismo en el mundo,
- la educación como forma de romper con los estereotipos,
- la evaluación y la autoevaluación,
- la eco-pedagogía (Freire)
- Ecofeminismo

Si la Pedagogía Freinet está viva - ¿cómo podemos “ganar” camaradas más jóvenes?

-La democracia: debido al creciente fascismo reflexionar y proponer en torno a cómo un movimiento internacional de educadores que se posicionan a la izquierda actúan en defensa de la democracia. Este es un tema fundamental, aunque vivo, a nivel mundial, ante el choque del modelo económico dominante.

-Políticas educativas neoliberales, la pedagogía Freinet como pedagogía de la resistencia y de la propuesta alternativa al modelo hegemónico imperante.

-Los derechos de la infancia, en relación al derecho a la educación (no sólo que concurra a la escuela, sino que aprenda en un clima de respeto por su propio proceso de aprendizaje, de acuerdo a su estilo de aprendizaje y tiempos personales) y el derecho a la participación.

Giancarlo Cavinato, MCE, reflexiona, opina y propone:

“DÍA DE FORO

Creo que el día podría dedicarse a la presentación de algunas actividades en las que los movimientos han participado durante estos dos años.

Hacer un CAMINATA DE CONOCIMIENTOS por la mañana y por la tarde con las personas que van de una actividad a otra (4 de la mañana media hora cada actividad, 4 de la tarde después de la mesa redonda central).

Por ejemplo:

ICEM

-Congresos 2017 en Grenoble "pedagogía de la emancipación".

-Jornadas franco-italianas de Vallouise - Exposición de Elise Freinet

- con Rémi Brault tuvimos intercambios sobre las matemáticas y el método natural, él tradujo un documento del grupo italiano de matemáticas, sería interesante organizar un taller juntos durante el día para demostrar la eficacia de una educación del pensamiento, no de técnicas para ser memorizadas, si él está de acuerdo, podría proponérselo.

-.....

MCE- Italia

-Los 4 pasos de Freinet para una pedagogía de la emancipación (democracia escolar, clases abiertas, investigación y bibliotecas como alternativas a los libros de texto) presentación en power point

- la constitución, tras la Ridef Liungskyle y el manifiesto sobre los problemas de los migrantes, de una red "SaltaMuri" (saltar los muros para una educación sin fronteras porque los educadores son "saltadores de los muros") a la que se adhieren 130 asociaciones y centenares de escuelas de derechos y contra la discriminación: actuación Saltar los muros, CONSTRUIR PUENTES

- el documento italiano "Educar para hablar" para una educación lingüística democrática presentación en power point, debate "¿Reflexión lingüística o gramática? invitando a los investigadores de su elección (el manifiesto en síntesis ha sido traducido por mí y Marta en tres idiomas)

- Cantieri per la formazione', 'campos de trabajo para la formación', una escuela de verano de una semana para una autoformación cooperativa en situación, 'fuera de la escuela' no hay reciclaje sino formación personal (un vídeo corto)

AMIGOS DE FREINET

-Después de la publicación en Francia del sello dedicado a Elise y Celestine, propusieron sobres para la correspondencia escolar decorados con arte postal y entendí que propusieron hacer una gran pared con los sobres enviados por todos los grupos; un profesor de Venecia, Cristiano Paganin, organizó durante el año una correspondencia entre muchas clases (de Sicilia a Piamonte y con clases de francés y la ayuda de un artista de Bruselas - más de 200 clases involucradas) con el intercambio de sobres y pudo hacer llegar una exposición al Ridef (sería imposible traer los carteles, hay que prever los gastos de envío por avión).

ENTRENAMIENTO INTERCONTINENTAL: RAEF, RED AMÉRICA ¿Qué actuaciones podrían ofrecernos nuestros amigos de África y América?

EN EL MEDIO DEL DÍA:

MESA REDONDA SOBRE MEDIO AMBIENTE Y CLIMA (una educación planetaria, para la salud de nuestro hogar común) PARA USTEDES LA ORGANIZACIÓN ¿Qué pueden hacer los educadores? ¿Podrían intentar llevar a Greta Thunberg a través del movimiento sueco? Deberíamos invitar a Salvar a los Niños, UNICEF, UNESCO, MEDECINS SANS FRONTIERES,... para el intercambio y las acciones comunes.

En cuanto a la financiación, no sabría qué decir (bancos, universidades, gobierno local,...), pero me gustaría agradecerles su apoyo.

En pocos meses para la sede del MCE pudimos reunir más de 10.000 euros para comprar muebles y en otra campaña de recaudación de fondos conseguimos más de 2.000 euros para la escuela de Benin cuyo techo se había derrumbado.

Podría hacer uno para la organización del ridef dirigido a los voluntarios de su país, y otro para la solidaridad dirigida a varios países". Cavinato, G. 2019.

3.3- Espacios de reflexión y discusión del tema.

Los talleres largos. Los talleres cortos.

Los talleres en la RIDEF son donde ocurre la educación cooperativa. En estos talleres hay discusiones, reflexiones y trabajos prácticos. En una Ridef las mañanas se dividen en los talleres largos optativos y en las tardes se puede optar por varios talleres cortos.

Tanto los talleres largos como los cortos son propuestas de los participantes, desde un lugar del que todos podemos aprender y enseñar, compartir, intercambiar. Estos participantes, para liderar un taller deben inscribirse a través de los medios que el equipo organizador disponga.

Es importante que los participantes que quieran dar un taller largo realicen una planificación y la entreguen a los organizadores de los talleres largos con un tiempo prudencial de anticipación, con el fin de poder traducirlo al inglés, francés y español y poder difundirlo en el sitio web o redes.

Es necesario también que los participantes que deseen dar un taller corto también entreguen su planificación (más sencilla) al comité organizador de talleres.

Se puede trabajar en una hoja de cálculo que el equipo organizador de los talleres deberá completar, en relación a estos ítems, por ejemplo (modelo de Suecia 2018). Para optimizar tiempos y recursos se recomienda el uso del Drive de Google, a través de su hoja de cálculo, para poder trabajar de forma remota y simultánea:

N°	Language	country	Names	titre	Content	Program me	relation avec le theme	Utilisat ion des langua ges	Materi al neede d	Maxim um particip ants:	Question for the organisers:

¿Qué es un taller largo?

Un *taller largo* es un taller en el cual el mismo grupo de participantes trabajan juntos tres horas en la mañana durante cinco días. Eso da tiempo para entrar en profundidad en un tema, practicar nuevas técnicas y reflexionar sobre ello.

Al final de la RIDEF, se realiza una exposición que muestra el trabajo de los diferentes grupos. Los talleres largos deben guardar coherencia con el tema propuesto para la RIDEF.



10

¹⁰ Fotografía: cedida por el MCEP.



11

¹¹ Fotografía cedida por el MCEP.

¿QUÉ ES UN TALLER CORTO?

Un taller corto (90 minutos) es ideal para compartir ideas e inspiración, probar algo nuevo, ponerse en contacto con personas que intentan resolver el mismo tipo de problemas -y para muchas otras cosas más!-



12

Las herramientas informáticas para inscribir y organizar los talleres podrían ser:

- formulario dentro de wordpress /dentro del sitio
- google formularios (que llevan directamente y de forma automática a completar una hoja de cálculo en el Drive de google y se puede gestionar fácilmente desde una dirección gmail).

-

De la RIDEF Dogbo, 2016 se recogen estas sugerencias¹³:

- Limitar el número de participantes
- Trabaja de la misma manera que con nuestros estudiantes, con todos teniendo voz e intercambiando habilidades.
- Lleve consigo materiales de apoyo para el taller.
- Garantizar las traducciones
- Cumplir con el límite de tiempo
- Facilitar el acceso al contenido del taller a las arrugas que no pudieron asistir.

¹² Foto cedida por el MCEP.

¹³ Recuperado de: <https://www.fimem-freinet.org/fr/node/2929>

- Favorecer las presentaciones de los talleres realizadas por los grupos de reflexión del movimiento en lugar de por individuos.
- Asegurar una programación clara del taller
- Promover talleres prácticos
- Ampliar la reflexión y el intercambio de experiencias DESPUÉS del RIDEF entre los participantes del grupo

SUGERENCIAS Y PERSPECTIVAS:

- Proporcionar espacio para pósters para informar a los participantes del trabajo en cada taller durante todo el Rídef.
- Aumentar la duración de la Rídef
- Mejorar las traducciones. Asegurarse de que se respete la palabra de todos
- Sólo un taller corto por tarde y más tiempo para intercambios informales.
- Filma los talleres y ofrece todo en una memoria USB.
- Reforzar la idea de los grupos de base

EL TALLER DE NIÑOS/AS:

Es uno de los talleres más importantes puesto que pone en juego de lo que estamos hablando allí todos los adultos. Es poner en práctica la pedagogía Freinet, allí mismo. Pero además los niños allí son hijos de docentes Freinet que están asistiendo al encuentro, por lo tanto si ellos están bien, los docentes podrán sentirse cómodos al asistir a los talleres.

Se observó que las tardes deberían de ser ocupadas también por el taller de niños/as, al menos para poder asistir al primer taller corto en la tarde, puesto que era muy difícil (en Suecia, al menos), después de las 12:00 poder participar de las actividades.

Tal vez una buena sugerencia podría ser comenzar el taller a las 9 y terminarlo a las 12. Almorzar con su familia y luego, de 14:00 a 15:30 hs un espacio de recreación, tal vez con recreadores contratados por la FIMEM, para que los niños se diviertan, exploren y estén cuidados.

Para el taller de niños se recomienda inscribirlos con anticipación, antes de llegar a la RIDEF, así los talleristas conocen a los niños/as: la edad, el idioma, intereses y pueden realizar una propuesta acorde a este grupo.

Es necesario que se complete una planilla que incluya los siguientes datos de los niños/as:

- Nombre del niño/a
- Fecha de nacimiento
- nacionalidad
- lengua materna (y especificar si habla otros idiomas)
- Alergias y datos importantes relacionados a su salud
- Nombre de sus padres (que están en la RIDEF) y teléfono de contacto. Email.
- Taller largo / corto en el que se encuentran sus padres (durante la RIDEF)



14

¹⁴ Ridef, 2018.

Elección del taller con anticipación:

Para la preparación de la RIDEF 2018, los talleres largos se eligieron de forma anticipada, con la intención de tener un mayor conocimiento del número de participantes y poder organizar mejor cada espacio y cada taller, así como también el tallerista podría tener un intercambio previo con sus participantes antes de la RIDEF.

En relación a ello, muchos compañeros estuvieron de acuerdo, mientras a otros compañeros esta propuesta los ha tomado de sorpresa y consideran que esta nueva forma de organización le quita algo lindo a la RIDEF que es la presentación de los talleres largos para su posterior elección, en la RIDEF mismo y proponen que solamente aquellos talleres para los cuales se debe preparar algo con anticipación por parte de los participantes, se realice esa elección previa, sino prefieren la forma tradicional de la elección que sugiere un cara a cara previo con los talleristas y las propuestas.

Algunas opiniones en relación a ello:

“C’est bien pour éviter un choix au dernier moment et une présence massive dans un atelier et peu de participants dans un autre; mais en réalité beaucoup de personnes ne participent après qu’à quelque séance, se déplacent dans un autre atelier ou il vont se promener... Il faudrait recueillir les signatures de façon à contrôler pour donner un attestat de participation valable dans leur pays avec la déclaration des heures effectives de présence aux activités. C’est une responsabilité des organisateurs” MCE, Italia.

“It was ok”. Finlandia

“Although this saved some time we think that it is better to have the possibility to see and hear the workshop learders at the RIDEF before choosing” Austria.

“Cet atelier devrait avoir pour titre le thème actuel qui a attiré l’attention des locuteurs” Georgia.

“Nos pareció una buena iniciativa, en tanto pudimos estar en comunicación con los talleristas y con la propuesta con antelación. Pero el elegir el taller mirando y escuchando la propuesta por parte de los talleristas en la RIDEF es algo muy particular y que la idea nos gusta mucho. Nos acerca. Tal vez podríamos tener la descripción del taller con antelación, sin necesidad de optar por éste con antelación, sino llegar a la RIDEF con una idea de los talleres que hay pero terminar de definirnos en la RIDEF con la presentación de los talleres largos. El tiempo puesto en ello no debería de ser un problema, tenemos 10 días! y vernos e intercambiar es parte del encuentro. A la lista de talleres publicada previamente le hace falta cara y corazón, y eso se lo da la presentación durante la RIDEF” MEPFU- Uruguay

“I think list of long workshop sharing pre- RIDEF is good however let the participants select at the time of RIDEF so that they can discuss about it in detail and then go for selection” India.

“Excellent initiative! I would maintain and even add a pre-registration to the short workshops. Of course, others short workshops can be offered on site without any problem”. Canadá

“Consideramos interessante”. REPEF, Brasil.

“I think this gives a chance to improve the quality of the work, because every one (responsible and participants) can prepare more. It also improves communication and participation”. Belgica.

“J'ai trouvé cela stressant et pas très freinetique - s'il vous plaît à nouveau comme dans le passé ! Exception, si une préparation ou des travaux préliminaires sont nécessaires”. FGS, Swiss.

“It is a very good initiative. It gives the facilitators ample time to prepare. Participants also know in advance the theme and sub themes and types of workshops they are attending. It would enable participants to prepare and contribute to the topic under discussion”. Ghana.

“Es una excelente iniciativa siempre y cuando no sea exclusiva.

No debe impedir :

- las opciones de registro de las personas que no tienen acceso fácil a Internet o que lo rechazan;
- posibles ajustes que permitan a algunas personas cambiar de opinión.

Permite :

- para ahorrar tiempo durante RIDEF y para elegir su taller más fácilmente;
- Intercambiar alguna información organizativa provisional inicial entre los facilitadores y los participantes (por ejemplo, recursos de enseñanza).

Las presentaciones de los largos talleres pueden hacerse en forma digital (video o diapositivas), accesibles a todos, cualquiera que sea el idioma utilizado, en la página web de FIMEM-RIDEF”. ICEM- Francia

Otras instancias relacionadas al tema general de la RIDEF y que también aportan a la forma, reflexión y contenido:

- Mesas redondas en torno al tema. Discusión.
- Conferencias relacionadas al tema. Invitación a colegas con trayectoria en el tema.
- Grupos de lenguas y posterior declaración de la Asamblea General en relación al tema propuesto para su difusión.

CAPÍTULO 4- ASAMBLEA GENERAL



4.1- Opiniones y sugerencias de los diferentes movimientos.

“La organización de la AG de la FIMEM debe realizarse con mucha antelación a la fecha de RIDEF (algunas sugerencias):

- Facilitar la comunicación de las propuestas de los movimientos miembros a los organizadores de la A.G. y a los otros movimientos;
- Poner a disposición de cada miembro de los movimientos los documentos escritos antes de las primeras reuniones de la AG:
- el recurso a traductores que conozcan el funcionamiento de la FIMEM y que hayan podido familiarizarse con los textos (léxico, decisiones anteriores, disposiciones estatutarias, etc.) para facilitar los debates;
- la comunicación mutua de los resúmenes de los grupos lingüísticos”
ICEM.2020.

Texto de opinión. Andi Honegger. , Freinet´s Print. Suecia, 2018.

Nuestra Asamblea General consta de tres partes: en primer lugar, la sesión informativa, en segundo lugar, los debates en los grupos de lenguas y, en tercer lugar, la sesión de toma de decisiones. Las traducciones de todos los temas, es una tarea siempre difícil.

Este año en Ljungskile tuvimos grandes problemas en la tercera parte, no pudimos terminar a tiempo. Teníamos que continuar después de la cena e incluso al día siguiente. Los debates de lenguas duraron tres o cuatro noches, al menos en el grupo alemán.

Una de las razones fue la falta de documentos de referencia para los debates. Nos dijeron: "pueden conseguirlos en la página web de la FIMEM". Pero no pudimos llegar a ellos, porque estaban en el espacio interior y ninguno de nosotros, en el grupo alemán, tenía contraseña para entrar en ese espacio interior.

Otro problema fueron las propuestas de los diferentes grupos de lenguas. Antes de poder debatirlas y votarlas, tuvimos que resumirlas todas. Deberíamos de haberlo hecho previamente a la tercera parte de la Asamblea General, relacionada a la toma de decisiones.

Nuestro nuevo Consejo de Administración (CA) tiene sólo cuatro miembros: Mariel Ducharme de Canadá, Sylviane Amiet de Suiza, Antoinette Mengue de Camerún y Lanfranco Genito de Italia.

Los estatutos dicen que debe haber por lo menos cinco. En los últimos 10 años ha sido muy difícil encontrar nuevos candidatos para el CA. Las tareas se han hecho más grandes y es más difícil para una persona que todavía está trabajando, entrar en el CA. De hecho, algunos candidatos electos tuvieron que renunciar de nuevo, sólo habiendo pasado un corto período de tiempo en el CA.

Tal vez es por eso que actualmente sólo tenemos cuatro miembros en el CA. ¿Cómo hacen, cuando la cantidad de trabajo es tan grande? ¿Cómo puede funcionar nuestra Federación de esta manera? ¡Estoy muy preocupado por la situación actual!

Necesitamos absolutamente nuevos candidatos para el CA, a más tardar dentro de dos años, ¡cuando vayamos a Quebec para la próxima RIDEF! Tal vez incluso antes. Los candidatos que aún no han sido elegidos ya podrían trabajar con el CA y ayudar a llevar a cabo todas las tareas.

Pido a los movimientos más grandes como Alemania, Francia y España que se aseguren de tener un candidato digno en Quebec. Pero también movimientos más pequeños como México, Bélgica, Suecia, Bulgaria o Austria deberían buscar seriamente personas que ayuden a nuestra federación a avanzar en los próximos años.

Debemos ser conscientes de que es nuestra responsabilidad hacer que la FIMEM funcione. ¡Se lo debemos a nuestros nuevos miembros como Uruguay y Grecia y a todos los demás que se unieron a nuestro movimiento en los últimos años!

El grupo alemán sugiere¹⁵:

- a) La votación sólo debe tener lugar si los textos se han traducido correctamente y se han discutido en los grupos lingüísticos.
- b) Los textos que se sometan a votación deberán ponerse a disposición del Presidente de la AG en los idiomas previamente acordados (francés, inglés y español).
- c) El orden del día no podrá contener más de 6 puntos por reunión y deberá fijarse en 2 horas. Esta responsabilidad es inicialmente responsabilidad de la Junta Directiva.
- d) En caso de dificultades de formulación, debe haber un pequeño grupo predeterminado que prepare una formulación en los idiomas apropiados. En este caso, el tema de la agenda será pospuesto.
- e) ¡Necesitamos un cronometrador y reglas consistentes! Al igual que en el consejo de la clase, las reglas deben estar claramente formuladas para todos.
- f) La votación debe realizarse según el procedimiento de "consenso sistémico".

*Consenso sistémico

1. principios básicos

¿Qué es el consenso sistémico?

El consenso sistémico es una forma de tomar decisiones en conjunto. En general, llamamos consenso al proceso de búsqueda de la mejor aproximación posible al consenso, es decir, la búsqueda del mayor consenso posible entre las personas. El consenso sistémico es lo que llamamos el camino de la decisión descrito aquí porque conduce a un comportamiento constructivo de todos los participantes, sin depender de su buena voluntad u otras cualidades.

2. ¿Qué distingue a este método?

Lo que surge del consenso sistémico es que la decisión

- no entrega los clásicos perdedores
- encuentra el menor rechazo posible dentro del grupo
- es por lo tanto más fácil de transportar por el grupo
- por lo tanto no promueve el conflicto, sino que resuelve los conflictos existentes
- hace un llamamiento a la creatividad de todos los participantes y los anima a ser creativos.
- se acerca más a la conciliación ideal de intereses y por lo tanto al consenso
- es, por lo tanto, la solución más apropiada para el problema.

¹⁵ Formulario 2. Comisión #6. 2019.

3. ¿Cómo se utiliza?

El principio básico del consenso sistémico es que cada votante elegible vota sobre cada propuesta, ponderándola en consecuencia. Por lo tanto, no se vota "sí" o "no", sino que se dan puntos en una escala de 0 a 10, cero para "no tengo nada en contra" y diez para "estoy totalmente en contra". Por lo tanto, estos puntos contienen la resistencia individual (se llaman las voces de resistencia, abreviadas como voces R o REST). Después de que cada participante haya enviado sus votos W para cada sugerencia, todos los votos W se suman para cada sugerencia. En el caso más simple, la propuesta con la menor resistencia total se considera aceptada.

El ICEM- Francia propone:

“- Mejorar el funcionamiento de las AG en las modalidades de toma de decisiones (comunicación de documentos a los miembros, traducciones, restitución de los resúmenes de los grupos lingüísticos, etc.).

Teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo relacionadas con la organización de los votos de sus miembros, es importante transmitir con suficiente antelación los documentos necesarios para que los movimientos tomen decisiones.

Por otra parte, los representantes de los movimientos deben poder beneficiarse al máximo del tiempo libre de la AG en caso de votaciones imprevistas, para consultar por ejemplo a los dirigentes de su movimiento por teléfono.

- Incluir elementos esenciales de la actualidad de los movimientos nacionales.

- Definir las tendencias de los grandes temas internacionales a los que debe enfrentarse el FIMEM.

- Desarrollar el trabajo de las comisiones para un mayor reparto de tareas entre los movimientos.

- Organizar la comunicación entre los movimientos entre RIDEFs.

- Examinar la cuestión de las agrupaciones regionales de los movimientos FIMEM (como CAMEM y RED americana), sobre todo en Europa, para conocer las posibilidades de intervención con los organismos de este nivel administrativo y obtener posibles subvenciones, por ejemplo.

- Desarrollar vínculos internacionales con socios que compartan nuestros principios de educación emancipadora (Federación Internacional de CEMEA, Bienal de la Educación Nueva, etc.).”

El MCEP opina:

“Cuidar para que las asambleas sean un éxito, prever qué temas puedan llevarlas que puedan llevarlas a ser tediosas o inoperantes y evitarlos, resolviéndolos de otra forma que no sea la asamblea general. Conseguir que las asambleas resuelvan conflictos, en vez de crearlos, etc. Todo ello requiere un trabajo de preparación previo de cada asamblea y tal vez el funcionamiento en comisiones temáticas durante la RIDEF.

Para la asamblea general se debe valorar la contratación de intérpretes profesionales, que eviten el agotamiento de las personas voluntarias que traducen y los problemas de interpretación de las propuestas y votaciones”.

Puntos a tener en cuenta¹⁶:

- Un delegado no puede ser presidente de la AG.
- El orden del día debe estar previsto con al menos dos meses de antelación para que cada movimiento pueda tener tiempo de reunirse y llegar a la RIDEF con una postura firme sobre los diferentes temas a tratar en la AG.
- El orden del día debe estar accesible a todos los movimientos, de modo de asegurar que a todos les llegue. Sería bueno utilizar la lista de movimientos con los emails actualizada, que se encuentra en este dossier o que puede ser solicitada a la comisión de comunicación entre movimientos.
- El orden del día debe poder debatirse, tomar posición al respecto y difundirse.
- Asegurar el Consejo Ejecutivo - suficientes miembros de diferentes países
- Restricciones en el tiempo de uso de la palabra para garantizar las traducciones
- Mantenga las solicitudes cortas y tradúzcalas de antemano (debe anunciarse de antemano)
- Darle tiempo a las discusiones, prever el tiempo para ello, para los temas que interesan más. Se debe discutir, abrir la discusión, en los grupos de lenguas pero también en la AG.
- Dar tiempo a los movimientos para presentarse, más aún si se están federando a la FIMEM en esa RIDEF. Seguramente ese movimiento trabajó muy duro y llega a la RIDEF y a la AG con mucha ilusión, se le debe destinar el tiempo, al menos 5 u 8 minutos para realizar una breve presentación, que podría ser con ppt o similar.
- En general, se espera que el CA tome postura, defienda una postura o discuta acerca de diversas posturas o encauce la discusión, habilite con energía la discusión para motivar el tratamiento de los diversos temas en la AG y que los diversos movimientos encuentren en la AG un lugar de reflexión, escucha, toma de postura, decisión y posteriormente, difusión.

¹⁶ Sugerencias a partir de varias opiniones recogidas en las evaluaciones, en los textos publicados y en conversaciones varias con distintos miembros de diferentes movimientos.

- Es necesario que hayan personas encargadas de la parte técnica, por ejemplo: audio, pantalla gigante, proyector, etc.

4.2- PARTICIPACIÓN REMOTA O VIRTUAL EN ALGUNOS ESPACIOS DE LA RIDEF:

La tecnología nos acerca y hoy por hoy a través del uso de plataformas o programas como skype podemos participar de forma remota en diferentes instancias.

Se sugiere incorporar esta tecnología para algunos espacios, tal vez como oyentes u observadores, en espacios en los cuales la participación es necesaria. Ello se debe planificar para que no obstaculice el normal desarrollo de las actividades y por el contrario, potencie la participación incluso de aquellas personas que no pudieron asistir a la RIDEF. No estamos hablando de algo masivo, sino de representantes de los movimientos o grupos que puedan estar reunidos para participar en alguna instancia de interés (un taller en particular, una reunión regional, una reunión de un tema en común, en las conferencias, la Asamblea General como oyentes).

En relación a ello transcribimos las diversas opiniones recogidas en el formulario 2 enviado a todos los movimientos desde esta comisión:

“ It is very important to use technology to generate online communication to enable all to be part of the conference”. Ghana

“We can learn from CEMEA en FICEMEA and the biennale de l’education nouvelle: they did a wonderful job in Poitiers: modern communication” Belgica

“Comment organiser pratiquement cette participation virtuelle ? C’est bizarre de proposer une participation à distance à l’AG. Est-ce qu’on pense qu’ils pourraient aussi voter ? Ca crée des problèmes pour la stabilité démocratique de la fédération. Est-ce que la technologie garantira le respect et la participation de tous ceux qui en font demande ? Autrement, on autorise une façon de donner droit de parole seulement à quelqu’un” MCE, Italia.

“Yes. Keep order and schedule as planned. Everyone must not speak randomly. And keep the timetable” Finlandia.

“Yes BUT it should not take too much time and energy during the sessions”. Austria

“Si”, Georgia.

“Yes , really a great idea to include new technologies to generate online communication via web streaming , post-RIDEF webinar /E-mails on the same through Power Point Presentation(ppt) can also be helpful.” India.

“Opinion of a technology dilettante

Capturing a few key moments and broadcasting them offline on our different platforms seems to me to be a good idea.

Adding spaces to participate remotely and live seems a little less happy to me. It is already difficult to manage the General Assembly with only the people present on the spot...so, remote participation...not sure”. Mariel- Canada

“Concordamos que as tecnologias sejam utilizadas para que pessoas que não estão presentes possam participar como ouvintes”.REPEF- BRASIL

“Sí, pero sólo como oyentes y no para la discusión. Y sólo si el esfuerzo no es demasiado grande y la comunicación en el acto no se ve afectada”. Suiza.

“Pensamos que sería bueno poder vincular y transmitir en vivo las conferencias y algunos momentos importantes de la Ridef. Así como poder participar como oyentes de la AG y de espacios que pueden ser de interés (reuniones regionales, reuniones temáticas puntuales -por ejemplo VISAs, etc)”. MEPFU, Uruguay.

“Plusieurs initiatives ont déjà été entreprises dans ce sens notamment au cours de la Ridef du Mexique. Elles n'ont pas bénéficié d'un suivi”. Le mouvement belge ÉDUCATION POPULAIRE, Belgica.

“Creemos que se debe desarrollar el uso de herramientas digitales. Facilitarían el acceso de las personas ausentes a los momentos colectivos, a los periódicos o a los largos talleres de la RIDEF. Esto también permitiría la necesaria ampliación del trabajo entre los RIDEF.

Por otro lado, creemos que debe evitarse en la medida de lo posible el uso de aplicaciones digitales propietarias que comercialicen la recogida de nuestros datos personales, ya que estas mismas herramientas existen en versiones libres.” ICEM- Francia

4.3- ACTA DE ASAMBLEA, SUECIA. 2018.

RIDEF, 2018.

**le rapport complet des secrétaires de l'Assemblée Générale est disponible sur le site FIMEM et, au printemps 2019, le comité organisateur suédois produira un rapport général sur la Ridef de Ljungskile.*

Présidence d'Assemblée : Birgitta Koverman

Secrétariat : Christian (Québec) et Alexandrine (France)

Responsable de la Commission pour organiser les élections et les votes : Wanda (Autriche)

Scrutateurs: Effa, Claudia, Loulou, Solange

Les 29 délégués, mandatés à la RIDEF 2018 par leur Mouvement respectif, ont été convoqués par le conseil d'administration de la FIMEM à cette troisième Assemblée Générale (AG3).

Après vérification des présences par le secrétaire du conseil d'administration, la présidente de l'Assemblée Générale reprend les points de l'ordre du jour (présenté à l'AG1) qui nécessitent discussions et votes.

La salle a été placée en trois groupes de langue : français, anglais, espagnol. Les Italiens et les Allemands se sont joints au groupe de langue française.

Voici les délibérations qui ont été prises lors de cette Assemblée

Première délibération: Procuration pour voter à l'Assemblée Générale

Le groupe français relève que, par nos statuts, il est impossible de voter si un délégué d'un Mouvement n'est pas sur place.

Proposition (à titre exceptionnel) : accepter que le délégué du Sénégal, qui avait droit à 2 voix, soit remplacé et représenté par deux personnes présentes à Ljungskile, au moment du vote.

Il est alors demandé qu'une modification des statuts soit faite en ce sens (avec un encadrement dans le règlement intérieur).

D'accord : 21 / Abstention : 5 / Contre : 1

Les 2 votes manquants sur cette résolution sont ceux du Sénégal

Deuxième délibération: Rapport moral 2016-2018

Pour : 24 / Abstention : 5 / Contre : 0

Quelques commentaires du groupe français :

Inscrire« le CA de la FIMEM » plutôt que « FIMEM»

Clarifier les mandats des chargés de mission (ex : intervention dans des écoles privées,....

Troisième délibération: Finances

Après lecture du Bilan financier 2016-2017, les délégués demandent la présentation détaillée des projets et de la solidarité

Clarifier le budget

Pour : 24 / Abstention : 5 / Contre :

Ils votent le budget prévisionnel 2018-2019

Pour : 25 / Abstentions : 4 / Contre : 0

Quatrième délibération : Orientations - Bilan 2016-2018

Le point portant sur « les relations avec les organisations internationales à travers des contacts formels et informels » est discuté.

Au terme de ces échanges, il ressort que les organismes d'éducation populaire devraient être approuvés mais le rapprochement avec certaines organisations sélectives est fortement remis en cause. Il est exigé une position claire pour ne pas servir de faire-valoir à des associations qui sont loin des valeurs de la pédagogie Freinet.

Clarifier la participation de la FIMEM avec les associations privées

Pour : 26 / Abstention : 3 (?) / Contre

Cinquième délibération: Orientations-Prospectives 2018-2020

Il est proposé que les 10 orientations soient retournées aux différents groupes afin d'en dégager les principales priorités:

Juan (Juan) propose de réunir une personne de chaque groupe de langue (pas nécessairement les délégués) pour présenter un document clair à l'AG. Cela permettrait de limiter les questions et faciliterait les votes.

La rencontre a eu lieu et 11 personnes y ont participé. Un document a été produit et présenté verbalement à l'AG. Il n'a pas été voté mais il contient plusieurs pistes prometteuses pour la suite des choses.

Se concentrer sur les points importants pour la prochaine RIDEF et prioriser le travail du CA :
Pour : 23 / Abstention : 5 / Contre : 0

Sixième délibération : Règlement Intérieur :

Les articles du règlement intérieur revus et votés sont les suivants : 1-4-5-6-9-11-16 (Confère RI).

Tous les groupes de langues sont d'accord pour que les statuts soient modifiés mais cela doit être travaillé et proposé à une autre RIDEF, en précisant bien ce qu'est « un cas de force majeure ».

Vote pour garder l'article 16 en l'état :

pour 27 / abstention 1 / contre : 0 (28 délégués présents)

Approbation du travail du CA FIMEM 2016-2018

Approuvé par l'Assemblée.

Septième délibération: RIDEF / Ratification

Vote pour l'acceptation de la **RIDEF 2022** au Maroc:

Pour 21 (que 21 délégués présents)

Huitième délibération: Manifeste

Le Manifeste est accepté tel que présenté. Il sera déposé sur le site et envoyé à tous les Mouvements. Chacun d'eux devrait s'engager à le relayer au gouvernement de son pays.

Proposition acceptée à l'unanimité (vote de toute l'Assemblée, pas seulement par les délégués).

Neuvième délibération : Election des candidats au CA

La présidente de l'Assemblée Générale rappelle le nombre de sièges à pourvoir et le nombre de candidats. Mariel se représente pour deux ans, tandis que Lanfranco postule pour quatre ans.

Résultats des votes : 22 pour les deux, + 3 pour Mariel et 1 pour Lanfranco.

Nouveau CA : Sylviane, Antoinette, Mariel et Lanfranco.

Dixième délibération: Nouveaux mouvements de la FIMEM

Les Mouvements de Grèce et d'Uruguay ont demandé leur affiliation à la Fimem:

Entrée de la Grèce

Pour : 27 / Abstention : 0 / Contre : 0

Entrée de l'Uruguay

Pour : 27 / Abstention : 0 / Contre : 0

Onzième délibération: Commissaires aux comptes

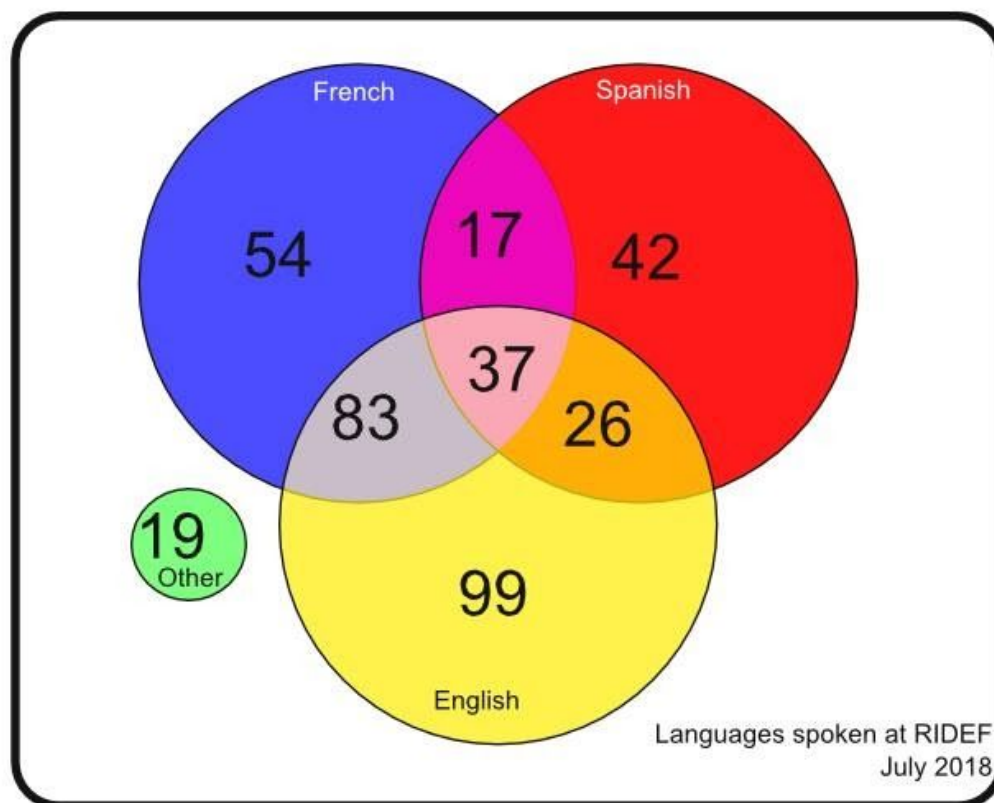
Andi (Suisse) et Birgit (Autriche)

Élus par acclamation

Clôture de l'Assemblée Générale

4.4- LAS TRADUCCIONES: organizarnos para las traducciones

Ejemplo: RIDEF 2018- lenguas



Nuestros encuentros internacionales son un intercambio cultural que nos enriquece en todos los ámbitos de la RIDEF.

Los diferentes idiomas no tienen barreras, en cambio, los profesores de Freinet quieren aprender los diferentes idiomas y si no lo hacemos, entonces inventamos uno nuevo. Nuestro tema fue "la comunicación", y demostramos en cada RIDEF que podemos comunicarnos con todas las personas a través de diferentes maneras, rompiendo las barreras, construyendo puentes.

Para los temas formales, tenemos colegas que, voluntariamente, se ofrecen a hacer las traducciones, en las asambleas y durante las conferencias. Esta es una larga tradición, que muestra el interés en la comunicación y el intercambio entre cada participante, el respeto y el valor de la diversidad cultural.

Podemos optimizar las traducciones teniendo en cuenta el conocimiento de los y las Ridefians:

Al momento de la inscripción, a través del formulario de inscripción, se le pregunta al Ridefian si puede/ desea colaborar con las traducciones y en qué idiomas.

De esta manera se va construyendo una lista (que podrá desprenderse del listado general) para saber a quiénes tener en cuenta para las traducciones durante la AG y para las traducciones de documentos y del periódico también.

4.5- Comunicación general (manejar redes sociales y web), Comunicación con los movimientos (atendiendo preguntas, dudas, carta invitación, etc)

Es importante que haya una equipo de pocas personas, dos o tres, que manejen las redes sociales y que tengan la responsabilidad de responder lo más rápido y claro que sea posible a los participantes. Ese equipo deberá estar estrechamente comunicado con las demás comisiones organizadoras de tal manera de poder solicitar la información requerida por el participante o poder evacuar dudas o calmar ansiedades.

COMUNICACIÓN Y ORGANIZACIÓN: GRUPOS BÁSICOS

¿Por qué organizar este tipo de grupos?

Pensamos que era importante, después de haber tenido una experiencia de formación "fuerte" en los talleres, reflexionar juntos sobre el significado de lo que habíamos hecho y tratar de transferirlo a la práctica en el aula. La experiencia por sí sola no es suficiente si no va seguida de una reflexión para volver a la práctica con más atención y con la capacidad de readaptar a su contexto los elementos experimentados.

También es la posibilidad de intercambio entre los participantes de los diferentes talleres y la posibilidad de que cada uno descubra todas las actividades de la mañana.

La actividad realizada como participante es fundamental. Pero necesita tiempo y espacio para la reflexión antes de ser transferido a la práctica.

<https://www.fimem-freinet.org/fr/node/2929>

Los grupos básicos, o de base, son subgrupos que se reúnen cada mañana antes de comenzar cada jornada, acompañados por un integrante del comité organizador de la RIDEF.

¿Por qué? Para proporcionar información oportuna, responder preguntas, recibir comentarios y sugerencias diariamente: puntos a mantener, puntos a mejorar y estados de ánimo.

Se trata de un encuentro pequeño, favorecedor del intercambio entre participantes y organizadores.

¿Quién? Cada grupo estará formado por participantes inscriptos en los talleres largos.

¿Dónde? En las salas reservadas para los talleres largos, o al aire libre, o en los lugares dispuestos para tal fin.

¿Cuándo? Todas las mañanas.

¿Cómo? Los grupos básicos estarán dirigidos por las mismas personas durante toda la duración de la RIDEF. Estos voluntarios revisarán la situación después de cada encuentro y una persona comunicará diariamente al Comité Organizador el resumen de

esta recopilación de información y, siempre que sea posible, se tomarán medidas correctivas inmediatas.

CAPÍTULO 5: Visas

5.1- Procedimientos comunes, primeros pasos

Paso 1: Informarse de los procedimientos para cada país

En primer lugar el equipo organizador debe animar a los participantes a visitar los sitios web o solicitar información sobre el visado en la embajada o consulado del lugar de la RIDEF en su país, de ser posible.

A su vez el equipo organizador debe solicitar toda la información necesaria para conocer los tipos de visa existentes y nombrar al menos dos personas para ayudar en estos procedimientos.

Hay una comisión de la FIMEM que existe a partir de la RIDEF 2018 para trabajar colaborativamente en este tema y que es necesario coordinar, para garantizar el visado de los participantes. La coordinadora actualmente es Antoinette, miembro actual del CA, perteneciente al movimiento camerunés. Es necesario el involucramiento de un equipo internacional para apoyar estos trámites que tienen, por desgracia, un fuerte contenido xenofóbico y racista en el mundo actual en el que vivimos y que, como en la RIDEF 2018, pudimos ponernos de acuerdo y reafirmarnos en un manifiesto contra estas dos manifestaciones de odio y miedo, y a favor de la vida y el derecho humano de migrar y ser parte de la identidad y cultura del pueblo en el cual reside.

Paso 2: Realización de cartas invitaciones y certificados de alojamiento

Se deben facilitar las cartas invitaciones a todos quienes las soliciten. Es necesario saber que muchas veces aún cuando los participantes no necesiten visado para viajar al país de la RIDEF, en el aeropuerto podrían estar sometidos a rigurosos cuestionamientos que se salvarían con la prueba (a través de la invitación y el alojamiento) del motivo de la visita al país.

El certificado de alojamiento también deberá ser expedido para la mayoría de los participantes, sobre todo de países B y C.

Paso 3: Seguro médico

Es necesario informarles a los participantes que siempre que salgan del país, el país que los acoge va a poner como requisito el ingreso con seguro médico. A veces por reducir costos los participantes no contratan seguro médico y éste es un problema, puesto que es un requisito para el ingreso a otro país.

Paso 4: El trabajo con las embajadas y consulados

El equipo organizador se pone en contacto con las embajadas o consulados de los diversos países para dar cuenta de que van a llegar solicitudes para el ingreso de ciudadanos con el fin de participar de la RIDEF.

Allí deberán presentar un dossier sobre qué es la RIDEF, la duración, el lugar, y el compromiso de que los ciudadanos extranjeros dejarán el país sede de la RIDEF una vez finalizada la misma.

Para certificar el encuentro, para dar cuenta de que es real, es probable que se deba tramitar una carta del Ministerio de Educación y Cultura del país sede, o de la Junta del lugar, con firma y sello de la autoridad competente. Es de ayuda buscar el aval de algún ministerio público, o que le otorgue la “declaración de interés”, para facilitar el proceso.

Adjunto a todo ello deberán presentar el documento (pasaporte o tarjeta de identidad, según el caso) de quien se haga responsable de ello, además del teléfono de esta persona quien deberá atender la llamada en caso que llamen de embajadas y consulados y debe decir exactamente lo que dice en la solicitud, avalando que ello es verdadero.

A su vez los participantes deben presentar una carta que certifique dónde trabajan, sellada y firmada que de cuenta de que deben regresar y que poseen un empleo formal en su país de origen.

Deben comprobar fondos suficientes para su estadía en el país de la RIDEF, o en la carta invitación, quienes invitan deberán escribir que se harán cargo de todos los gastos del invitado.

Mientras más datos se ofrezcan y que éstos sean comprobables, será más fácil el proceso.

Paso 5- El seguimiento del proceso

No olvidar de realizar el seguimiento: llamar a la embajada o consulado. Estar atentos a las respuestas. Comunicarse con los compañeros que están solicitando el visado para saber qué les han dicho y si hay algo más que presentar.

-Cartas invitaciones

Entre la pre ridef y la post ridef hay un período de tiempo de 20 días aproximadamente. Ello llama la atención en las embajadas, puesto que es un encuentro poco ordinario si es de 20 días.

Se sugiere tener cuidado con las fechas o explicitar qué es la pre y post ridef, que explicaría el motivo de esos 20 días.

De todas maneras las llamadas "carta invitación", debe ser de persona a persona, apostillada. No es una carta común. Debe ser legalizada. Esto es un aspecto a profundizar.

-Certificado de alojamiento

El certificado de alojamiento debe coincidir en los días que se solicitan en las cartas invitaciones.

El participante debe de poder comprobar que durante esos días tiene cubierto el alojamiento.

5.2- DOCUMENTOS

LOGOS aquí: FIMEM- RIDEF- MOVEMENT

WEB PAGE: www.ridef.one

**LA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES MOUVEMENTS D'ÉCOLE MODERNE
PÉDAGOGIE FREINET vous fait savoir qu'elle tiendra son 32e Congrès et
Assemblée Générale**

à Ljungskile en Suède du 21 au 29 juillet 2018

esto es un problema, las fechas, porque aquí dice del 21 al 29 de julio, pero después en la invitación dice esa fecha y además del 15 de julio al 15 de agosto debido a la pre y a la post ridef y eso es complicado para que la embajada lo autorice o comprenda. Por eso es necesaria la llamada telefónica, el explicarlo o resolverlo/explicarlo de otra manera. Escribir dos fechas diferentes complica la gestión administrativa.

Le Mouvement Freinet de Suède organisera en 2018 avec la Fédération Internationale des Mouvements de l'École Moderne sa **R.I.D.E.F Rencontre Internationale des Educateurs Freinet** dans l'Université Populaire de Ljungskile .

Cette rencontre rassemble plusieurs centaines d'enseignants qui viennent d'une trentaine de pays du monde entier pour échanger leurs expériences et développer la pédagogie Freinet dans des ateliers et pendant des séminaires.

La pédagogie Freinet apprend aux élèves à travailler à la fois de façon autonome et en équipe, à réfléchir de manière critique, à éveiller l'esprit créatif et à leur donner des moyens de résoudre les conflits coopérativement avec le respect de l'autre. Ce qui est le principe de base pour combattre la xenophobie et le racisme et maintenir la paix dans notre monde si peu sûr.

Le thème de ce congrès sera "Communication"

Déjà au début du siècle dernier Céléstin Freinet, dont les idées pédagogiques sont à la base de notre fédération, a créé des contacts entre éducateurs intéressés par des idées pédagogiques novatrices. Un réseau d'enseignants ont alors pratiqué la correspondance entre les classes de pays différents, utilisant l'espéranto et l'imprimerie. Aujourd'hui ce réseau, notre fédération, met en contact avec la nouvelle technologie comme les échanges de vidéo et les conversations par skype, nos élèves en Europe, Inde, Amérique et Afrique et leur font connaître la vie de classe, les passions et les cultures respectives.

Pendant ce congrès nos membres enseignants eux aussi s'entraînent à écouter les avis différents, à exprimer leurs opinions et à comparer et expliquer leurs cultures et leurs systèmes d'enseignement aux collègues, dans un dialogue tâtonnant et égalitaire. Avec cette

compétence ils retourneront dans leurs pays, raffermis et ranimés, avec des outils qui leur font capables à oeuvrer pour une école solidaire et égalitaire.

Le 32e congrès des Mouvements Freinet

La Fédération Internationale des Mouvements de l'Ecole Moderne est fondée en 1958¹⁷. Cette année elle tiendra son 32e congrès. Ca sera la 3e fois que la RIDEF aura lieu en Suède: en 1977 sont étudiés tous les aspects d'une petite localité: école, administration, soin, la vie des femmes... en 1994 une minorité suédoise: le peuple samé. En Amérique du Sud la RIDEF a eu lieu au Brésil en 1988 et au Mexique en 2088 – en Afrique au Sénégal en 2006 et au Bénin 2016. Les pays riches, voulant remercier les amis de ces continents de leur travail infatigable, paient plus pour participer aux rencontres. Ainsi s'est créé un fond de solidarité pour leur permettre la sortie et la participation dans les rencontres sur d'autres continents.

Nous attendons donc avec impatience la visite de nos collègues du monde entier pour connaître leur travail intéressant et nous espérons la valorisation par les autorités du travail désintéressé de ces enseignants si impliqués dans la construction d'une école moderne de leurs pays – en leur facilitant le voyage et l'obtention des documents nécessaires

Inger Nordheden

Mariel Ducharme

Présidente du Mouvement Freinet de Suède

Président de la FIMEM

¹⁷ 1965 Fondation de la FIMEM, la Fédération Internationale des Mouvements de l'Ecole Moderne. Depuis 1968 elle organise des RIDEF, Rencontre Internationale Des Educateurs Freinet

FIMEM was founded in 1965. Since 1968, FIMEM has been organizing the RIDEF:s – International meetings for Freinet Teachers /Freinet Education.



www.Ridef.one



www.freinetsverige.se



www.fimem-freinet.org

LA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES MOUVEMENTS D'ÉCOLE MODERNE PÉDAGOGIE FREINET

**vous fait savoir qu'elle tiendra son 32e Congrès et Assemblée Générale
à Ljungskile en Suède du 21 au 29 juillet 2018**

Le Mouvement Freinet de Suède organisera en 2018 avec la Fédération Internationale des Mouvements de l'École Moderne sa **R.I.D.E.F Rencontre Internationale des Educateurs Freinet** dans l'Université Populaire de Ljungskile .

Cette rencontre rassemble plusieurs centaines d'enseignants qui viennent d'une trentaine de pays du monde entier pour échanger leurs expériences et développer la pédagogie Freinet dans des ateliers et pendant des séminaires.

La pédagogie Freinet apprend aux élèves à travailler à la fois de façon autonome et en équipe, à réfléchir de manière critique, à éveiller l'esprit créatif et à leur donner des moyens de résoudre les conflits coopérativement avec le respect de l'autre. Ce qui est le principe de base pour combattre la xenophobie et le racisme et maintenir la paix dans notre monde si peu sûr.

Le thème de ce congrès sera "Communication"

Déjà au début du siècle dernier Céléstin Freinet, dont les idées pédagogiques sont à la base de notre fédération, a créé des contacts entre éducateurs intéressés par des idées pédagogiques novatrices. Un réseau d'enseignants ont alors pratiqué la correspondance entre les classes de pays différents, utilisant l'espéranto et l'imprimerie. Aujourd'hui ce réseau, notre fédération, met en contact avec la nouvelle technologie comme les échanges de vidéo et les conversations par skype, nos élèves en Europe, Inde, Amérique et Afrique et leur font connaître la vie de classe, les passions et les cultures respectives.



1 (1)

2018-07-02

Dnr:

Handläggare

Chefssekreterare Annika Thorström

Telefon +46522696105

annika.thorstrom@uddevalla.se

For the preparation of visa application for the citizens from Benin, Burkina Faso RD Congo, Cameroun, Ivory Coast, Ghana, Morocco, Niger, Senegal and Togo

The deputy chairman of Uddevalla Municipality hereby certifies that Freinetrörelsen in Sweden arranges a conference for teachers, so-called "RIDEF" at the residential college Ljungskile Folkhögskola from July 21 to July 29, 2018. More information is available at www.ridef.com.

Ljungskile Folkhögskola has a restaurant and a youth hostel, where the participants of the conference stay. The hostel and restaurant are run by Eurest, organisation number 556258-1461 and the director of the hostel and restaurant is Mr. Peter Dinger.

We wish the participants welcome and hope that they will be part of a successful conference in our miniciaplity.

Med vänlig hälsning

Evy Gahnström

Vice Chairman

Uddevalla Municipality council

Kommunledningskontoret

Avdelningen juridik och
administration

Postadress
45181 UDDEVALLA

Besöksadress
Stadshuset Varsvägen 1

Telefon (vx)
0522-69 60 00

Fax

www.uddevalla.se

E-post kommunledningskontoret@uddevalla.se

CERTIFICAT D' HÉBERGEMENT

pour, passport no, participant of RIDEF 2018

Je soussigné, Ulf Pålsson, fondateur, enseignant et ancien directeur de l' Ecole Freinet "Bild och Form" à Göteborg, Vaktmästaregången 14, SE-413 18 Göteborg certifie que cette école est en charge de la Pré- et Postridef (15 juillet-15 août) de la RIDEF 2018 à Ljungskile, et que la/les personne/s ci-dessous s'est/se sont inscrit/s pour y participer. Le séjour ici couvre tous les frais de restauration et d' hébergement.

**COPY of the PASSPORT OF THE
REPRESENTANT / RESPONSABLE OF THE
PEOPLE THAT APPLY FOR THEIR VISAs.**

LOGOS ICI

www.freinetsverige.se www.ridef.one www.fimem-freinet.org

Freinetrörelsen i Sverige (Le Mouvement Freinet de Suède) - Association sans but lucratif -No 802010-2581

INVITATION

à la **XXXIe RIDEF - RENCONTRE INTERNATIONALE DES EDUCATEURS FREINET**
à L'Université Populaire de de Ljungskile en Suède du **21 au 29**
juillet,2018

Cher**PARTICIPANT**..... née le 20/5/1985, ressortissante de
Cameroun/Afrique avec numéro de passeport Lieu de service: Ecole des handicapés Kribi
Mouvement de provenance **AECEMO-Cameroun**

Le Mouvement Freinet de Suède et la Fédération Internationale des Mouvements de l'Ecole Moderne vous invitent à participer dans la **XXXIe RIDEF - Rencontre Internationale des Educateurs Freinet** - qui se déroulera à Ljungskile Folkhögskola (L'Université Populaire de Ljungskile) en Suède du **21 au 29 juillet** 2018. Les dispositions organisationnelles couvrent les charges d' hébergement, de restauration et de voyage aller/retour. **BOTH DATES: 21/29TH JULY AND 15 JULY-15TH AUGUST... WHICH ONE IS CORRECT PEOPLE AT THE AMBASSY ASKED... LET'S THINK SOMETHING MORE CLEAR...**

Le congrès sera précédé et suivi d'une Pré- et d'une Postridef (**15 juillet-15 août**) qui vous donneront la possibilité de visiter les écoles Freinet en Suède et d'être recue en tant qu'invitée de vos collègues suédois.

A cette rencontre arriveront plusieurs centaines d'enseignants des 30 pays membres de notre fédération internationale pour participer à notre Congrès et Assemblée Générale et pour faire part de leurs pratiques. FIMEM a pour objectif de développer la coopération internationale en favorisant les contacts et les échanges entre enseignants et éducateurs dans la recherche, l'innovation coopérative et la pratique de la pédagogie Freinet.

Le thème du congrès cette année est "Communication" . Nous pensons qu'une vraie communication est la condition pour pouvoir lutter effectivement contre le racisme et la xenophobie. La communication, il faut l'apprendre et l'entraîner. Dans des ateliers et pendant des séminaires nous confrontons nos idées et partageons nos expériences. Ainsi nous serons munis des instruments pour mieux oeuvrer pour une

école plus égalitaire et solidaire.

Inger Nordheden Mariel Duchrame Présidente du Mouvement Freinet de Suède Président de la FIMEM
Courriel:inger.nordheden@isd.su.se Courriel:fimem_ca@googlegroups.com
Téléphone:+46(0)72.525.46.46

Nous venons par la présente prier les autorités des pays concernés, à faciliter l'obtention des pièces administratives nécessaires aux participants de leur pays



www.freinetsverige.se



www.ridef.one





www.fimem-freinet.org

Freinetrörelsen i Sverige (Le Mouvement Freinet de Suède) - Association sans but lucratif - No 802010-2581

INVITATION

à la XXXI^e RIDEF - RENCONTRE INTERNATIONALE DES EDUCATEURS FREINET
à L'Université Populaire de de Ljungskile en Suède
du 21 au 29 juillet, 2018

Cher Ts  née le 20/5/1985, ressortissante de Cameroun/Afrique
avec numéro de passeport .

Lieu de service: Ecole des handicapés Kribi

Mouvement de provenance AECEMO-Cameroun

Le Mouvement Freinet de Suède et la Fédération Internationale des Mouvements de l'Ecole Moderne vous invitent à participer dans la XXXI^e RIDEF - Rencontre Internationale des Educateurs Freinet - qui se déroulera à Ljungskile Folkhögskola (l'Université Populaire de Ljungskile) en Suède du 21 au 29 juillet 2018. Les dispositions organisationnelles couvrent les charges d'hébergement, de restauration et de voyage aller/retour.

Le congrès sera précédé et suivi d'une Pré- et d'une Postridef (15 juillet-15 août) qui vous donneront la possibilité de visiter les écoles Freinet en Suède et d'être recue en tant qu'invitée de vos collègues suédois.

A cette rencontre arriveront plusieurs centaines d'enseignants des 30 pays membres de notre fédération internationale pour participer à notre Congrès et Assemblée Générale et pour faire part de leurs pratiques. FIMEM a pour objectif de développer la coopération internationale en favorisant les contacts et les échanges entre enseignants et éducateurs dans la recherche, l'innovation coopérative et la pratique de la pédagogie Freinet.

Le thème du congrès cette année est "Communication". Nous pensons qu'une vraie communication est la condition pour pouvoir lutter effectivement contre le racisme et la xenophobie. La communication, il faut l'apprendre et l'entraîner. Dans des ateliers et pendant des séminaires nous confrontons nos idées et partageons nos expériences. Ainsi nous serons munis des instruments pour mieux oeuvrer pour une école plus égalitaire et solidaire.

Inger Nordheden

Mariel Duchrame

Inger Nordheden
Présidente du Mouvement Freinet de Suède
Courriel: inger.nordheden@isd.su.se
Téléphone: +46(0)72.525.46.46

Mariel Duchrame
Président de la FIMEM
Courriel: fimem_ca@googlegroups.com

Nous venons par la présente prier les autorités des pays concernés, à faciliter l'obtention des pièces administratives nécessaires aux participants de leur pays

CAPÍTULO 6: SOLIDARIDAD

Formulario para solicitud de la solidaridad

**Federación Internacional
de Movimientos de Escuela Moderna**
Pedagogía Freinet

www.fimem-freinet.org
cafimem@gmail.com



MOCIÓN PARA LOS MOVIMIENTOS

- LOS PRESIDENTES Y SECRETARIOS DE MOVIMIENTOS
- Sitio FIMEM

Objeto- DIRECTRICES DE SOLIDARIDAD

A continuación encontrará algunos recordatorios y nuevas propuestas sobre directrices para donaciones solidarias.

1-Fuentes de financiación

Existen 4 fuentes diferentes para financiar la solidaridad.

- la asistencia directa de FIMEM (obligatoria, es parte de los artículos de FIMEM)
- apoyo directo de los organizadores de los fondos recaudados en el RIDEF anterior y presentados en el presupuesto provisional.
- Movimientos de donaciones solidarias a la solidaridad.
- Cantidades voluntarias de individuos que responderán positivamente a la pregunta "donación solidaria para ayudar" en el formulario de registro.

2. Asignación de fondos.

Los organizadores de RIDEF y CA-FIMEM deciden la asignación de estas sumas. La suma asignada cubre los costos de una persona. Sin embargo, nada impide que un movimiento involucre a dos o tres personas que compartirán el subsidio de solidaridad.

Aportación prioritaria de ayuda total o parcial a los países C y B: 90 \$ Canadienses que serán reclamados en el sitio web en el momento de la inscripción.

Advertencia: Ya sea que use la ayuda total o parcial, la ayuda solidaria nunca cubre lo que se sufraga antes del viaje (pasaporte de viaje, visa, vacunas, ...). FIMEM no puede soportar los costos

administrativos gastados, antes de la salida, en el país de origen del beneficiario. Creemos que la persona que tiene la oportunidad de venir a un RIDEF también debe invertir personalmente o con la ayuda de su movimiento.

3-Líneas de guía para beneficiarse del apoyo solidario

Artículo 16 de las REGLAS DE PROCEDIMIENTO: Para recibir ayuda financiera solidaria, es necesario cumplir ciertas condiciones:

- trabajar en una región donde las condiciones económicas no permiten la representación en una reunión internacional;
- no recibir subvenciones de otras organizaciones (a menos que menos del 25%)
- trabajar directamente en educación, en contacto con niños;
- estar comprometido en la pedagogía de Freinet;

La solicitud de solidaridad debe presentarse a través de un movimiento y enviarse a la CA a 30 de noviembre de 2019

Para una mayor eficiencia y un mayor número de personas en contacto con la vida internacional FIMEM, nos aseguraremos de que la ayuda no siempre se atribuya a los mismos beneficiarios.

En resumen

Se brinda ayuda solidaria a los movimientos, no a los individuos. Depende de los movimientos identificar a las personas que serán patrocinadas para venir a RIDEF.

Sin embargo, FIMEM decide si otorgar o no solidaridad a un individuo determinado.

El Movimiento que pide ayuda solidaria debe ser miembro del FIMEM (haber pagado sus cuotas y haber entregado el informe de actividad del año en curso en el momento de la solicitud) o planea crear un grupo en colaboración con el Movimiento, un "padrino".

Se debe estar seguro de que la persona elegida sea confiable y regrese a casa después del Ridef.

Se compromete a reembolsar la cantidad de solidaridad si la persona no abandona el país anfitrión dentro de los límites de tiempo establecidos por su visa.

4- Proceso

El Movimiento elige quién será asistido por la solidaridad completando el formulario del final (imagino que se adjuntará después - N. del T.).

Criterios para la selección de la persona asistida

La persona ayudada acepta transmitir el aprendizaje realizado durante el RIDEF en un artículo o una actividad de capacitación con miembros de su grupo, así como un informe de su actividad en el sitio FIMEM.

Se dará prioridad a los docentes (mujeres, jóvenes), a aquellxs que se encuentren en su primer RIDEF y que nunca hayan recibido apoyo solidario.

5. Calendario y procedimientos.

Estos procedimientos prevalecen para cualquiera, pero son esenciales para quienes se benefician de la solidaridad.

- En noviembre: A más tardar en noviembre del año anterior al Ridef, el movimiento envía, conjuntamente a FIMEM y al país anfitrión del Ridef, una lista de personas que probablemente participen (recuerde que los nombres siempre se pueden eliminar pero no se pueden agregar ...).
 - Asegúrese de que estas personas tengan un pasaporte válido y una dirección de correo electrónico.

- En enero. Los funcionarios del Ridef presentarán esta lista al Ministerio del Interior del país anfitrión. Este último será invitado a transmitir esta lista por adelantado a sus embajadas y consulados para facilitar la emisión de visas.

El Movimiento debe comunicarse con sus propias autoridades (Ministerio de Educación y / o Asuntos Exteriores) temprano en el proceso para asegurar su apoyo a la visa.

Para facilitar la solicitud de visa (especialmente en ÁFRICA), el grupo organizador del país anfitrión (o una persona) le enviará una carta de invitación y un certificado de alojamiento. El documento de identidad del grupo (o persona) que lo aloja debe aparecer en el certificado de alojamiento.

- En febrero.

- Registro para el Ridef,

- Completar los trámites de visa

- Reserva y compra boletos de avión. Los que superan estos plazos no tienen garantías ... corren el riesgo de pagar mucho más y sufrir retrasos que evitarían que la persona se vaya. (La participación de FIMEM se basará en los precios de este período)

Importante:

Una embajada puede tardar más de un mes en emitir una visa.

El invitado (persona o institución) tendrá que hacer varias representaciones a las autoridades para garantizar la visa emitida a tiempo.

6. Formulario de solicitud de solidaridad.

Le enviaremos un formulario "obligatorio" y "estandarizado" a las demandas de solidaridad. Elegimos este enfoque para facilitar el intercambio de información y permitimos distribuir los fondos de solidaridad de manera justa.

Envíe su solicitud a nuestra presidente mariel.ducharme@gmail.com antes del 30 de noviembre de 2019.

Se devolverá una respuesta antes del 15 de marzo de 2020.

¡Espero conocerte en Canadá en julio de 2020!

Por la JUNTA FIMEM

Sylviane, Tesorera

FORMULARIO: SOLICITUD DE SOLIDARIDAD

Apellido(s)

Nombre.....

Fecha de nacimiento

Lugar de nacimiento u origen

Nacionalidad.....

Pasaporte nº

Pasaporte emitido el (fecha)

Por (autoridad emisora)

Válido hasta (fecha)

Domicilio

Habla (idioma-s) ...:.....

Dirección de correo electrónico:

Teléfono (con prefijo):

Profesión

Función actual

Ingresos mensuales

Movimiento al que pertenece

Papel en el movimiento

BANCO

Sucursal del banco

Cuenta

A nombre de.....

IBAN

Swift

Adjunto a mi solicitud una copia de mi pasaporte.

Asumo toda mi responsabilidad por las tarifas de visa y los costos de viaje para la compra del boleto.

Acepto participar en el RIDEF durante 10 días completos y pagar la contribución mínima de 90 \$ CAD cuando llegue.

Firmado en (lugar) a (fecha)

Firma.....

Firma y copia de una tarjeta de identidad de uno de los miembros de la Junta de Directores de su Movimiento

Nombre del Movimiento y país:

Nombre:.....

Apellido(s)

Cargo

Firma:

SOLIDARITE

Estamos sorprendidos por la generosidad de nuestros miembros, movimientos y amigos.

Su generosidad nos ha permitido ofrecer solidaridad:

Nikiema Lassaya de Burkina

Anne Lysson de Madagascar

Lahcen Fricks de Marruecos

Claudia Bolongaro de México

Solange Zoro Lou de Costa de Marfil

Gabriella Varaldi de Uruguay

Mohamed Ib Babou por la CAMEM

También invitamos a:

Babacar Ndiaye de Senegal

Mabel Quartey de Ghana

Melanie Batata de RDC (Congo)

Thaddée Mukendi de RDC (Congo)

Jacquinaut Abessolo de Camerún

....quienes desgraciadamente no obtuvieron sus Visas.

Anna-Maria Fankauser de Colombia cuyas noticias estamos esperando.

Ustedes, miembros de FIMEM y amigos, han ofrecido la fantástica suma de 3780 euros al movimiento sueco de ayuda solidaria.

Los movimientos nacionales participaron con:

Francia (ICEM) 3000€

Suiza(FGS) 513€

Amigos de Freinet 200€

Canadá (CQEM) 60€

Brasil (Repef) 50€

Y no olvidemos a todas nuestras generosas asociaciones que se ocuparon de la llegada de sus amigos:

Le CIPAC (Francia) invitó a 5 Togoleses

Le FGS (Suiza) invitó a dos búlgaros y 2 uruguayos

L' ESI (Alemania) se ocupó de 2 benineses

... y tal vez otros que no conozco (y me disculpo por no poder agregarlos a esta lista).

El KAP ofreció el viaje a una mujer de la India. Y también a 2 ghaneses... que desafortunadamente no llegaron... pero que participarán en una formación en Suecia en primavera.

Estemos orgullosos de la solidaridad que reina en el seno de la FIMEM... ...y que permite tan ricos intercambios y compartimientos.

Por el CA

Sylviane Amiet

Cuadro de Solidaridad en el registro de la RIDEF

À compléter, à valider

1 ^{ère} vague	Mouvements	Pays	Qui	Aidés par	Invitation ?	Inscription?
	1. Burkina	C	Nikiema Lassaya	Fimem	yes	yes
	2. Cameroun	C	Jacquinou	Fimem	yes	yes
	3. Congo	C	Melanie Batata Lukeni	Fimem	yes	yes
	4. Maroc	C	Lahcen Fricks	Fimem	no	yes
	5. Mexique	B	Claudia Bolongaro	Fimem	yes	yes
	6. Sénégal	C	Babacar Ndiaye	Fimem	no	no
	7. Uruguay	B	Gabriella Varaldi	Fimem	yes	yes
	8. Ghana	C	Appiah Kwabena is	Kap	yes	yes
	9. India	C	Pooja Pradhan	Kap	yes	yes
	10. Ghana	C	John Mensah	Ulf Pålsson	Yes	yes
	11. Bénin	C	Ghislain Ballo	FK	no	yes
	12. Bénin	C	Olivier Noumonvi	FK	no	yes
	13. Togo	C	Adjovi Amedanu	Cipac	yes	yes
	14. Togo	C	Amouzouvi TOGBEDZI	Cipac	yes	yes
	15. Togo	C	Essohanam. Samie	Cipac	-	no
	16. Togo	C	Todegnon, Yaovi	Don privé	yes	yes
2 ^e vague	17. Colombie	C	Anne-Marie Fankhauser	Fimem	-	no
	18. Georgie	B	Marine Bediashvili	Fimem	no	yes
	19. Madagascar	C	Anne Lysson	Fimem	no	yes
	20. Russie	B	Elena Klepneva (Ludmila Nekrassova)	Fimem	-	no
Affiliations	21. Congo	C	Thaddée Mukendi	Fimem	yes	yes

	22. Corée du Sud-A	A	Yejin KIM	Kap	no	Yes
	23. Ghana-C	C	QUARTEY BENEDICTA MABEL	Fimem	yes	yes
	24. Grèce	A	Sofia Lahlou	Icem	-	no
	25. Uruguay	B	Gabriella Varaldi	Groupe de Suisse	yes	yes
	Uruguay	B	Noelya Trejos	Groupe de Suisse	yes	yes
	Uruguay	B	Pablo Gadea	Groupe de Suisse	yes	yes
Autres	26. CAMEM	C	Mohamed Ib babou	Fimem	no	yes
	27. Benaiges		Récipiendaire Bourse Benaiges	Fimem		

CAPÍTULO 7: BALANCES

- 7.1- Tabla comparativa de tarifas entre la RIDEF 2018 y la RIDEF 2020
- 7.2- Balance económico- FINANZAS
- 7.3- Balance general

“No entendemos por qué después del déficit de Benín hubieron nuevas pérdidas masivas en Suecia también”. El problema no se observa como el déficit en sí, que después de observar el balance económico y los gastos, sino la falta de comunicación de ello en tiempos razonables, de tal forma que faltó tiempo de reorganización financiera y de reflexión sobre lo acontecido, de cara a la nueva RIDEF.

Los números es una parte muy importante para la Federación, tanto por ser transparente como para asegurar la continuidad de las próximas RIDEFs, porque lo lucrativo no es el objetivo, pero sí desde el trabajo cooperativo y la solidaridad, es necesario un balance claro y reflexivo de los gastos y los ingresos para tener en cuenta cuánto se debe destinar a cada cosa y si es necesario bajar el nivel de gastos y cuáles son aquellos que se podrían eliminar o bajar.

Si la Federación está en déficit hay algunos gastos que no se podrá permitir y el aporte solidario se pone en riesgo con la consecuencia de la menor participación de movimientos en el siguiente encuentro. Eso se puede ver sólo a través de un balance claro y a tiempo, de tal manera de poder visualizar el problema e intentar resolverlo.

“La primera prioridad nos parece que el comité organizador de un RIDEF debe trabajar en estrecha colaboración con el CA de la FIMEM. El CA ya ha tenido experiencia con las RIDEFs y es corresponsable de su éxito, tanto pedagógico como financiero. Una persona del país donde tiene lugar el evento ya sería valiosa en el CA”. FGS- Suiza.

MEMBERS	2018	2020	2018	2020	2018	2020	2018	2020	2018	2020	2018	2020
	A	A	B	B	C	C	Students/kids		Students B		Students C	
Habitación individual/ baño en pasillo compartido/ comidas incluidas	690,00 €	651,00 €	490,00 €	496,00 €	160,00 €	310,00 €	395,00 €	310,00 €	262,00 €	-	97,00 €	-
Habitación individual con baño y ducha privado/ comidas	no	782,00 €	no	596,00 €	no	372,00 €	no	372,00 €	-	-	-	-
Habitación doble/ dos camas/ ducha y baño en pasillo compartido/ comidas incluidas	no	613,00 €	no	469,00 €	no	293,00 €	no	293,00 €	-	-	-	-
Habitación doble con una cama doble o dos simples/ baño y ducha privado/ comidas incluidas	690,00 €	758,00 €	490,00 €	579,00 €	160,00 €	362,00 €	395,00 €	362,00 €	295,00 €	-	130,00 €	-
Habitación triple con baño y ducha privado	657,00 €		457,00 €	no	127,00 €	no	362,00 €	no	262,00 €	-	97,00 €	-
Hostal (varias camas y baño compartido)	590,00 €		390,00 €	no	60,00 €	no	295,00 €	no	195,00 €	-	30,00 €	-
Solo inscripción, sin alojamiento, con almuerzo y cena incluidos	390,00 €	407,00 €	220,00 €	310,00 €	40,00 €	193,00 €	195,00 €	193,00 €	110,00 €	-	20,00 €	-
NO MEMBERS	+/- 10%											
Québec 2020 no tiene tarifa especial para estudiantes o niños de países B y C												

BALANCE ECONÓMICO- FINANZAS

“Cuentas claras, conservan la amistad -y la FIMEM!-”

Para la realización de un balance ordenado, en primer lugar deben haber tres o cuatro personas encargadas de ello.

Una persona se encarga de guardar las facturas, otra es la encargada de llevar el dinero y el cobro de transferencias bancarias (entradas y salidas), otra se encarga del dinero de la solidaridad y las cuatro son las encargadas del cobro y registro durante la RIDEF.

Para ello llevar una hoja de cálculo de google drive es muy útil, pero debe ser ese equipo y no otras personas que puedan ingresar y modificar la información, de la misma manera que deben ser esas personas y no otras las encargadas del cobro y del registro durante la RIDEF.

Esto debe ser sumamente ordenado: un lugar determinado para el cobro, sobre todo si es durante la RIDEF, un horario estipulado, acordar la moneda que se va a aceptar (para no tener problemas en el tipo de cambio) y anunciarlo para que los participantes sepan y vayan preparados con el monto y la moneda.

Es necesario que durante la RIDEF esté presente, no siempre, pero a menudo para saber si se precisa algo o si está todo bien o para dar sugerencias, un miembro del CA que bien podría ser el o la tesorera de la FIMEM.

De esta manera el balance podría realizarse inmediatamente después de la RIDEF, durante la post ridef.

BILANCIO FINANZIARIO		
ENTRATE		
Quote di partecipazione relative al costo di: vitto, alloggio, materiali per n. 420 iscritti		€ 167.375,00
Aiuti individuali e/o di gruppi; sovvenzioni, contributi da istituzioni pubbliche e dal privato sociale		€ 61.050,00
	TOTALE	€ 228.425,00
USCITE		
CATEGORIE DI SPESA	VOCI DI SPESA	COSTO PREVENTIVATO
Acquisto materiali servizi	Alloggio; vitto; affitto auditorium e spazi di lavoro; noleggio attrezzature; operatore per proiezioni; materiale pulizia e igiene; assicurazione, sorveglianza ATA; trasporti; animazione; informazioni generali; grafica e materiali di comunicazione; cancelleria per organizzazione; imprevisti.	€ 189.457,50
Mantenimento	servizi generali; gestione bancaria, organizzazione e coordinamenti, percentuale quota iscrizioni; imprevisti e rimborsi disdette; solidarietà per ospiti paesi B e C.	€ 38.967,50
	TOTALE	€ 228.425,00

18

¹⁸ Balance económico, RIDEF 2014.

https://www.fimem-freinet.org/sites/default/files/bilancio_socialecorretto_1.pdf

BALANCE GENERAL

El balance de actividades debe dar cuenta de una evaluación y una muestra de lo realizado, y de ser posible adjuntar las declaraciones y otros documentos importantes.

Algunos grupos de trabajo presentan un dossier, adjuntando fotografías, gráficos e infografías, pero ello tiene que ver con el estilo de cada grupo y con la cantidad de personas que participan. Cada tipo de balance es diferente, y muy interesantes y no hay un balance mejor que otro en su forma, lo importante es el contenido, el grado de reflexión y de proyección.

Ejemplo:

Benin, 2016.

Balance.

RIDEF 2016 Dogbo, Benin

por Andi Honegger

Fue un éxito la RIDEF en África Occidental - excelente.

Éramos cerca de 200 personas, incluyendo cerca de 150 de África, con muchas mujeres y niños!

El cielo estaba nublado y con frecuencia la mayoría de las veces las temperaturas no eran muy altas. Por otra parte, a menudo y por la noche estaba ventoso y hasta estaba fresco. Sin embargo, la humedad era todavía alta y sudábamos de todos modos. Las noches eran frescas y agradables, incluso sin aire acondicionado o ventilador de techo.

Los organizadores habían hecho grandes esfuerzos para que el encuentro fuera apropiado. Lucas había ayudado Herbreteau de Francia y Suiza Amiet Sylviane con mucha antelación, pero Katrien y Arnout Vandecapelle-Nijs de Bélgica y otros que llegaron uno o dos días antes de la RIDEF.

El acto de apertura estuvo muy bien organizado y un gran éxito con traducciones en Inglés y en español perfecto. La mayoría de los participantes eran de hecho de lengua francesa, pero algunos no tenían conocimiento de este idioma. Estas se mostraron algo insatisfechas cuando por momentos se olvidaba realizar la traducción o cuando se perdieron tres traductores. Mayormente, fue el equipo de la FIMEM quien realizó las traducciones.

Hubo 14 talleres diferentes y talleres de corta duración y de larga duración de tres días. Los talleres de corta duración a menudo duraban dos secuencias de una tarde y, a veces más de un día.

Los participantes durante tres noches se dividieron en siete grupos básicos. Desgraciadamente, entre los grupos básicos y los talleres no había tiempo y por lo tanto la mayoría de la gente llegaba tarde. La información fue deficiente y muchos no entendían la organización y sentido.

La mayoría de los participantes se hospedaron en los dos grandes bloques donde se realizan prácticas docentes universitarios. - Yo elegí un hotel, y tener mi habitación individual.

La comida en la cafetería del seminario fue excelente. A menudo, era pescado y carne; Fufu siempre, la pasta hecha de yuca, a veces ligeramente fermentado y amargo; complementado principalmente arroz y una gran placas y verduras para ensalada y un postre de frutas.

Además, el bar con cerveza bien fría durante el trabajo. El dueño del bar y su hija entraron con rapidez en mi corazón y ya en el tercer día vino golpe de palma: "Sodabi" (sus antepasados que están mirando desde el cielo).

Elegí el taller largo de Katriens: "A medida que trabajamos democráticamente en nuestra clase? Intercambio de vídeos e imágenes con secuencias de búsquedas colaborativas ". Tenemos un subgrupo Inglés hizo con Ulf y Hampus Suecia, Austria Wanda, Martha Camerún, Ghana, John, Jun Japón y conmigo. Intercambiaron, como nos fue posible, nuestras respectivas situaciones escolares y el uso de la democracia participativa en nuestras aulas.

En la mayor parte del Foro (abierto a los extranjeros - lamentablemente infrautilizado), había dos mesas redondas. La primera sobre el tema de "neocolonialismo" Realmente habían gustado. Los tres ponentes fueron Florent Couao-Zotti, escritores, Dossou tshuba Pierre, profesor de filosofía, y Jean-Baptiste Donnou, profesor de historia - todos de Benin. Los tres oradores destacaron el neocolonialismo más escondido en la actualidad. Esto sobre todo en África occidental de habla francesa - en primer lugar, por el lenguaje, por el contrario, en términos económicos de la moneda única "CFA" que Francia aporta enormes beneficios. Continuar mezclando con China también en África occidental y compró la tierra con los recursos minerales.

El domingo fue el día de paseos. Los autobuses llegaron muy tarde y se hundieron en el lodo de la misma calle empapada por la lluvia. Con esfuerzos conjuntos, autobuses con más de tres horas de retraso en Ouidah (esclavos Street) y Abomey (Palacio Real) se podrían romper.

Por falta de tiempo, no iba al norte de Benin en el post-RIDEF. Pero me permití un día en la playa de Grand Popo Ouidah con la visita y un fin de semana con Lidia y su Kanfintine FreinetkollegInnen y su familia en Togo.

Asamblea General FIMEM de 2016

Como es habitual, la Asamblea General de la FIMEM se divide en tres partes:

- 1) Información
- 2) Discusión en grupos lingüísticos
- 3) las resoluciones

1) GM Parte I - Información

Sadikh Diaw Senegal, vicepresidente, dirigió la reunión. Otros miembros del Consejo de Administración (DBO = administrativa Comisión) fueron Mariel Ducharme Canadá Edouard Dohou Benin, Giancarlo Cavinato Italia y Sylviane Amiet Suiza (Delegado a los jubilados Walter Hövel, Alemania).

Hubo 25 delegados presentes.

Mientras que los nuevos candidatos para el Consejo de Sylviane Amiet presentados a Antonieta MENGUE Camerún y Nuccia Maldera Italia. Giancarlo Sadikh y sin competencia. Edward y Mariel fueron elegidos hace dos años por un período regular de cuatro años.

Fue candidato a todos los movimientos nuevos.

Se presentó el informe moral del trabajo de la junta de los dos últimos años.

2014/15 se presentó el proyecto de ley. Nuevo período contable termina al final de cada año impar (de RIDEFS celebradas en línea) y no delante de la RIDEF. Para cada uno de gastos e ingresos RIDEFS se registran en la misma cuenta y dar una imagen más precisa de la FIMEM Finanzas. Por € 54.000 y € 27.000 ley de gastos de nuevo a finales de 2015 se cerró con una ganancia de € 27.000 de un crédito de € 51.000. El stand frente a la RIDEF fue de € 32.000. - François de Francia tenía cajero oficina Perdrial Mariel a cabo debido a que el contacto con el banco en Europa desde Canadá fue difícil. Me parece muy importante que en el futuro uno de los miembros europeos de la CA que acepta la oficina.

El presupuesto equilibrado para 2016/17 ha proporcionado ingresos y gastos de € 46.000 cada uno.

El CA sugirió un cambio en la cuota de socio de la A, B y C-estados. Además, la entidad emisora sería adaptar la normativa de la compañía.

Además, el CA había desarrollado cuatro diferentes documentos que se sometan a debate: la política de retribución de enfoque del Consejo a las peticiones de solidaridad, aproximación a los nuevos movimientos, la lista de criterios para los nuevos candidatos CA .

La Junta quería una evaluación de su trabajo. Además, los objetivos de la nueva junta se presentan para los próximos dos años en las directrices.

RIDEF 2018 Se presentó a Suecia - estuvimos de acuerdo en que hay 2 años.

Nuevamente se votó: la RIDEF de 2020, había dos candidatos: Quebec, Canadá y Agadir, Marruecos.

En "Varios" Flor Zaldumbide México trajo una resolución sobre la situación en sus países y, en particular, el asesinato de maestros de todo Oaxaca.

2) AG II - Discusión en grupos lingüísticos

Hicimos tres grupos lingüísticos: una enorme francés, un italiano-español y otra en Inglés.

En el grupo de habla Inglés, que eran los representantes de Suecia, Alemania, Bélgica, Austria, Suiza y Ghana (John calidad de observador). Hemos discutido todos los puntos decidieron los cuatro documentos, así como los cambios en las cuotas de afiliación y las Reglas de Procedimiento deben ser rechazados, pidiéndoles que reorganizarse en dos años.

Las cuotas de afiliación son para aplicar el IDH del índice de desarrollo humano (Índice de Desarrollo Humano) nuevo. Ésta es sin duda una buena idea. Sin embargo, los enfoques deben ser revisados como un total de casi € 1.700 menos ingresos que se generarían en la propuesta actual, los favorecidos "Parte inferior (Suiza: cuarta; Alemania: la mitad) y los B-países se usan para pagar a aquellos menos favorecidos, Cuando el presupuesto 2016-17, hemos visto algunas dificultades y se hizo una enmienda: menos, RIDEF ingresos más realista en Benin (€ -2000), la renuncia del préstamo para Suecia (€ -10'000) - Compensación por el aumento de los gastos de solidaridad (+ € 5.000) y los costos CA (3000 €).

3) AG III - Resoluciones

Yo ya había estado como presidente de días, pero nunca en la tercera parte. Además, yo era delegado del grupo Freinet Suizo y de Amigos de Freinet, así que tenía una triple tarea.

El informe de la moral 2014-16 se aprobó con cambios menores. De igual manera, el proyecto de ley 2014/15, cuando la corrección del presupuesto 2016-17 de nuestro grupo de la lengua fue aprobada.

En la evaluación el CA ha sido criticado, entre otros, ya que ciertos documentos, así como un aviso oral, no fueron traducidos. A continuación fue objetado que la entidad emisora tenía problemas internos "públicos" antes de la RIDEF, se trataron para resolverlos.

Las directrices fueron aprobadas 2016-18 con numerosas solicitudes de cambios.

Los cuatro documentos y los cambios en las cuotas de afiliación y las Reglas de Procedimiento fueron devueltos para su revisión.

Los tres candidatos Sylviane (19 votos), Antonieta (25) y Nuccia (25) fueron claramente seleccionados y elogiadas.

Los dos auditores Birgit Gubo, Austria y el escritor fueron reelegidos.

La siguiente RIDEF, se nombra hace cuatro años antes para dar tiempo suficiente para la preparación. Afortunadamente los marroquíes apoyaron su petición. Así que no tiene que ser concedido a uno de los dos movimientos y la RIDEF 2020 será en Quebec, Canadá fue aprobado con aplausos. A cambio, ya hemos determinado la RIDEF 2022 en Agadir, Marruecos. Una vez más, los aplausos no fueron menos grandes. Se aprobó la resolución mexicana. El grupo italiano-español fue leído. La reunión duró aproximadamente 4 horas y fui capaz de cerrar a las 19.30 horas, felices con la perspectiva que deberíamos cenar.

Andi Honegger
Agosto, 2016.

6.4- Otros ejemplos de síntesis de la RIDEF, o dossiers:

Suecia, 2018:

<https://www.fimem-freinet.org/es/node/3578>

Italia, 2014

<https://www.fimem-freinet.org/es/node/1699>

León, 2012:

<https://www.fimem-freinet.org/es/node/2019>

Fuentes de información

- Formulario 2. Comisión #6- FIMEM. Las respuestas de los movimientos
- Sitio web FIMEM: freinet-freinet.org
- Freinet´s print. 2018
- Dossier RIDEF Italia, 2014.
- Dossier RIDEF España, 2012.

La comisión #6 agradece a todos quienes voluntariamente y con muy buena disposición, participaron de una u otra manera brindando información, reflexiones, ideas para enriquecer el dossier. Este trabajo cooperativo no termina aquí: necesita nutrirse de cada RIDEF y de cada experiencia. Necesita recoger las memorias, avanzar en la memoria colectiva, ayudar a la documentación de cada encuentro de forma organizada.

Esta comisión sugiere la implementación de un grupo de colegas, que a través del trabajo cooperativo, tenga como motor el reunir la sistematización de los temas tratados en cada RIDEF, para su difusión y para darle continuidad a lo abordado en cada encuentro.