



RIDEF 2016 n°5



23 juillet 2016

RIDEF INFO N° 5

Nous nous retrouvons aujourd'hui au milieu de la XXXIème RIDEF !

Les jours passent, les nuits encore plus vite. Les échanges dans les ateliers alternent avec les échanges informelles autour des repas et celles culturelles pendant les soirées. Tout cela forme l'opportunité unique qui est cette rencontre internationale.

Aujourd'hui on se met dans les groupes de langue qui constituent la deuxième partie de l'assemblée générale. Aussi il y a les premiers spectacles portés par les participants. Et demain, nous pourrions découvrir en partie le Bénin pendant les excursions !



Atelier no 14 – Apprendre ensemble par la coopération et les médias

Animé par Papa Meissa HANNE

Le présentateur nous a donné la quintessence de son thème à travers quatre brèves projections : la première portait sur un sketch relatif à l'hygiène corporelle (lavage des mains) ; la deuxième sur la pollution de l'environnement ; la troisième sur la récolte dans le jardin scolaire et la quatrième et dernière sur un reportage à travers les photos, les découvertes, les visites, les interviews.

S'agissant du thème proprement dit, il est le fruit d'un projet mis sur pied depuis 2012 entre deux écoles sénégalaises et deux écoles françaises. Ce projet met en marche le processus d'un travail commun entre deux pays différents, malgré les pratiques et les programmes différents : l'objectif principal étant l'échange entre deux écoles. Mais, l'orateur du jour a relevé qu'il faudra équilibrer l'oralité et l'écrit, car les deux sont complémentaires.

Pour clore les travaux de ce jour, une question nous a été posée, à savoir : comment s'organiser pour la suite des travaux dans cet atelier ? A ce sujet, nous avons trouvé la résolution de former les groupes de travail.

Le thème central retenu est : l'hygiène en milieu scolaire ainsi chaque groupe trouvera un sous-thème qui fera l'objet du processus de l'apprentissage par la coopération et les médias, aboutissant à un travail concret qui sera présenté à la séance plénière.

Gisèle Thérèse EFOUBA

Interview de Mariel Ducharme, membre du CA

Lorsque j'ai posé ma candidature pour être membre du CA, j'étais une nouvelle retraitée, donc disponible pour les rencontres et le travail. Pour mieux connaître le fonctionnement de la FIMEM et du CA, quoi de mieux que de m'impliquer! De plus, cela constituait une belle intégration de mon parcours professionnel: enseignement, gestion d'école, formation et aide aux organisations



Après mon élection, l'équipe du CA m'a nommée trésorière, tout en sachant que ce n'était pas ma force. François Perdrial, le trésorier sortant, était disponible à me servir de coach et à être responsable des virements. Concernant la priorité du CA sur la structure du contenu et la catégorisation des documents, j'avoue que c'est une de mes forces. J'ai la préoccupation et l'intérêt à laisser des traces, afin de permettre la circulation de l'information, de l'innovation et de la communication. Si les structures sont présentes, les gens sont libres des contenus.

Mes tâches comme présidente du groupe CQEM (Collectif Québécois École Moderne) et de l'équipe qui veut organiser la RIDEF de 2020 n'ont pas empiété sur mon temps comme trésorière et membre du CA. Je suis donc contente de continuer de coopérer au sein de la future équipe du CA .

Entrevue menée par Lucie Côté

Ordre du jour AG 1

1. DÉCOMPTE DES VOIX ET
PRÉSENTATION DES DÉLÉGUÉS

2. CANDIDATS AU CA
Présentation

3. GROUPES.
URUGUAY

Mini-présentation de Niger
Nigéria-Ghana Grèce
Congo

4. RAPPORT MORAL

5. RAPPORT FINANCIER
bilan
budget

6. a/ remboursement CA
b/ lignes solidarité -projets
....c/ catégorisation
d/ critères candidats

e/ Règlement et statuts

f/ orientations

7. ~~évaluation du CA~~

8. RIDEF 2018

9 RIDEF 2020

Atelier long n°3 : Pratique de classe autour de l'expression de l'enfant et conditions de vie des populations.

L'atelier a commencé par un « Quoi de neuf ? », Marc jouait le rôle de l'enseignant et Marie-Reine le rôle de l'élève.

Marie-Reine raconte à la classe qu'hier elle est allée se balader au marché de Dogbo en nous expliquant ce qu'elle a vu, ce qu'elle a ressenti, ...

Pendant ce temps, Marc réalise un schéma euristique pour pouvoir ensuite travailler ce qui est dit avec les élèves.

Schéma euristique

Quoi de neuf de Marie-Reine du 21/07/2016

La balade au marché de Dogbo

<i>Hier</i>	→ conjugaison, expression écrite, Histoire
<i>Déjeuner</i>	→ vocabulaire, sciences (alimentation)
<i>Balader au marché</i>	→ vocabulaire, conjugaison
<i>Ami</i>	→ vocabulaire,
<i>Impressionné</i>	→ vocabulaire des ressentis
<i>Gombot</i>	→ sciences, jardin
<i>Cuvette à 500fr CFA</i>	→ mathématiques
<i>Cuvette à 5000fr CFA</i>	→ mathématiques
<i>Cameroun</i>	→ géographie, Histoire
<i>Moto</i>	→ vocabulaire des transports, code de la route
<i>Marché de Dogbo</i>	→ Histoire, vocabulaire du marché, étude du milieu si des questions viennent aux élèves avec une possibilité d'aller chercher les réponses lors d'une sortie de classe au marché de Dogbo
<i>Parlé Adja</i>	→ langue étrangère, géographie, histoire
....	

Le schéma euristique permet donc à l'enseignant/e de noter toutes les idées importantes racontées par l'élève. A partir de cela, il pourra : en écrire un texte pour faire de la grammaire, faire des sciences, faire des mathématiques, de la géographie, de l'Histoire, ...

Utiliser le quoi de neuf en classe permet de travailler une grande partie des disciplines. Le programme est respecté, peut-être pas dans l'ordre demandé par l'Education Nationale, mais tout est traité à la fin de l'année, voir même plus !

Nous n'avons donc pas besoin de livre mais nous allons créer le livre de la classe.

Ce travail avec le « Quoi de neuf ? » peut-être fait dans toutes les classes du CI au Lycée.



Aux camarades Educateurs Freinet de la RIDEF

La RIDEF est déjà en pleine effervescence. Je vous souhaite à tous des rencontres enrichissantes qui fassent progresser notre conception d'une éducation démocratique participative, avec ses valeurs de liberté, de paix et de fraternité, que vous portez à travers un Monde plein de crises, de drames et de tristesses. Je souhaite aussi que la FIMEM sorte renforcée de vos réflexions et décisions afin, qu'en ce cinquantenaire de la mort de Freinet, elle puisse témoigner de notre volonté de poursuivre nos luttes communes.

Avec toute mon amitié

Jean Le Gal



Interview de M.Borgia Santos Tawes N'BOUKE, Secrétaire Général à la mairie de Dogbo

« Je suis venu voir comment évoluent les activités dans le cadre de cette rencontre internationale, faire un point côté logistique pour la mise en place du repas offert par la mairie lundi soir, quels sont les accompagnements de la mairie qu'il faut encore pour faire de cet événement une réussite. »

Comme le maire l'a dit lui même à l'ouverture, la municipalité de Dogbo a pris l'engagement d'être très proche des organisateurs pour apporter notre contribution dès que possible. Nous faisons ce qu'il faut pour montrer aux organisateurs qu'ils ont fait le bon choix avec l'ENI-Dogbo. Nous avons l'espoir d'abriter d'autres événements

Je suis venu également témoigner aux différents participants notre solidarité et notre honneur d'avoir été choisi pour abriter cet événement. La municipalité sera présente ce soir lors du concert où 5 groupes de Dogbo se produiront sur la scène de l'ENI. »

