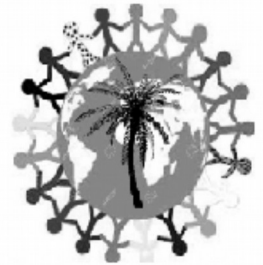
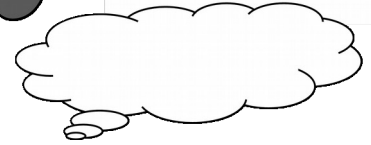




# RIDEF 2016 nº5



a 23 de julio de 2016



## *Hoy, nos encontramos en el medio de la XXXI de RIDEF.*

Los días están pasando incluso las noches más rápidas. Los intercambios en los talleres se alternan con los intercambios informales alrededor de las comidas y las de culturales durante las noches. Todo eso ocasiona la oportunidad única que es este encuentro internacional.

Hoy nos ponemos a los grupos de la lengua que constituyen la segunda parte de la asamblea general. Hay también los primeros espectáculos de los participantes. Y mañana, podremos descubrir en la parte el Benín durante las excursiones!



### **Taller 14 - Aprender juntos a través de la cooperación y los medios de comunicación.**

El taller animado por Papa Meissa HANNE

En este primer día, abriendo el taller, el presentador nos dio la substancia de su tema a base de cuatro proyecciones cortas: la primera fue en una obra de teatro en la higiene corporal (lavado de las manos); la segunda sobre la contaminación del medio ambiente; la tercera parte sobre la cosecha en el jardín de la escuela y el cuarto y último en un reportaje a través de las fotos, los descubrimientos, las visitas, las entrevistas.

Hablando del tema real, es el resultado de un proyecto desarrollado desde de 2012 entre dos escuelas senegalesas y dos escuelas francesas. Este proyecto pone de relieve el proceso del trabajo común entre dos países diferentes, a pesar de las prácticas y de los diferentes programas: el objetivo principal siendo el intercambio entre las dos escuelas. Sin embargo, el orador subrayó que será preciso equilibrar lo oral y lo escrito, ya que ambos son complementarios.

Para concluir el trabajo del día, una pregunta se puso a nosotros, es decir, ¿Cómo organizarse para la continuación del trabajo en este taller? En este respeto, hemos encontrado la solución para formar los grupos de trabajo, lo que ha sido cosa hecha enseguida.

El tema central es: "La higiene en medio escolar ." Así, cada grupo encontrará un subtema que sea el objeto del proceso de aprendizaje por la cooperación y de los medios de comunicación llevando a un trabajo concreto que sea presentado en la sesión plena.

El verdadero trabajo en grupo comenzará el jueves , 21/07/2016.

Gisèle Thérèse EFOUBA

## Entrevista de Mariel Ducharme, miembro del CA

Cuando yo presenté mi candidatura para ser miembro de la Junta (CA), Yo era un nuevo jubilado, por lo tanto, disponible para los encuentros y el trabajo. Para comprender mejor el funcionamiento de la FIMEM y del CA, lo mejor que me involucre. Por otra parte, eso era una hermosa integración de mi carrera: la enseñanza, la gestión de la escuela, la capacitación y la asistencia a las organizaciones.



Después de mi elección, el equipo de la CA me nombró tesorero sabiendo que no era mi fuerza. François Perdrial, el tesorero saliente, estaba disponible para capacitarme y ser responsable de las transferencias. En cuanto a la prioridad de la CA en la estructura del contenido y clasificación de documentos, admito que éste sea uno de mis puntos fuertes. Tengo la preocupación y el interés de dejar rastros, para permitir la circulación de la información, la innovación y de la comunicación. Si las estructuras están presentes, la gente estará libre de los contenidos.

Mis funciones como Presidente del grupo CQEM (Colectivo de los Québécois de la Escuela Moderna) y el equipo que quiere organizar la RIDEF 2020, no ha invadido mi tiempo como tesorero y miembro de la CA. Estoy contento de seguir cooperando en el futuro equipo de la CA.

### Entrevista realizada por Lucie Côté

#### En el orden del día de la AG 1

- 1- Exposición de los sufragios y presentación de delegados
- 2- Los candidatos de la CA (Vista general)
- 3- Grupos.  
URUGUAY  
Mini presentación del Níger,  
Nigeria-Ghana, Grecia-Congo.
- 4- INFORME MORAL
- 5- INFORME FINANCIERO  
balance  
presupuesto

- 6- a) Amortización de la CA  
b ) Líneas de solidaridad-proyectos  
c ) Categorización  
d) criterios de los candidatos  
e)Reglas y Estatutos  
f / direcciones
- ~~7-Evaluación de la CA~~
- 8- RIDEF 2018
- 9 -RIDEF 2020

## Taller largo 03: La práctica de clase en torno a la expresión del niño y las condiciones de vida de las poblaciones.

El taller comenzó con una pregunta: "¿Qué hay de nuevo?" ("el qué-de-nuevo") Marc desempeñaba el papel del maestro y María Reina desempeñaba el papel de los alumnos. Reina Marie cuenta a la clase que ella se daba una vuelta ayer en el mercado de Dogbo explicándonos lo que vio, lo que sintió,....

Durante este tiempo, Marc realiza un esquema heurístico a fin de poder entonces trabajar en lo que es dicho por los alumnos.

### Schéma euristique

*Quoi de neuf de Marie-Reine du 21/07/2016*

### *La balade au marché de Dogbo*

<i>Hier</i>	→ conjugaison, expression écrite, Histoire
<i>Déjeuner</i>	→ vocabulaire, sciences (alimentation)
<i>Balade au marché</i>	→ vocabulaire, conjugaison
<i>Ami</i>	→ vocabulaire,
<i>Impressionné</i>	→ vocabulaire des ressentit
<i>Gombot</i>	→ sciences, jardin
<i>Cuvette à 500fr CFA</i>	→ mathématiques
<i>Cuvette à 5000fr CFA</i>	→ mathématiques
<i>Cameroun</i>	→ géographie, Histoire
<i>Moto</i>	→ vocabulaire des transports, code de la route
<i>Marché de Dogbo</i>	→ Histoire, vocabulaire du marché, étude du milieu si des questions viennent au élèves avec une possibilité d'aller chercher les réponses lors d'une sortie de classe au marché de Dogbo
<i>Parlé Adja</i>	→ langue étrangère, géographie, histoire
....	

El esquema de heurística permite al maestro en consecuencia a tener en cuenta todas las ideas importantes contadas por el alumno. A partir de eso, se podrá escribir un texto de gramática, hacer las ciencias, las matemáticas, de la geografía, de la historia,...

Utilizar "el qué-de-nuevo", en clase permite a trabajar en una mayor parte de las disciplinas. El programa es respetado, no a lo mejor en el orden solicitado por el Ministerio de Educación, pero es tratado al final del año, o incluso más.

Así que no es necesario necesitar de libro realizado pero vamos a crear el libro de clase. Este trabajo con "el qué - de -nuevo", se puede ser hecho en todas las clases de CI al Instituto de formación general.



## A los compañeros educadores de Freinet RIDEF

La RIDEF ya estaba en plena marcha. Le deseo todos enriquecedores que se encuentren con antelación a nuestra concepción de la educación democrática participativa, con sus valores de libertad, de la paz y la fraternidad, llevadas a través de una gran cantidad de crisis mundial, de las dramas y las tristezas. También deseo que la FIMEM sea más fuerte de sus pensamientos y decisiones de manera que en este cincuentenario de la muerte de Freinet, se puede demostrar nuestra determinación de proseguir nuestras luchas comunes. Con toda mi amistad.



Jean Le Gal



## Entrevista del Sr, N'BOUKE M.Borgia Santos Tawes, Secretario General de la Alcaldía de Dogbo

*“Vine a ver cómo el ambiente de las actividades evoluciona en este encuentro internacional, hacer un punto logístico a un lado para el establecimiento de la comida ofrecida por el ayuntamiento el lunes por la noche, además, saber los acompañamientos de la alcaldía que hay de nuevo hacer de este evento un logro.*

*A medida que el alcalde ha dicho a sí mismo en la apertura, el municipio de Dogbo se ha comprometido a estar muy cerca de los organizadores para hacer nuestra contribución tan pronto como sea posible. Hacemos lo que se necesita para mostrar a los organizadores que han tomado la decisión correcta con ENI-Dogbo. Esperamos para albergar otros eventos. Vine también declarar a favor a los diversos participantes de nuestra solidaridad y de nuestro honor haber sido elegida para este evento.*

*El municipio estará presente esta noche en el concierto en que 5 grupos de Dogbo serán presentados sobre la escena de la ENI. ”*

