

## REMERCIEMENT

Mes remerciements vont avant tout à Madame ZEHIA Solange, Inspecteur de l'Enseignement Primaire et Préscolaire Abobo 1 qui a apporté son soutien et sa contribution à la réalisation de ces cours spéciaux de renforcement et sans oublier Monsieur EFFIMBRA Kouakou Nicolas Directeur de la vie scolaire au Ministère de l'Éducation Nationale et de l'enseignement technique, Madame IRITIE assistante au coordinateur du P.U.A.E.B (Projet d'Urgence d'Appui à l'Éducation de Base).

Je veux également exprimer ma gratitude à Monsieur ALEXANDRO, Chef de Délégation de l'ONG "Terre des Hommes Italie" en Côte d'Ivoire, à Monsieur KONAN Directeur Exécutif du MESAD et au Dr CRIZOA Herman Enseignant-Chercheur de criminologie à l'Université Félix Houphouët Boigny de Cocody, qui ont vite compris mon engagement à l'égard du maintien de la jeune fille à l'école.

Je suis sincèrement reconnaissant envers toutes ces écolières de CM2 (Cours Moyen Deuxième Année) de faible niveau scolaire qui comprennent mon souci pour leur avenir scolaire.

Un merci plus appuyé à Monsieur SELAY Marius Kouassi qui par ses conseils et ses encouragements me donne du tonus dans ce travail ardu.

Je n'oublierai pas ma femme LOUKOU Martine, mon fils BROU Marc Moye, Monsieur SONDE et tous les membres du "CLUB DES SIX" pour leur soutien remarquable.

Je rends hommage à toutes nos mamans du milieu urbain et rural qui tentent tant bien que mal à apprendre à lire et à écrire pour pouvoir participer à la scolarisation de la jeune fille. Je loue donc le courage de Maman KEITA Kadidjatou présidente du C.M.E.F (Club Mères Élèves Filles) du groupe scolaire Nord à ABOBO.

## **INTRODUCTION**

Le maintien de la jeune fille à l'école est l'un des objectifs qui focalise notre attention depuis ces trois dernières années d'activités. Vue l'importance de la problématique autour de la scolarisation de la jeune fille en Côte d'Ivoire, nous nous demandons, quel pourra être l'avenir scolaire des filles-écolières en général et en particulier celles des classes de cour moyen deuxième année (CM2) du groupe scolaire d'Abobo qui ont un faible rendement ?

Pour réussir leur maintien, notre objectif reste le même, c'est de récupérer ces filles de faible niveau scolaire afin de renforcer leur acquis, les initier au dessin d'art et leur donner de l'espoir dans les études.

Après cette troisième année d'activités nous vous présentons le bilan en trois chapitres.

Le premier abordera le résumé du projet et l'identification des filles espoirs du millénaire 2013-2014.

Le second traitera du bilan des activités proprement dit et en fin le dernier chapitre évoquera des difficultés rencontrées, des recommandations et des perspectives pour l'année scolaire 2014-2015.

# **CHAPITRE I**

## **RESUME DU PROJET ET IDENTIFICATION DES FILLES-ESPOIR 2013-2014**

## **I- RESUME DU PROJET**

### I.1- Résumé en français

Aujourd'hui, il est de plus en plus question de la scolarisation de la jeune fille dans nos différents États en Afrique. Malgré les efforts fournis, le constat reste le même moins de filles que de garçons vont à l'école et n'ont pas de surcroît les mêmes taux de réussite scolaire comme nous l'avions souligné plus haut.

Ainsi la classe de CM2 étant une classe sélective du fait de l'examen du CEPE et de l'Entrée en Sixième, les filles-écolières de faibles niveaux de cette classe sont souvent exclues ou abandonnent l'école.

C'est pour ces quelques raisons que nous proposons ce projet en vue de consolider les acquis de ces filles-élèves et de leur donner espoir à travers des cours de renforcement spéciaux et les initier aux dessins d'art car les parents n'ayant pas les moyens de leurs assurer un avenir certain.

### I.2- English summary

Nowadays, there is increasing talk of schooling of girls in our different states in Africa. Despite the efforts, the conclusion remains the same, few girls than boys go to school, and have not the same rate of school success as we already said before.

So the class of CM2 is a selective one because of CEPE exam and the entry of to sixth form. School girls with low level of this class sometimes are expelled or drop out school. It is because of these reasons, we propose to initiate a giving hope to those girls in order to consolidate their few knowledges acquired, through reinforcement of specials cours and initiating them to drawings art propjet, as their haves not relatives (parents) cannot ensure them a brilliant future.

### I.3- Riassunto in italiano

Oggi, vi è una crescente parla di educazione della ragazza nei nostri vari stati in Africa. Nonostante gli sforzi, la situazione rimane la stessa meno

ragazze rispetto ai ragazzi di frequentare la scuola e non hanno l'addizionale lo stesso tasso di successo scolastico, come abbiamo notato in precedenza.

Così la classe CM2 essere selettiva per la considerazione del CEPE e entrata in sesto, ragazze, studentesse bassi livelli di questa classe sono spesso esclusi o abbandonano.

Per queste poche ragioni proponiamo il progetto per consolidare i risultati di queste ragazze, studenti e dare loro la speranza attraverso corsi speciali ed imparare i disegni di costruzione di arte, perché i genitori non hanno fatto i mezzi per garantire il loro futuro certo.

## **II- IDENTIFICATION DES FILLES-ESPOIR 2013-2014**

Après la sensibilisation sur l'intérêt de ce projet, 53 écolières étaient mobilisées. Comparativement aux années précédentes, nous avons utilisé le système du tutorat pour ces filles qui ont du mal à sortir des difficultés scolaires. Pour cinq filles de niveau plus faible, une tutrice de niveau moyen, les a sensibilisées et encouragées à l'étude.

Au regard de la liste des filles-espoir 2013-2014, l'âge des écolières varie de 11 à 15 ans.

- Parmi elles, d'autres sont orphelines et vivent des situations difficiles à l'exemple de ABDEL AZIZA, écolière à l'EPP Ouest II.

- La situation économique est précaire. Les parents vivent dans les cours communes qui rendent les études aussi difficiles après le retour des enfants à la maison.

- Liste des "filles-espoir du millénaire" 2013-2014.

### **LISTE DES FILLES-ESPOIR 2013-2014**

N°	Nom & Prénom(s)	Âge	École	Scolarité dans la classe
1	ABDEL AZIZA	15	Ouest 2A	2
2	SYLLA MASSADJE	12	Ouest 2A	2
3	DOUMBIA ROKIA	13	Ouest 2A	2
4	SIDIME AMINATA	13	Ouest 2B	2
5	COULIBALY VERONIQUE	14	Ouest 2B	2
6	KONATE AWA	14	Ouest 2B	1
7	SYLLA SALIMA	12	Ouest 2B	1
8	DEMBELE SALI	12	Ouest 2B	1
9	AMANI N'SERH CORINE	11	Flamboyant 2	1
10	TRAORE DJENEBA	12	Flamboyant 2	1
11	KANTE TARY	12	Ouest 1	1
12	KAMAGATE MATENIN	15	Ouest 1	2

**MAINTIEN DE LA JEUNE FILLE A L'ECOLE : CAS DES ECOLIERES DE CM2 DE FAIBLE NIVEAU**

13	SEHIE ABO GRACE	13	Ouest 1	1
14	YAO SITA AURORE	14	VALERY GISCARD-1	2
15	GILI MARIAM	13	SABOTO	3
16	KOKOLA ASSETOU	13	SABOTO	1
17	ADENIDJI MADINATOU	14	Flamboyant 1	1
18	SALAMI RASHUDAT ISLAM	13	Flamboyant 1	1
19	KONAN AYA ANGE	11	Flamboyant 1	1
20	BLAFOU AMOIN ELODIE	12	NORD 1	2
21	KOLIE AFFOUE	13	NORD 1	2
22	KONAN AYA PAULINE	13	NORD 1	1
23	DIABATE KARIDJATOU	13	NORD 1	2
24	KONE ASSETOU	12	Flamboyant BAD	1
25	ABOU AKOUA SIATA	13	Flamboyant BAD	1
26	KOUAKOU AMENAN AUDE	12	Flamboyant BAD	1
27	KONE AWA	12	VALERY GISCARD 1	2
28	KABA DEMBA LEATICIA	15	NORD 1	1
29	TOURE MAIMOUNA	12	Flamboyant 1	1
30	TOURE KARIDJATOU	13	Flamboyant 1	1
31	SAM NAWA	11	Flamboyant 1	1
32	AIDARA MAIMOUNA	11	Flamboyant 1	1
33	KONATE KADIDJATOU	15	NORD 2	1
34	TOGOLA BINTOU	15	NORD 2	1
35	TOGOLA SANATA	15	NORD 2	1
36	KOFFI N'DA AMOIN	12	NORD 2	1
37	BAH AISSATA	13	NORD 2	2
38	SY MAMOU	12	NORD 1	1
39	KONDA RAMAHATA	13	Flamboyant 1	1
40	FOFANA MASSIATA	13	NORD 1	1
41	KOUADIO AHOU NADEGE	13	NORD 2	1
42	KONATE KARIDJATOU	13	NORD 2	1
43	DIOMANDE MANZIE	12	VALERY GISCARD 2	1
44	KOFFI N'DRI AFFOUE CHRISTELLE	12	Flamboyant 1	1
45	DIABY FANTA	12	Ouest 1	1
46	CISSE MARIAM	12	Ouest 1	1
47	CISSE SATA	11	NORD 2	1
48	CONDE BATROUBA	14	SABOTO	1
49	KONE KATITCHO ABIBATOU	11	NORD 1	1
50	KONE SALIMATA	11	NORD 2	1
51	BAMBA MARIAM	13	NORD 1	2
52	SIDIBE MARIAM MEDINE	13	NORD 2	1
53	SYLLA SALIMATA	12	NORD 1	1

## **CHAPITRE II**

# **BILAN DES ACTIVITES**

## **I- RETROSPECTIVE DE L'ANNEE SCOLAIRE 2012-2013**

Sur les 50 inscrites pour l'année précédente, 34 écolières ont participé réellement aux cours spéciaux de renforcement. Parmi elles, onze (11) ont été reçues au CEPE et à l'entrée en sixième soit 32,35% de réussite.

Nous sommes intervenus pour le cas d'Amian Amino N'Tobeni Evelyne, écolière orientée dans un collège privé et qui avait des problèmes pour s'inscrire, les parents n'ayant pas les moyens financiers.

Son résultat scolaire fut génial en fin d'année. 1<sup>ère</sup> sur 60 avec une moyenne de 14,43. Elle est admise en classe de 5<sup>ème</sup>.



DJETENIN et ses camarades collégiennes  
Photo1 Brou



Remise de kits scolaire du MESAD à N'Tobeni  
Photo2 Brou

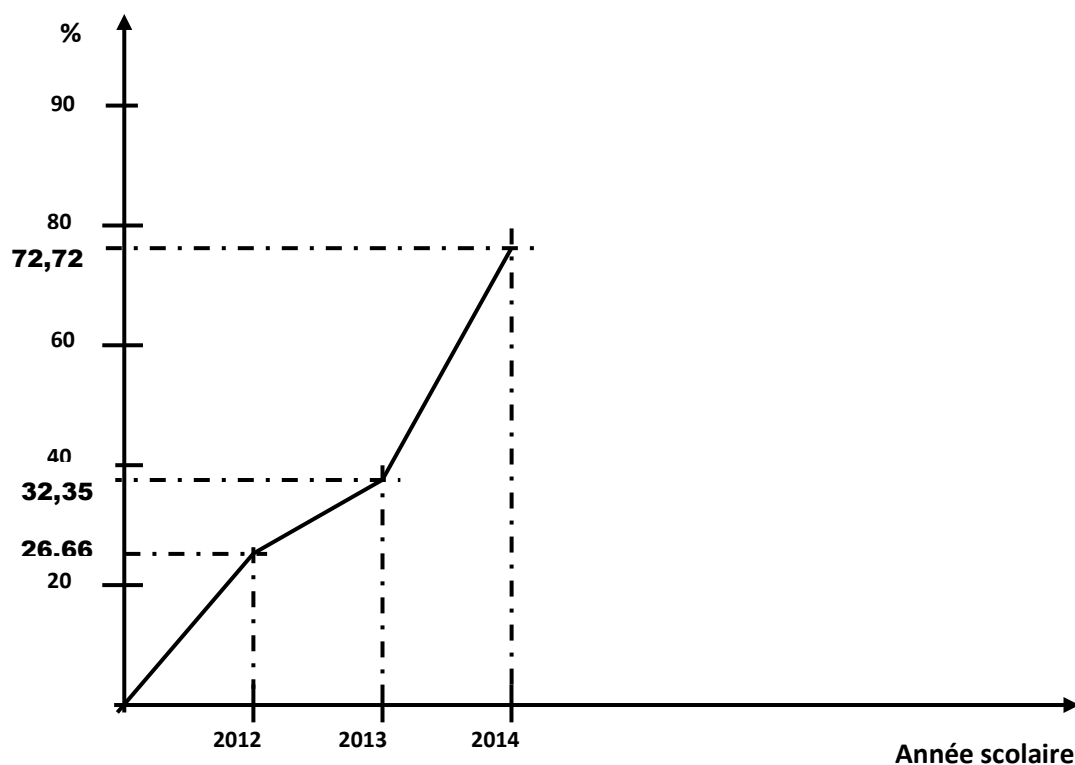
## **II- LES RESULTATS SCOLAIRES 2013-2014**

Les résultats ont été donnés le lundi 09 Juin 2014. Ils ont été dans l'ensemble satisfaisants. Sur les 53 inscrites pour l'intérêt particulier aux  
**MAINTIEN DE LA JEUNE FILLE A L'ECOLE : CAS DES ECOLIERES DE CM2 DE FAIBLE NIVEAU**



cours de renforcement, 44 écolières ont pu terminer les cours spéciaux soit 88,67% de présence.

Et sur les 44 filles-espoir du millénaire 32 étaient admises soit 72,72% de réussite.



Courbe d'évolution des résultats scolaires sur les 3 ans du projet.

#### RESULTAT DU CEPE ET DE L'ENTREE EN SIXIEME 2013-2014

N°	Nom & Prénom(s)	Âge	École	Résultats scolaires
1	GILI MARIAM	13	SABOTO	134,77
2	BLAFOU AMOIN ELODIE	12	NORD 1	133,57
3	KONE SALIMATA	11	NORD 2	131,45
4	KOLIE AFFOUE	13	NORD 1	126,21
5	KONE ASSETOU	12	Flamboyant BAD	126
6	KOFFI N'DRI AFFOUE CHRISTELLE	12	Flamboyant 1	124,3
7	SY MAMOU	12	NORD 1	123,47

**MAINTIEN DE LA JEUNE FILLE A L'ECOLE : CAS DES ECOLIERES DE CM2 DE FAIBLE NIVEAU**

8	ABOU AKOUA SIATA	13	Flamboyant BAD	123,29
9	BAH AISSATA	13	NORD 2	123,27
10	KOUAKOU AMENAN AUDE	12	Flamboyant BAD	120,74
11	KOUADIO AHOU NADEGE	13	NORD 2	120,67
12	BAMBA MARIAM	13	NORD 1	118,11
13	KABA DEMBA LEATICIA	15	NORD 1	115,4
14	SYLLA MASSADJE	12	Ouest 2A	112,22
15	COULIBALY VERONIQUE	14	Ouest 2B	110,56
16	SIDIME AMINATA	13	Ouest 2B	109,94
17	ABDEL AZIZA	15	Ouest 2A	108,51
18	KONE KATITCHO ABIBATOU	11	NORD 1	107,79
19	SYLLA SALIMA	12	Ouest 2B	107,16
20	FOFANA MASSIATA	13	NORD 1	106,6
21	CONDE BATROUBA	14	SABOTO	105,53
22	TOURE KARIDJATOU	13	Flamboyant 1	104,13
23	KONAN AYA PAULINE	13	NORD 1	103,96
24	TOGOLA SANATA	15	NORD 2	102,9
25	SAM NAWA	11	Flamboyant 1	98,33
26	CISSE MARIAM	12	Ouest 1	98,28
27	SYLLA SALIMATA	12	NORD 1	96,1
28	KONATE AWA	14	Ouest 2B	93,45
29	KONATE KADIDJATOU	15	NORD 2	93,33
30	KONATE KARIDJATOU	13	NORD 2	93,33
31	KOFFI N'DA AMOIN	12	NORD 2	91,04
32	DOUMBIA ROKIA	13	Ouest 2A	87,71
33	AIDARA MAIMOUNA	11	Flamboyant 1	83,1
34	DIABATE KARIDJATOU	13	NORD 1	81,66
35	KONDA RAMAHATA	13	Flamboyant 1	79,84
36	AMANI N'SERH CORINE	11	Flamboyant 2	79,15
37	TOURE MAIMOUNA	12	Flamboyant 1	75,6
38	SIDIBE MARIAM MEDINE	13	NORD 2	70,03
39	DIABY FANTA	12	Ouest 1	68,96
40	KONAN AYA ANGE	11	Flamboyant 1	65,45

41	KANTE TARY	12	Ouest 1	64,36
42	SEHIE ABO GRACE	13	Ouest 1	64,36
43	TOGOLA BINTOU	15	NORD 2	60,03
44	DEMBELE SALI	12	Ouest 2B	31,79

**III- ACTIVITES DE PEINTURE**

Cette année avec l'appui de l'ONG "Terre des Hommes Italie", le nombre des tableaux confectionné est passé à 20 pour les filles-espoir du millénaire. Ce partenariat avec cette ONG est à encourager vu l'avancée de nos activités.



P3



P4

Les filles-espoir en séance pratique de peinture  
Photos Brou (P3& P4)



P5



D

P6

Présentation des œuvres des filles-espoir  
Photos Brou (P5& P6)

#### **IV- BILAN DES ACTIVITES RECREATIVES**

##### **IV.1- Emission radio Côte d'Ivoire**

Après notre émission avec la radio Côte d'Ivoire du 25 Mars 2014, le projet "les filles-espoir du millénaire" a permis de faire comprendre la nécessité absolue du maintien de la jeune fille à l'école, une autre émission fut réalisée le samedi 05 Avril 2014. L'émission intitulée " les enfants d'abord " s'est déroulée à l'EPP flamboyant 1 de 11 H 45 mn à 15 H 05 mn avec l'animatrice ADELE Kouassi de la radio Côte d'Ivoire.

Ce fut d'ailleurs la première émission d'une nouvelle grille pour la radio Côte d'Ivoire et cela a été une réussite après l'écoute des auditeurs. C'était aussi une "grande satisfaction ". Pour les filles-espoir du millénaire.



P7



P8

Adèle Kouassi de la Radio Côte d'Ivoire et les filles-espoir  
Photos Brou (P7& P8)

##### **IV.2- Les visites**

Le mercredi 28 Mai 2014, visite de notre partenaire M. Alexandro à l'EPP Nord 1 pour une appréciation générale des œuvres artistiques des enfants.

A la vue du responsable de l'ONG "Terre des hommes Italie", les "filles-espoir du millénaire" étaient ravies.

**MAINTIEN DE LA JEUNE FILLE A L'ECOLE : CAS DES ECOLIERES DE CM2 DE FAIBLE NIVEAU**



Elles ont montré à M. Alexandro leur savoir faire, danse, dessin et théâtre étaient au menu.



Photo de famille avec M. ALEXANDRO (Responsable) de l'ONG Terre Des Hommes Italie  
Photo9 Peros

**- Le mercredi 4 Juin 2014.**

Organisation du déplacement des filles-espoir du millénaire à Cocody pour la présentation de leurs œuvres lors de la remise des documents afférents aux droits des hommes de l'UNESCO à madame la ministre de l'éducation nationale et de l'enseignement technique **Mme KANDIA Kamara**. Cette visite a été présentée au journal télévisé de 20H (RTI1).

**- Le Mercredi 18 Juin 2014.**

Sur la conduite de notre partenaire, M. Alexandro, nous avons eu la visite d'une télévision italienne et d'un cameraman de la grande chaîne

**MAINTIEN DE LA JEUNE FILLE A L'ECOLE : CAS DES ECOLIERES DE CM2 DE FAIBLE NIVEAU**

internationale "National Géographie". L'objet était de maximiser la communication sur les œuvres des "filles-espoir du millénaire". Cela a été un véritable évènement pour les filles qui à travers cette émission pourraient voir leurs œuvres faire le tour du monde entier.

Pour nous, ces différentes activités récréatives ont plus favorisé la cohésion sociale, le développement de l'égalité entre les enfants et la fierté d'être "fille-espoir du millénaire" et comprendre la nécessité de poursuivre les études.

Notre participation à la rencontre internationale des Educateurs Freinet (2014 RIDEP) à REGGIO Emilia en Italie a permis aussi de faire connaître le projet à d'autres enseignants plus expérimentés.



Photo10



Photo11

Séance de travail avec une télévision Italienne et un cameraman de la National géographie  
Photos Brou (P10 & P11)



Groupe de travail sur le film "école buissonnière" à la RIDEF Italie 2014  
Photo Brou (P12)

**MAINTIEN DE LA JEUNE FILLE A L'ECOLE : CAS DES ECOLIERES DE CM2 DE FAIBLE NIVEAU**

## **V- SENSIBILISATION**

### **V-1) Sensibilisation sur les maladies sexuellement transmissibles, de l'hygiène corporelle et des grossesses précoces en milieu scolaire.**

Pour éviter les maladies sexuellement transmissibles et aussi des grossesses en milieu scolaire, deux enseignantes acquises à la cause du projet intervenaient selon notre programme, pour sensibiliser les filles-espoir du millénaire à prendre conscience des fléaux (VIH, SIDA, les MST et les grossesses précoces en milieu scolaire).

La sensibilisation sur les grossesses précoces en milieu scolaire était toujours abordée à chaque rencontre.



Mme. Obou Josée sensibilise "les filles-espoir"  
Photo Brou (P13)



Mme. Mabé et le Directeur de l'EPP Nord 1 suivent la séance de travail des "filles-espoir" et la télévision italienne  
Photo Brou (P14)

### **V-2) Sensibilisation sur l'environnement en milieu scolaire**

Soucieuses de l'insalubrité dans leur milieu d'étude, les filles-espoir avec leurs mamans du CMEF (Club des Mères Elève-filles) passent un coup de balai dans la cour du groupe scolaire.

Le nettoyage est hebdomadaire et selon le programme du CMEF. Cela permet à l'école d'avoir un environnement agréable.

L'apprentissage auprès de leur maman permet de réussir leur socialisation.

**MAINTIEN DE LA JEUNE FILLE A L'ECOLE : CAS DES ECOLIERES DE CM2 DE FAIBLE NIVEAU**





Photo15

**VI- DIFFICULTES**

Opération coup de balai des "filles-espoir"

Photo Brou (P15 &amp; 16)



Photo16

- Malgré la sensibilisation, l'absence des parents est à remarquer.

Les visites des lieux artistiques prévus n'ont pu se réaliser.

- Quelques filles inscrites n'ont pas compris le bien fondé de ces cours malgré leur sensibilisation.

- Des parents analphabètes ont toujours du mal à comprendre la vision des gouvernants sur la scolarisation et le maintien de la jeune fille à l'école. et Pour certains, la jeune fille est faite pour le commerce, cela influence véritablement leur réussite scolaire.

**VII- LES RECOMMANDATIONS**

Sur les trois années du projet nos recommandations essentielles restent le même :

Ainsi nous recommandons donc :

- Aux enseignants du primaire de mettre l'accent sur la lecture dans les classes.

- L'enseignement des AEC doit être aussi effectif dans les classes du primaire.

- Encourager les enseignants afin qu'ils aient des attitudes positives envers ces filles.

- Le suivi quotidien des écolières par leurs parents à domicile doit être primordial.

- L'apport des assistants sociaux pourrait freiner les grossesses précoces en milieu scolaire.

**MAINTIEN DE LA JEUNE FILLE A L'ECOLE : CAS DES ECOLIERES DE CM2 DE FAIBLE NIVEAU**



**VIII- PERSPECTIVES**

- Visiter plusieurs ateliers de peinture
  - Faire connaître les œuvres des filles-espoir à d'autres grands maîtres de la peinture.
  - Visiter les musées de Grand-Bassam et du Plateau.
  - Création d'une troupe théâtrale et d'un groupe de danse des filles-espoir du millénaire.
  - Exposer les œuvres des filles-espoir du millénaire en Côte d'Ivoire et hors du pays comme elles le souhaitent.
  - Former les filles-espoir à la notion du genre.
  - Retrouver quelques filles qui ont abandonnées et qui se retrouve au marché.
- C'est une ambition noble qu'on veut atteindre.

## **CONCLUSION**

Au terme de notre analyse, nous pouvons dire que nos trois années de maintien de la jeune fille à l'école a été de valeur, vu la mobilisation qui se crée autour de cette problématique. Sachant en outre qu'une fille éduquée participe au développement de son pays et éloigne de sa famille la mortalité infantile, la pauvreté et d'autres maladies, nous devons encourager tout initiateur qui vise la scolarisation et le maintien de la jeune fille à l'école.

Ensemble luttons contre la déscolarisation de la jeune fille.

Si notre politique de maintien semble portée, comment alors faire revenir celle qui déscolarisée se trouve dans le grand marché et qui brûle d'envie de revenir à l'école ?

C'est une autre bataille à venir.

## **BIBLIOGRAPHIE**

- Garçons et filles des rues dans la ville Africaine, Rapport de l'équipe de Recherche : « DYNAMIQUE DU MONDE DES JEUNES DE LA RUE » de mai 2003 sous La direction d'Yves MARGUERAT.
- Guide pédagogique d'Activité d'Expression et de Création CM.
- Cours de Géographie du Développement : Licence faculté de géographie, université de Cocody. (UV303A) année universitaire 2012-2013 du Dr ESSAN Kodja Valentin.
- Rapport de fin formation sur la spécialisation aux droits de l'enfant en Afrique .Titre :  
Travail des enfants : cas des fillettes vendeuses au grand marché d'ABOBO écrit par Mme COULIBALY Pétieni Edwige et BROU Konan Mathieu, soutenu le 18 juillet 2012.
- Dictionnaire Hachette
- Encarta junior 2009
- Dictionnaire Français Encarta 2009
- [http://www.unicef.org/french/protection/index\\_childlabour.html](http://www.unicef.org/french/protection/index_childlabour.html)

- La voix des jeunes ([www.unicef.org/voy/fr/meeting/girl/index.html](http://www.unicef.org/voy/fr/meeting/girl/index.html))
- Brochure de l'Unicef : L'éducation des filles transforme l'avenir. Mars 2000
- [Http://www.unesco.org/new/fr/education/themes/strengthening-education-Systems/inclusive-education/child-workers/](http://www.unesco.org/new/fr/education/themes/strengthening-education-Systems/inclusive-education/child-workers/)
- <http://www.rnw.nl/afrique><http://www.rnw.nl/afrique/article/la-peinture-pour-qu%20%80%99elles-restent-%C3%A0-1%20%80%99%C3%A9cole>  
Le lien en Anglais : <http://www.rnw.nl/africa/article/girl-power-a-paintbrush-hand>
- <http://allafrica.com/stories/201206250609htm/>

## SIGLES ET ABRÉVIATIONS

- CM2** : Cours Moyen Deuxième Année.
- A.E.C** : Activité d'Expression et de Création
- E.P.P** : École Primaire Publique.
- O.M.D** : Objectifs du Millénaire pour le Développement.
- M.E.S.A.D** : Mouvement pour l'Éducation la Santé et le Développement.
- U.N.I.C.E.F.** : Fond des Nations Unies pour l'Enfance.
- C.E.P.E.** : Certificat d'Étude Primaire et Élémentaire.
- P.U.A.E.B** : Projet d'Urgence d'Appui à l'Éducation de Base.
- C.M.E.F** : Club Mères Élèves Filles.
- C.A.S.E** : Centre d'Animation de Soutien et d'Écoute.
- ONG** : Organisation Non Gouvernementale.

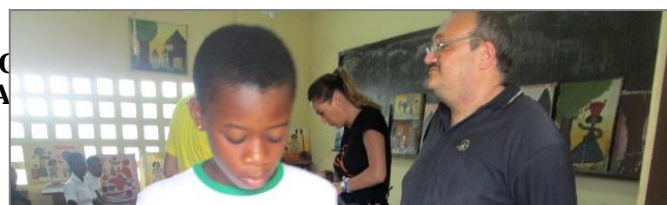
**MAINTIEN DE LA JEUNE FILLE A L'ECOLE : CAS DES ECOLIERES DE CM2 DE FAIBLE NIVEAU**

**D.V.S** : Direction de la Vie Scolaire.

**CERAP** : Centre de Recherche et d'Action pour la Paix.

## ANNEXES

### LES "FILLES-ESPOIR DU MILLENAIRE" EN ACTIVITE





LES ŒUVRES DES  
"FILLES-ESPOIR DU MILLENAIRE"







RIDEF ITALIA



MAIN



## LA PEINTURE POUR QU'ELLES

### RESTENT A L'ECOLE

Mercredi 25 juillet Radio Nederland Wereldomroep, la station internationale des Pays-Bas. 24 heures sur 24. Informations, analyses et articles de fond.



**Aminata, Ouly, Awa et leurs camarades fréquentent tous les groupes scolaires Nord. Autre point commun à ces filles dont l'âge est compris entre 10 et 14 ans : un rendement scolaire faible, ce qui leur a valu l'appellation péjorative "dernières de classe". Mais**

**MAINTIEN DE LA JEUNE FILLE A L'ECOLE : CAS DES ECOLIERES DE CM2 DE FAIBLE NIVEAU**



**l'initiative pédagogique *Fille-espoir du millénaire*, initiée par un enseignant dudit établissement, offre à ces filles une chance d'aller le plus loin possible.**

**Par SELAY Marius Kouassi à Abidjan**

**A lire ce lien sur internet**

<http://www.rnw.nl/afrique>[http://www.rnw.nl/afrique/article/la-peinture-pour-qu'E2%80%99elles-restent-%C3%A0-1%E2%80%99%C3%A9cole](http://www.rnw.nl/afrique/article/la-peinture-pour-qu%E2%80%99elles-restent-%C3%A0-1%E2%80%99%C3%A9cole)

Le lien en Anglais : <http://www.rnw.nl/africa/article/girl-power-a-paintbrush-hand>

- <http://allafrica.com/stories/201206250609htm/>

Ministère de l'Education Nationale Et de l'Enseignement Technique Direction Regionale Abidjan 4 Inspection de l'Enseignement Primaire Abobo I	Année Scolaire 2013 - 2014
<b>FICHE D'IDENTIFICATION</b> "DES FILLES ESPOIRS DU MILLENAIRE"	
<b>GRUPE SCOLAIRE</b> <b>NORD.</b>	PHOTO
<b><u>ELEVE</u></b>	
Nom, et Prénoms : .....	
Ecole fréquentée : .....	
Date et lieu de naissance : .....	
Classe : .....	
Doublant :                      Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	
Téléphone : .....	
Nom de l'Enseignant : .....	
* L'élève est-il orphélin ? : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> De père ou de Mère.....	
<b><u>PARENT DE L'ELEVE</u></b>	
- Nom et Prénoms du Père : .....	
- Nom et Prénoms de la Mère : .....	
- Nom et Prénoms du tuteur ou tutrice : .....	