

قائمة الأنشطة لتلاميذ التحضيري

أعرّائي الأولياء

لأولادكم كثيرا من الأنشطة اليومية، أنشطة تتوغل في الحياة اليومية و أنشطة يمكن القيام بها بوسائل منزلية فهي طريقة تعليمية ملموسة و حقيقية

الطفل لا يقوم أبدا بنشاط سيئ، يخطئ، يحاول ويتمرن، فهكذا يتعلم وينجح

طفلك يحتاج إلى نظام يومي حاول أن ينهض، يقوم بالقيولة و ينام في كل يوم في نفس الوقت، حاول أن تجعله يقوم في نفس الوقت ببعض الأنشطة وذلك يوميا. مثلا ارسم معه في الصباح، العب معه لعبة اجتماعية مساء، و اقرأ له قصة قبل النوم

إن لا تتحدث اللغة الفرنسية تقم بأنشطة هذه القائمة بلغتك

قم بأنشطة رياضية

lègos ، استغل الواقع المعاش ليتعلم الحساب. مثلا احضر 4 و عدد السيارات. حضر الطاولة ل 4 أفراد تفاحات للحلوى احسب

هل عدد التفاحات على الطاولة أكثر من عدد الإجازات... إلخ

رتب الأغراض معه مثلا : نجمع و ننظم السيارات من الصغرى إلى الكبرى تنظيمهم حسب الألوان وضعهم في علبة واحدة داخل أخرى... إلخ

أن يتموقع في الزمن وذلك بالطلب من الطفل يوميا: نحن في أي يوم؟ وفي أي شهر؟ قم بلعبة الألغاز مع طفلك، اطرح عليه أسئلة عن أسماء غرف المنزل، أسماء الأثاث واستعمال الكلمات: فوق، تحت، أمام، بجانب... إلخ ، تكليفه بالبحث عن لعبته مع توجيهه بكلمات إنه تحت، داخل... إلخ

القيام معه بلعب اجتماعية مثل: ألعاب الورق، ألعاب الشطرنج، الأحصنة الصغيرة... إلخ. إنه من الصعب الانهزام في هذه المرحلة لكنه طبيعي فهو بمثابة تعلم

القيام بأنشطة لغوية

إملاء و قراءة على الطفل قصة، ثم مطالبته بإعادتها. أو الطرح عليه أسئلة إن تعذر عليه إعادة القصة، مطالبة الطفل بوصف صورة كتاب، أو إعادة قصة لرسوم متحركة قد شاهدها . لكن يجب اختيار الوقت المناسب، تفادي وقت الاستيقاظ وفي المساء مباشرة قبل النوم

اطلب من طفلك أن يقصّك الواقع المعاش، مثلا وقت قضاة في المدرسة أو في يومه، مطالبته بتغيير تعبيره. إن لم يحسن التعبير عما يقصده

إن لم يتقن النطق بكلمة يطلب منه التركيز على شفاهمك أثناء النطق بالكلمة والمطالبة منه بإعادتها

القيام معه بألعاب اجتماعية و مطالبته بإعادة ذكر قواعدها إن تسن له حفظها

مشاركته في النّشاطات اليوميّة والمنزليّة

مثلا: تحضير المائدة وتنظيفها ومشاركته في عمليّة تحضير الوجبات وذلك بذكر أسماء المقادير، التّقديم له المراحل ، ومطالبته

مطالبته بارتداء ملابس له لوحده. وذكر أسماء ملابس، مطالبته بارتداء ملابس باتباع نظام معيّن: ملابس داخلية، جوارب ثم قميص... إلخ

تعليمه وضع خيوط الأحذية في ثغراتها، أما للكبار تكليفهم بتنظيم خيوط الأحذية لوحدهم

الاعتناء معه بالنباتات والحيوانات إن كانت عندكم. نشر الملابس معه باستعمال ملقّط الغسيل. التنظيم معه جوارب أفراد العائلة حسب القياس واللّون... إلخ

،القيام بنشاطات يدويّة أو فنيّة

مطالبته برسم أو تلوين ما يريد، ما يرى أو ما يلاحظ أو فترة من يومه

الاستماع معه قطعة موسيقيّة ومطالبته إن أعجبه (لا - لماذا؟)

جعله يلعب بالعجين أو العجينة المملّحة و تشكيل دوائر وحيوانات... إلخ

الرّقص معه على موسيقى محبوبة ومطالبته بالحركة مع محاكاة حيوات تثب مثل: الصّفع، ترحف مثل الثّعبان... إلخ

تركه يستعمل أدوات مختلفة في المطبخ مثل: المغارف، الملاعق، الأواني

جعله يعبر المياه وفي يده وعاء مملوء بالأواني، يساعدك بعد ذلك على التّنظيف

الإنشاد معه أغاني الأطفال، جعله يستعمل أصوات خارجيّة ومطالبته بإيجاد مصادرها

رسم شبيّ لإيجاد ماهيته... إلخ

اللّعب معه ألعاب تكوينيّة وبنائيّة بواسطة الدّروس أو أواني الرّبّادي... إلخ

:القيام بالألعاب جهديّة مثل

...القفز، الموازنة، الدّوران أي الألعاب التي لا تحتاج كثيرا من المكان، حركات الرّقص

جعله يمشي فوق الوسادات بدون سقوط، المشي عبر خطّ مستقيم، الرّحف تحت الكراسي -

التّصويب معه الجوارب في سلّة موضوعة على الطّاولَة -

:القيام معه بنشاطات علميّة مثل

- غرس بذور الفاصولياء ، العدس، الجلبانة والحبوب الجافة في الأرضي وفي القطن... إلخ

مطالبته برسم ما قتم به خلال الأسبوع وما زرعتم -

جعله يتذوّق الأطعمة ومطالبته بذكر طعمه إن كان حلوا أو مزا. أملا الكبار: مطالبته بذكر ما تذوّقه -

جعله يلمس أشياء وعيون غامضة ومطالبته بوصفها والتّعريف عليها: صغيرة، كبيرة، ليّنة، صلبة... إلخ -

الخروج إلى الطبيعة والمزروعات عندما يكون ذلك مسموحاً، وفي انتظار ذلك ننظر من الشرفات والنوافذ ونطالبه إن -
كان الطقس حاراً أو بارداً، رطباً، و جافاً. الإحساس بالرياح، النظر إلى السحب وتأمل الأزهار

قائمة الأنشطة لتلاميذ الابتدائي

أعزائي الاولياء :

هناك نشاطات متعددة يمكن ادخالها في الحياة اليومية لأبنائكم، نشاطات تمارس بالأدوات المنزلية تساهم في تعليم حقيقي

ملموس. لا يجب الظن بأن الطفل أساء انجاز نشاط ما، إنه يخطأ ثم يتدرب ويحاول وبالتالي يتوصل الى نتيجة ناجحة.

أطفالكم بحاجة الى نمط منتظم لذلك حاولوا أن :

-يناموا ويستيقظوا في وقت محدد يوميا.

-ينجزوا نشاطات معينة في نفس الوقت، مثلا: الرسم في الفترة الصباحية، لعبة مجتمع في الفترة المسائية وقراءة قصة

قبل النوم. يمكن انجاز هذه النشاطات بلغتك إذا كنت لا تتكلم اللغة الفرنسية.

1) ممارسة نشاطات الرياضيات :

استغلوا الحياة اليومية لتعلم الحساب، مثلا :

-إذا كنت تحضر وصفة طبخ، اطلب من ابنك أن يضاعف المقادير من 2 الى 4 او من 6 الى 8....

-قوموا بوزن وقياس أشياء البيت معا وقارنوا فيما بينها او بوزنه و طوله هو.

-اطلب منه يوميا و بصفة متكررة: ما هو تاريخ اليوم؟ كم الساعة؟ كم استغرق هذا النشاط؟ تستطيع بعد نصف ساعة،

ذكرني في الوقت المناسب.

-قوموا بألعاب المجتمع : لعبة البطاقات، الشطرنج، الدومينو، الداما، ميكادو، يام، تمق رام...مع ذكر الناجح و كيف؟

-يرسم مخطط غرفته وبيته او حيه.

-يعين الشرق (من أين تشرق الشمس) والغرب (من أين تغرب الشمس) الشمال والجنوب، على كم ساعة تشرق و تغرب الشمس؟

- كل يوم يطالب بتسجيل كلمة او جملة على اليومية مثلا: نشاط، تحدي محقق، ذكرى، مكالمة مع شخص، نكتة، شعور...

2) ممارسة نشاطات لغوية :

- قراءة قصة من طرف أو مع ابنك و مطالبته بقصها مع طرح أسئلة إن لم يتوصل، قص رسوم متحركة بعد مشاهدتها . (لكن يجب اختيار الوقت المناسب، تفادي وقت الاستيقاظ وفي المساء مباشرة قبل النوم)
- اقترح عليه رسم أو كتابة حوارات أو تكلمة أو إعادة نهاية قصة.
- اقترح عليه حكاية فترة عاشها في المدرسة أو في اي وقت من يومه. إعادة جملة أخطأ في تكوينها بشكل صحيح.
- للمتعة، اقترح عليه قراءة قصة مصورة... و كتابة ملخصه أو ما فعله في اليوم، كلمة لزملائه أو عائلته...
- القراءة بصوت عالي لفرد من العائلة أو إجراء حوار بينهما بتقليد الأصوات.
- يشرح قواعد لعبة ما، يكتشف اسماء أشياء برسمها. يرسم ملامح الوجه، يرسم عكس شيء...

3)المشاركة في نشاطات الحياة اليومية :

- تحضير المائدة، ترتيب، تنظيم...
- المشاركة في تحضير وصفة ما بذكر مكوناتها.
- مطالبة الكبار بتحضير الوصفة بمفرده، اتباع خطوات الوصفة مع وزن المكونات.
- الاعتناء بالنباتات والحيوانات إن وجدت.
- رسم بعض النباتات والحيوانات الأليفة.

4)ممارسة نشاطات فنية :

- اقترح عليه رسم أو صبغ ما يحيط به (من اختياره) ويمكن أن يكون ذلك بالاستماع إلى موسيقى.
- لصق أوراق ملونة أو مقطوعة من مجلات لتشكيل فسيفساء، تركيب صور، لوحة...
- تشكيل اشياء بالورق أو العجينة العجين، بالمكعبات أو السلك المعدني، ورق مقوى (كرطون)، تشكيل حيوانات بالعجينة.
- الاستماع معه لقطعة موسيقى ونطالبه إذا اعجبته ولماذا؟ إعادة غنائها معا أو بالدور.
- تقليد حيوانات معينة مثلا : القفز كالضفدع، الزحف كالثعبان....
- القيام بلعبة التركيب:كاليثو والكابلا...
- القاء تحدي مثلا : من يركب أعلى بناية.
- تركيب مسار بالدومينو أو قطع، واسقطها قصد تدوير كرة أو كرية.
- قراءة قصائد شعرية مفضلة بصوت خافت أو مرتفع أو بالضحك.

-اقتراح إنهاء أو بداية قصة أو اغنية أو مسرحية في كراس.

-اقتراح التنكر بازياء واخذ صورة.

-بناء اعلى برج ممكن بأدوات منزلية و قياسها.

(5)نشاطات رياضية :

-التهيئة بالتسخين مع العائلة القيام ببعض تمارين الإطالة وممارسة حركات الجمباز والدوران التي لا تتطلب مكانا

واسعا، تنفيذ رقصة وفق سند موسيقي مفضل.

(6)نشاطات علمية :

-زرع بذور العدس و الفاصوليا والكوسة في القطن أو التربة والعناية بها. ورسم مراحل العملية كل أسبوع.

-مراقبة الحيوانات المنزلية إن وجدت، طرح أسئلة و الإجابة عليها.

-صناعة أشياء بأدوات الرسكلة، مثلا صناعة منطاد مع استعمال تحدي في ذلك:من يصل منطاده الاخير الى الأرض هو الفائز.

-الخروج الى الطبيعة عندما يكون ذلك ممكن و مشاهدة أنواع النباتات و البحث عن حيوانات...

للكبار، يمكن استغلال هذه الانشطة مع اخوانهم الصغار في المستوى التحضيري و الابتدائي.

و شكرا.