

Orientaciones 2016 – 2018

1. Reforzar las relaciones con los movimientos.

- Desarrollar una herramienta de comunicación para facilitar los intercambios entre los movimientos. Ejemplo: coger el principio de la Multiletra o crear otro mecanismo para hacer circular la información.

2. Mejorar las relaciones de la FIMEM con los organismos internacionales.

3. Solicitar a los movimientos que se comprometan en acciones concretas en sus respectivos medios (coherencia MVTS y FIMEM).

- Iniciativas de defensa del conocimiento como un bien común.

- Promoción de la democratización de los saberes para todas las personas, a todo lo largo de la vida (los más desfavorecidos como prioritarios)

- Inclusión del respeto de los derechos de los niños y niñas en el reglamento de las escuelas y este, en consonancia con el compromiso político tomado de las autoridades.

- Trabajar para que las nuevas generaciones de educadores/as entren en el movimiento.

...

4. Cooperar con la ICEM y los Amigos/as de Freinet para hacer conocer la riqueza de nuestros archivos.

5. Estar al tanto de la página de la FIMEM y proponer un modo más operativo/funcional para realizar la clasificación.

6. Disminuir la frecuencia de encuentros presenciales: un solo encuentro entre dos RIDEFs.

7. Solicitar la ayuda de traductores/as voluntarios en las tres lenguas oficiales.

8. Formar un grupo de sabios/as y determinar los mandatos y los cargos que les serán confiados.

9. Perseguir el desarrollo de herramientas organizativas para el CA y la FIMEM.

- Criterios para los candidatos/as del CA

- Revisión de categorías y de cotizaciones de los países ABC.

-Revisión del reglamento anterior.

-Puesta al día de los estatutos (a votar en Suecia 2018)