

PROCÉDURE OPÉRATIONNELLE POUR LES MOTIONS - ONGLET

| N | MOTIONS | PAR | SUJET | INTÉRESSÉS | CA |
|---|---|----------------------------------|---|--|--|
| A | RÔLE POLITIQUE DE LA FIMEM | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | -S'opposer publiquement aux différentes formes d'oppression et de marginalisation, à la violation des droits d'une pluralité de sujets plus faibles | -CA - Réseau des Délégués -Com 5 Statut | Gláucia glacia@escolacurumim.com.br |
| | ORGANISATION FIMEM | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | -Commenter la définition d'un organigramme opérationnel différent de la FIMEM, en votant un changement dans les <i>Statuts</i> et le <i>Règlement Intérieur</i> qui inclut les fonctions et les attributions du <i>Réseau des Délégués</i> , les <i>Commissions Internationales</i> | | |
| B | ÉCOLE SOLIDAIRE ET INCLUSIVE EN TEMPS DE PANDÉMIE | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | -Etudier les effets du confinement causé par la pandémie du COVID 19 sur la population scolaire, en particulier les plus marginalisés | -Commission spécifique -Toutes les Commissions | Cheikh cheikhmakhfoussesecck@gmail.com |
| | POSITION SUR LA PANDÉMIE | MEPA | -S'élever contre la logique des gouvernements et les intérêts marchands; nous devons nous demander quel est le rôle de la FIMEM face à la politique éducative des ministères de l'éducation de nombreux pays | | |
| C | LA POLITIQUE BUDGÉTAIRE | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | - Etudier les formes d'organisation et de fonctionnement de la solidarité et de la coopération pour les RIDEFS | - Com 6 Ridef -Toutes les Commission | Mohamed idbaboumohamed@yahoo.fr |
| D | LA DÉFENSE DE LA PLANÈTE | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | -Promouvoir une transformation des programmes d'étude de différents pays pour générer une nouvelle conscience de notre relation avec la planète | -Commission spécifique -Toutes les Commisions | Marguerite marguerite.gomez@icem-freinet.org |
| E | L'ÉQUITÉ ET LA JUSTICE SOCIALE | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | -Une déclaration de la FIMEM pour construire et pratiquer l'équité et la justice sociale à l'école dans le but de travailler ensemble afin que tous les enfants et les adolescents aient accès à des conditions de vie dignes pour pouvoir apprendre. | - CA - Réseau des Délégués - Com 9 Droits -Toutes les Commissions | Antoinette antoinettemengueabesso@yahoo.fr |
| | POSITION SUR LES DROITS | REMFA | - Droits des enfants et jeunes à une école publique laïque, libre... - Éducation virtuelle source d'inégalités. - défendre et exercer la démocratie au sein de la Fimem - être contre la société du capitalisme financier néolibéral et pour la défense de la souveraineté alimentaire des peuples | | |
| F | ACTIONS À MENER FACE AUX POLITIQUES MIGRATOIRES | ICEM | -Prendre position à l'égard des conséquences précarisantes et maltraitantes des politiques migratoires mondiales sur l'éducation -Diffuser et construire des actions concrètes et leur suivi avec des partenaires extérieurs, organismes internationaux et dans la FIMEM | -Com 7 -Toutes les Commissions | Lanfranco bottegacomunicazione didattica@gmail.com |
| G | COMMUNICATION AU SEIN DE LA FIMEM | ICEM | -Organisation de la communication entre les mouvements et les différentes composantes de la FIMEM en collaboration avec le CA. | -Com 1 | |

PROCEDIMIENTO DE FUNCIONAMIENTO DE LAS MOCIONES – TAB

| N | MOCIONES | PAR | TEMA | INTERESADOS | CA |
|---|---|----------------------------------|---|--|---|
| A | PAPEL POLÍTICO DE LA FIMEM | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | - Oponerse públicamente a las diferentes formas de opresión y marginación, a la violación de los derechos de una pluralidad de sujetos más débiles. | -CA - Red de Delegados -Com 5 Estatutos | Gláucia glaucia@escolacurumim.com.br |
| | ORGANIZACIÓN FIMEM | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | - Comentar la definición de un organigrama operativo diferente de la FIMEM, votando un cambio en los <i>Estatutos</i> y el <i>Reglamento</i> que incluye las funciones y atribuciones de la <i>Red de Delegados</i> , las <i>Comisiones Internacionales</i> | | |
| B | ESCUELA SOLIDARIA Y INCLUSIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | - Estudiar los efectos del confinamiento causado por la pandemia del COVID 19 sobre la población escolar, en particular los más marginados | - Comisión específica - Todas las Comisiones | Cheikh cheikhmakhfousseseck@gmail.com |
| | POSICIÓN SOBRE LA PANDEMIA | MEPA | - Alzarse contra la lógica de los gobiernos y los intereses comerciales; debemos preguntarnos cuál es el papel de la FIMEM frente a la política educativa de los ministerios de educación de muchos países | | |
| C | LA POLÍTICA PRESUPUESTARIA | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | - Estudiar las formas de organización y funcionamiento de la solidaridad y la cooperación para los RIDEFS | - Com 6 Ridef - Todas las Comisiones | Mohamed idbaboumohamed@yahoo.fr |
| D | LA DEFENSA DEL PLANETA | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | - Promover una transformación de los programas de estudio de diferentes países para generar una nueva conciencia de nuestra relación con el planeta | - Comisión específica - Todas las Comisiones | Marguerite marguerite.gomez@icem-freinet.org |
| E | LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA SOCIALES | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | - Una declaración de la FIMEM para construir y practicar la equidad y la justicia social en la escuela con el fin de trabajar juntos para que niñas, niños y adolescentes tengan acceso a condiciones de vida dignas para poder aprender. | - CA - Red Delegados - Com 9 - Todas las Comisiones | Antoinette antoinettemengueabesso@yahoo.fr |
| | POSICIÓN SIBRE LOS DERECHOS | REMFA | - Derechos de niñas, niños y jóvenes a una escuela pública laica, libre... - Educación virtual fuente de desigualdades. - defender y ejercer la democracia en el seno de la Fimem - estar contra la sociedad del capitalismo financiero neoliberal y por la defensa de la soberanía alimentaria de los pueblos | | |
| F | ACCIONES A LLEVAR A CABO FRENTA A LAS POLÍTICAS MIGRATORIAS | ICEM | -Tomar posición ante las consecuencias precarias y abusivas de las políticas migratorias mundiales sobre la educación -Difundir y construir acciones concretas y su seguimiento con socios externos, organismos internacionales y en la FIMEM | -Com 7 -Todas las Comisiones | Lanfranco bottegacomunicazione didattica@gmail.com |
| G | COMUNICACIÓN EN EL SENO DE LA FIMEM | ICEM | -Organización de la comunicación entre los movimientos y los diferentes componentes de la FIMEM en colaboración con el CA. | -Com 1 | |

OPERATIONAL PROCEDURE FOR MOTIONS – TAB

| N | MOTIONS | PAR | SUBJECT | INTERESTED | CA |
|---|---|----------------------------------|---|--|---|
| A | POLITICAL ROLE OF FIMEM | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | - opposing publicly different forms of oppression and marginalisation, the violation of the rights of a plurality of weaker subjects | -CA - Network of Delegates -Com 5 Statut | Gláucia glacia@escolacurumim.com.br |
| | ORGANISATION FIMEM | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | -commenting on the definition of a different operational organisation chart from the FIMEM, by voting for a change in the <i>Statutes and Rules of Procedure</i> which includes the functions and attributions of the <i>Network of Delegates</i> , the <i>International Commissions</i> , etc. | | |
| B | SOLIDARITY SCHOOL AND INCLUSIVE IN TIMES OF PANDEMIC | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | -studying the effects of COVID PANDEMIC COVID 19 confinement on the school population, especially the most marginalised. | -Specific Commission -All the Commissions | Cheikh cheikhmakhfousseseck@gmail.com |
| | POSITION ON THE PANDEMIA | MEPA | - speaking out against the logic of governments and vested interests; we must ask ourselves what the is of FIMEM roles in relation to the education policy of the ministries of education in many countries. | | |
| C | THE POLICY BUDGETARY | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | - studying the forms of organisation and functioning of solidarity and cooperation for the RIDEFS | - Com 6 Ridef -All the Commissions | Mohamed idbaboumohamed@yahoo.fr |
| D | THE DEFENCE OF THE PLANET | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | -Promoting a transformation of the curricula of different countries to generate a new awareness of our relationship with the planet. | -Specific Commission -All the Commissions | Marguerite marguerite.gomez@icem-freinet.org |
| E | EQUITY AND SOCIAL JUSTICE | -MCE -MCEP -MEPA -REPEF | -A FIMEM declaration to build and practise equity and social justice at school with the aim of working together so that all children and adolescents have access to dignified living conditions so that they can learn. | -CA - Network of Delegates -Com 9 Rights -All the Commissions | Antoinette antoinettemengueabesso@yahoo.fr |
| | POSITION ON THE RIGHTS | REMFA | - Rights of children and young people to a secular, free public school - Virtual education as a source of inequality. - defending and exercising democracy within Fimem - to be against the society of neo-liberal financial capitalism and in defence of peoples' food sovereignty | | |
| F | ACTIONS TO BE CARRIED OUT IN THE FACE OF MIGRATION POLICIES | ICEM | -Taking a stand on the precarious and abusive consequences of global migration policies on education - Disseminating and building concrete actions and their follow-up with external partners, international organisations and within the FIMEM | -Com 7 -All the Commissions | Lanfranco bottegacomunicazione didattica@gmail.com |
| G | COMMUNICATION IN FIMEM | ICEM | -Organisation of communication between the movements and the different components of FIMEM in collaboration with the Board. | -Commission 1 | |