

REDE DE EDUCADORES E PESQUISADORES DA EDUCAÇÃO FREINET - REPEF

UM BREVE HISTÓRICO

Un nouveau mouvement d'éducateurs Freinet est né au Brésil

Au début Août 2011, un groupe important d'éducateurs qui jusque-là étaient liés à l'ABDEPP / Freinet (Association brésilienne des éducateurs et des chercheurs de la pédagogie Freinet), insatisfaits de la façon dont celle-ci était organisée, se sont réunis chez l'une d'entre eux, Rosa Maria Sampaio. Ils ont décidé de se retirer de l'ABDEPP et de fonder un nouveau groupe avec une nouvelle forme d'organisation.

D'intenses débats ont eu lieu au cours desquels on a cherché à mettre en place une nouvelle forme d'organisation propre à servir aux intérêts de ses membres, cette fois-ci en réseau. Le but était de leur permettre un échange réel d'expériences susceptible de contribuer au travail pédagogique et à l'approfondissement de la pratique en accord avec les principes de la pédagogie Freinet.

Vers la mi-août, ce groupe a tenu une autre réunion, cette fois-ci au collège Santa Félicidade de Jundiaí (État de São Paulo) et a proposé la réalisation d'une rencontre afin de consolider la nouvelle organisation.

C'est ainsi que le 7 septembre 2011 a eu lieu, au collège Portinari de Limeira (État de São Paulo), l'assemblée fondatrice de ce nouveau mouvement : le REPEF (Réseau d'Éducateurs et Chercheurs en Pédagogie Freinet). Celui-ci est fondé sur le principe de la participation active et coopérative en réseau entre tous ses membres. Bien qu'il s'agisse d'un nouveau groupe, doté d'une nouvelle organisation, nombre de ceux qui ont contribué à sa formation ont déjà une longue trajectoire en pédagogie Freinet. Ce sont des militants de longue date qui diffusent les idées de Freinet et leurs pratiques pédagogiques. En d'autres mots, s'il s'agit bien d'un mouvement nouveau, mû par l'énergie et l'enthousiasme des commencements, il porte aussi en lui l'expérience et la maturité de ceux qui y participent.

Afin de garantir la communication et l'échange d'informations, ce groupe a créé un certain nombre de mécanismes:

- une liste de discussion sur Internet
- un blog dont l'adresse est : redefreinet.blogspot.com.br
- une page Facebook sous la rubrique Pédagogie Freinet

Nous présentons qui nous sommes dans les pages suivantes ainsi qu'un peu de ce que nous avons fait jusqu'à présent.

Qui sommes-nous?

Aujourd'hui (nov2013), sont environ 110 membres, les enseignants de maternelle, les enseignants des écoles primaires et secondaires et les universités. Nous sommes situés dans différentes villes et des états de notre pays. Ainsi, nous avons:



Dans l'État de São Paulo :

Ville de **São Paulo** Rosa Sampaio coordonne depuis plus de 35 ans un pôle auquel participent activement Flávio Boleiz et Ana Lúcia Silva.

Campinas – L'école Curumim qui existe depuis 1978, a une équipe de près de 30 professeurs qui font des recherches et pratiquent la Pédagogie Freinet. L'École Curumim offre des cours de formation, y compris à l'Université d'État de Campinas. Elle a déjà participé à l'organisation de rencontres nationales et régionales. Elle a édité en 2011 la revue Chão de Escola où les enseignants publient leurs réflexions sur leur pratique pédagogique..

Campinas – Enseignantes du réseau municipal pratiquant la Pédagogie Freinet.

Jundiaí – Collège Santa Felicidade – un projet pédagogique inspiré de Freinet.

Limeira – Le Colégio Portinari est né en 1997. Il a dès le départ adopté un projet pédagogique inspiré de Freinet. En 1998 On a vu le jour avec l'aide de Rosa Sampaio e Maria Lúcia dos Santos. Une rencontre avec les enseignants de l'école Curumim a contribué à donner confiance et à poursuivre. L'école a participé à 8 Rencontres Nationales, une Internationale (RIDEF-France) et à beaucoup de rencontres régionales. Le collège Portinari et son groupe d'études sur Freinet ont organisé la première rencontre de la REPEF. Des rencontres pédagogiques s'y tiennent tous les mois pour un échange de savoirs et la lecture de textes sur Freinet. Le collège parvient à travailler en pédagogie Freinet depuis le début de la scolarité jusqu'à la fin du secondaires, principalement en maternelle.

Bauru – Le groupe de Bauru est actif depuis de nombreuses années. Il organise des débats et des actions de formation d'enseignants.

Ce groupe a fait la discussion et construit notre Charte des Principes est ci-dessous.

Charte de principes du Réseau Brésilien d'Éducateurs et Chercheurs en Education Freinet (REPEF).

- 1. Le REPEF est un réseau d'éducateurs, d'organismes et de mouvements issus de la société civile qui se donnent pour but de pratiquer d'étudier et de divulguer des modes éducatifs en accord avec les pratiques de l'École Moderne, connue également sous le nom de Pédagogie Freinet. En tant que réseau d'éducateurs Freinet, le REPEF est signataire de la Charte de l'École Moderne, il met en avant ses valeurs et ses principes car il voit en eux des instruments pour la construction d'une autre éducation, d'un autre monde possibles et nécessaires à la réalisation humaine.**
- 2. Le REPEF a été officiellement fondé lors d'une rencontre réalisée à Limeira (État de São Paulo) le 7 septembre 2011, au collège Portinari, en présence d'éducateurs provenant de différentes régions du Brésil. Après la rencontre, nombreux ont été ceux qui, n'ayant pu venir, ont adhéré à ce réseau.**
- 3. Le REPEF a pour objet de promouvoir un lien permanent entre ses membres. Il voit dans l'échange d'expériences concrètes un point de départ et une référence fondamentale en vue du débat et de la production intellectuelle. Le but, comme le veut la pédagogie Freinet, est de renforcer la réflexion sur la pratique, par la pratique, pour la pratique éducative, que ce soit à l'école maternelle, dans l'enseignement primaire et secondaire ou à l'université. Il concerne également tout espace de formation et d'éducation, qu'il soit institutionnalisé ou non, officiel ou populaire.**
- 4. L'adhésion à la Pédagogie Freinet implique, pour ses membres, un engagement en faveur d'alternatives éducatives progressistes visant la mise en oeuvre de projets d'éducation libératrice, tournés vers les intérêts des élèves, particulièrement ceux appartenant aux classes populaires. Elle implique par là également un engagement en faveur de la formation de citoyens démocratiques en lien avec leur temps et le devenir de la planète.**
- 5. En tant que réseau, le REPEF est un espace pluriel, diversifié, laïque, sans aucun lien avec le gouvernement ou les partis. Ses formes d'articulation sont décentralisées, unissant des personnes, organismes et mouvements engagés dans des actions concrètes, que ce soit sur le plan local ou international en vue de la mise en oeuvre d'une autre éducation et d'un autre monde plus juste et solidaire.**
- 6. Le REPEF lutte pour le respect des droits de l'homme, des droits des enfants et adolescents, pour la pratique, dans tous les espaces éducatifs, d'une démocratie véritable et participative, graine de relations égalitaires, solidaires et pacifiques entre les personnes, les ethnies, les genres et les peuples. Il condamne toutes forme de domination et d'assujettissement.**
- 7. Le REPEF vise la mise en relation des personnes et est en recherche d'une organisation interne horizontale, démocratique et coopérative. Sa structure en réseau signifie que tous les membres sont appelés à prendre part aux décisions. Ils peuvent également créer des commissions qui assument la responsabilité de rendre opérationnelles certaines actions faisant l'objet de demandes exprimées par les participants. D'autres commissions peuvent également prendre forme spontanément à partir des intérêts manifestés par une partie des membres du réseau.**
- 8. En tant qu'espace destiné au débat, le REPEF est un mouvement d'idées qui stimule la réflexion sur les valeurs et pratique éducatives, ainsi que la dissémination transparente des résultats de cette réflexion. Dans ce but, le REPEF s'efforce d'organiser des rencontres présentes aussi bien que non présentes entre ses membres et aussi de produire des publications, que ce soit par les moyens électroniques (blogs, sites, CVC, réseaux sociaux etc.) ou physiques (revues, livres, journaux, films etc.). Le but est d'aider ses membres à approfondir les pratiques pédagogiques basées sur la Pédagogie Freinet.**

En outre, des groupes de différentes villes (Jundiaí, Campinas, Brasília etc) ont intensifié le lieu de travail, l'organisation de réunions. Ainsi, nous avons:

- Encontro de Brasília, DF, no dia 10/03/2012;
- Encontro de Jundiaí, no dia 24/03/2012;
- Encontro de Campinas, no dia 05/05/2012.

Sur cette page, nous avons une illustration des documents publiés pour ces réunions.

1º ENCONTRO

de educadores de Jundiaí

pela Escola Moderna

Tema: A Livre Expressão como prática pedagógica

Público: professores em qualquer nível de ensino, gestores educacionais, estudantes

Data: 24 de março (Sábado)

Início: 8h

Local: Colégio Santa Felicidade

Inscrições pelo telefone 4522-7721 (investimento R\$ 10,00)

Programação:

8h - Credenciamento

8h30 - Comunicação «A Modernização da Escola através da Expressão»

9h30 - Socialização

10h - Inscrições para oficinas e comunicações

10h30 - Oficinas e comunicações

12h - Almoço cooperativo

13h - Oficinas

15h30 Apresentações

16h Encerramento

«Temos de fazer nascer o futuro no seio do presente e do passado, o que implica não num espetacular apelo à novidade, mas prudência, método e uma grande humanidade.» Freinet

1º Encontro Campinas de Educadores Freinet



PROGRAMAÇÃO

8h – Café

9h – Abertura – Gláucia Ferreira

9h15 – Palestra com Ruth Joffily

10h30 – Comunicações

12h – Almoço

13h15 – Comunicações

15h – Café

15h30 – Roda final de trocas

16h – Apresentação do coral COROMIM e Roda de Dança (todos)

16:30h – apresentação do filme:

O mestre que deixava as crianças sonharem.

RODAS DE CONVERSA

- O Livro da Vida: o registro da aula como acontecimento.
- O Texto Livre: o aluno torna-se autor.
- Jornal de Parede: “Eu critico”, “Eu proponho” e “Eu felicito”. O diálogo e o exercício da cidadania.
- Os Ateliês: uma outra organização da sala da aula.
- Aula Passeio: um mundo para descobrir.

Estas são as primeiras Rodas de Conversa que propomos. Poderão surgir outras trazidas pelos participantes.

En Juillet 2012 dix personnes de REPEF ont participé à la RIDEF de Léon

Nous sommes retournés au Brésil plein d'enthousiasme. En Septembre nous avons fait nouvelle réunion de groupe, cette fois à Santa Felicidade College dans la ville de Jundiáí.



Telle est l'invitation qui a été envoyée à tous les membres à participer à le REPEF / Forum réunion.

II FÓRUM DA REPEF

UM SONHO QUE SE SONHA SÓ

É SÓ UM SONHO QUE SE SONHA SÓ

MAS SONHO QUE SE SONHA JUNTO

É REALIDADE

(Raul Seixas)



Local: Colégio Santa Felicidade, Jundiáí, SP. Dia 15/09/2012, sábado, das 9:00 às 16:30h

Inscrições até 12/09: preencher a ficha de inscrição e enviar para o e-mail elainecarmed@gmail.com

Nossa Rede de Educadores da Pedagogia Freinet está completando um ano. Na avaliação do trajeto percorrido podemos constatar algumas realizações do grupo: nossa lista de discussão está bem ativa, o blogue e a página no *Facebook* também. Escrevemos a nossa Carta de Princípios e temos feito gestões para nos filarmos à Federação Internacional dos Movimentos de Escola Moderna (FIMEM).

Este II FÓRUM tem como objetivo o aprofundamento da nossa organização. Somos uma Rede e estamos no momento de explicitar quais os nós que nos ligam e nos enlaçam. Assim como o I Fórum realizado em Limeira no dia 07/09/11 teve o caráter de Assembleia de fundação, este II Fórum será para definirmos nossas regras de funcionamento.



Inaiá – 9 anos

Comes e bebes e infraestrutura do Encontro:

Café da manhã: cada participante traz algum quitute (pãozinho, bolachas, biscoito, manteiga, requeijão...) e o grupo do Colégio Santa Felicidade oferece café e chá.

Almoço: R\$ 15,00

Infraestrutura: R\$ 10,00

Total: R\$ 25,00

PROGRAMAÇÃO

9:00h – Chegada, café

10:00h – Ateliê RIDEF – "Atravessar o muro"

11:00h – Apresentação slides/filme sobre RIDEF – a cargo do pessoal da Curumim

11:30h – Exposição/apresentação dos trabalhos trazidos pelos participantes

12:30h – Almoço

13:30h – Discussão em grupo grande sobre próximos passos da REPEF. Temas para debate:

1. Estatuto – Flávio

2. Site/blogue – Simone

3. Cadastro/comunicação interna – Otávio

4. Congresso em 2013 – Elaine

5. Revista – Gláucia

6. Comunicação externa/rede América/encontro no Chile – Gláucia e Simone

14:00h – Discussão/perguntas/debates no grupo grande

15:00h – Reuniões em grupos menores para desenvolver os temas

16:00h – Plenária final

Lors de cette réunion, nous avons décidé d'écrire nos statuts et de formaliser notre groupe afin de participer à la FIMEM. Un comité a été chargé de faire ce travail.

En mai 2013, nous avons mené notre troisième réunion. Parmi les autres propositions importantes, approuver les travaux de la Commission des Statuts et a décidé de soumettre le document final à la liste de l'Internet pour leur approbation.

Nos statuts ont été approuvés et seront transmises au registre officiel.

Cordialement,

Gláucia de Melo Ferreira (représentant REPEF).

26 mars 2014.