



Fédération Internationale
des **Mouvements d'École Moderne**
Pédagogie Freinet

www.fimem-freinet.org
cafimem@gmail.com



REPORT DE LAS ACTIVIDADES DEL MCE 2018-2020

Roma, 9 de junio 2020

**VIDA DE LA ASOCIACION : ASAMBLEA ESTATAL, COMITE DE COORDINACION,
JORNADAS DE ESTUDIO**

El congreso anual del MCE se celebra cada año en marzo para cumplir con los requisitos legales (elecciones, aprobación del presupuesto y saldo final, etc.). En marzo de 2019 cambiamos la secretaria nacional que actualmente es Anna D'Auria. La Asamblea General vota sobre el programa anual y establece el mandato de la secretaria que tiene una primera verificación en la reunión de coordinación a principios de septiembre. Este año, la pandemia nos obligó a cambiar todo este programa llamando a una Asamblea General y a una coordinación on line. Esto significa que las elecciones para una nueva secretaria deben trasladarse al próximo año.



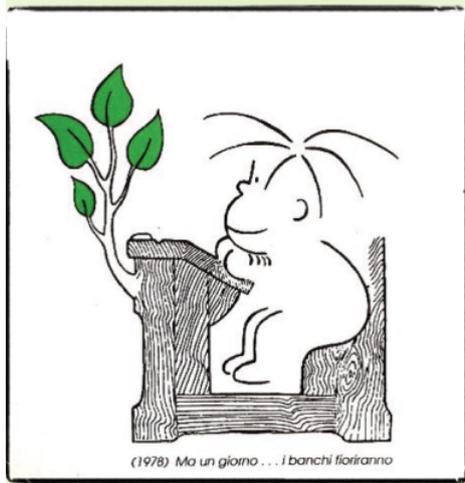
4 INVARIANTES DE LA PEDAGOGIA FREINET PARA UNA PEDAGOGIA DE LA EMANCIPACION.

El MCE ha formado 4 grupos para la difusión de las invariantes con materiales documentarios en la plataforma moodle de la página web y cursos de formación sobre:

- democracia en la escuela
- clases abiertas, investigación, talleres
- la biblioteca escolar, la alternativa a los libros de texto
- una evaluación formativa sin notas

Luego publicamos el material sobre "Las 4 etapas para una pedagogía de la emancipación" distribuyéndolo en las escuelas.

I 4 PASSI A SCUOLA



PER UNA PEDAGOGIA DELL'EMANCIPAZIONE

TRABAJANDO EN DISCIPLINAS EN NUESTRAS PERSPECTIVAS: MANIFIESTOS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS

Dos grupos trabajan y organizan encuentros de estudio y talleres en estas dos habilidades fundamentales. Se trata de promover pensamiento, no de establecer mecanismos.

EL SISTEMA INTEGRADO CERO-SEIS: 'A TRES AÑOS LOS JUEGOS YA ESTAN HECHOS' PARA PROPORCIONAR A TODOS /AS LAS MISMAS OPORTUNIDADES

Hemos establecido un grupo de investigación nacional que, inspirado por Freinet, ha identificado invariantes para una pedagogía popular de cuidado y atención en el proceso educativo desde el nacimiento hasta los seis años.

TALLERES PARA LA FORMACIÓN ("Cantieri")

En el verano de 2019 hicimos la quinta edición en Chieti con la participación de Rosine Le Bohec, 6 talleres y 140 participantes durante 4 días. En 2020 habríamos tenido la sexta reunión en Roma, pero tuvimos que suspenderla, ensayando organizar alternativas en plataforma on line.

El título de la edición de 2019 fue "Cruzando el conflicto. La educación crea puentes, derriba muros".

Cruzar el conflicto significa redescubrir que la contradicción es parte de la vida, que es la sal del conocimiento, que es el calor de la relación y puede conducir a una renovación sin precedentes.

ATTRAVERSARE IL CONFLITTO. L'educazione crea ponti, abbatte muri

Viviamo un'epoca di forti tensioni, contrapposizioni frontali che sfociano in conflitti troppo spesso violenti. Il sospetto e la paura ci accompagnano nella vita quotidiana quando ci troviamo di fronte ad un qualsiasi ostacolo o diversità. Molti soffrono su questi atteggiamenti: promettono l'eliminazione di ogni contesa cancellando elementi di verità e di diversità. Ma il conflitto non si elimina senza ricostruire un tessuto di fiducia reciproca. Come educatori crediamo che le situazioni di scontro vadano attraversate, facendole diventare occasioni di incontro. Innalzando muri non si costruiscono difese alla propria identità culturale: i muri sono fatti di pietre e di stereotipi culturali, che separano, dividono, opprimono, e che vanno abbattuti. Controcorrente, operiamo per una scuola capace di costruire ponti d'incontro, percorsi educativi cooperativi, socializzazione delle conoscenze, climi relazionali incoraggianti e positivi, strumenti per mediare, chiarire e dipanare punti di vista diversi. Attraversare il conflitto significa riscoprire che la contraddizione è parte della vita, è sale della conoscenza e calore delle relazioni, può portare risarcimenti inediti.

"CANTIERI PER LA FORMAZIONE"

È una proposta formativa del MCE rivolta a insegnanti, educatori, studenti, ricercatori uomini e donne che vogliono avvicinarsi al mondo educativo seguendo e reinterpretando creativamente le pratiche della scuola attiva, da C. Freinet a M. Lodi. È un invito alla ricerca, a cercare la via per un cambiamento nel modo di far scuola. La presenza di nuovi soggetti in classe impone una speciale attenzione alla relazione educativa, non solo per costruire un clima positivo di accoglienza, ma anche per affinare prassi di mediazione interculturale. Per affrontare creativamente i problemi dell'oggi occorre ripensare l'azione educativa ripartendo dall'intercetto tra saperi e contesti, tra metodologie e tecniche di insegnamento/apprendimento. Con un occhio alla miglior tradizione pedagogica e un altro al presente intendiamo esplicitare proposte per un'educazione alternativa, valorizzando orientamenti e tecniche della cooperazione educativa e sperimentando insieme che un'altra scuola è possibile.

RICONOSCIMENTI. Si rilascia attestato per 30 ore, valide ai fini consentiti dalla legge. Il MCE è associazione professionale riconosciuta dal MIUR quale soggetto qualificato per la formazione del personale ai sensi del DM 170/2016, 17/2000, D.M. 57/2005 - prot. 1224.

Per gli studenti il corso può essere riconosciuto quale attività formativa dalle Università.

PARTECIPAZIONE. Libere alle pianure e alle attività serali. Per la frequenza dei laboratori è richiesta una quota di € 150,00 per la quale i docenti possono usare il buono scuola generato su cartadebitoecate.

MIUR Piattaforma Sofia Identificativo corso 27563

Sono previste gratificazioni e sconti per studenti. È richiesta l'adesione al MCE (50€) comprendente l'abbonamento annuale alla rivista trimestrale Cooperazione Educativa, Edizioni Erickson. Per completare l'iscrizione è necessario versare un acconto di € 75,00 con bonifico bancario a favore di M.C.E. Movimento Cooperazione Educativa - banca Etica fil di Roma.

IBAN IT41050110320000016720930

Causale: Corso Cantieri MCE Chieti - oppure inviare il voucher MIUR completo a mce@virgilio.it

Le iscrizioni sono accettate in ordine di arrivo fino ad esaurimento posti (220) comunque entro il 30 maggio.

ALLOGGIO. È possibile pernottare in camera doppia e triple con colazione presso hotel convenzionato Grande Albergo Abruzzo, Via Assisi Natio, 20 66100 Chieti Tel. 0871-43560. Per ogni altra sistemazione i partecipanti possono provvedere autonomamente.

Sarà aperto uno spazio di accoglienza dedicato ai Cantieri

Sono allestiti spazi di incontro e scambio cooperativo, servizi di accoglienza e supporto logistico, stampa e pubblicazioni MCE, corsi delle Formazioni della Ricerca e del Quotidiano di Cooperazione Educativa

iscrizioni on-line sul sito

www.cantierimce.net

Il Progetto formativo è ideato e realizzato dall'Equipe Mce cantieri:

Laura Barbieri, Giancarlo Covinato, M. Antonietta Corvaglia, Annalisa Di Credico, Rebecca Di Pietro, Agay Fiorillo, Anna Maria Mataricardi, Maria Clara Pascolini, Roberta Passoni, Maria Luisa Pelli, Alessandra Piccinetti, Marco Pollano, Anna Pusceddu, Luca Randazzo, Marinella Izzari, Verina Virestan

e i conduttori dei laboratori.

diagrammi di copertina: Iraceo Lorenzoni

Movimento di cooperazione educativa Cantieri per la formazione



corso residenziale di formazione per educatori, insegnanti, studenti

Chieti 2 - 5 luglio 2019

Convitto nazionale Giambattista Vico, corso Marrucino, 135 - CHIETI

Partecipanti e contributi
Comune di Chieti - FLC Venezia - Edizioni Erickson
Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali
Università degli studi di Chieti - Pescara
"Gabbrielle d'Annunzio"

INFO
www.mce-fimem.it www.cantierimce.net
fb MCE Cantieri per la formazione
mce-ss@virgilio.it t. 041.952362

NUEVA SED Y CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DE LA PEDAGOGÍA POPULAR



Movimento di cooperazione educativa



Per informazioni e richieste

bibliomce@virgilio.it

MCE Roma

tel. 06 66483385 nazionale@mce-fimem.it

CENTRO DI DOCUMENTAZIONE DELLA PEDAGOGIA POPOLARE



'MARICA AURELI'

Roma, via di Forte Tiburtino 98
tel. 06 66483385
bibliomce@virgilio.it

La nueva oficina se hizo habitable (también para madres con bebés) con un trabajo bastante costoso y la compra de estanterías y muebles durante el verano, utilizando todos nuestros recursos.

Unos cursos de formación y talleres (pedagogía del cielo, matemáticas, intercultura) ya se habían realizado antes de que COVID-19 detuviera toda actividad.

Estamos muy agradecidos con CA Fimem y los movimientos que nos han ayudado.



PUBLICACIONES, SITIO WEB Y SOCIAL NETWORK

A - Libros publicados con un nuevo editor



B- Serie de publicaciones en línea (libros electrónicos)

RicercAzione



C - Nuestra revisión Cooperazione Educativa



RELACIONES ENTRE ASOCIACIONES Y POLÍTICA DE EDUCACIÓN

1) Continuamos la campaña para reemplazar las notas y las jerarquías que determinan en la clase con una evaluación y una autoevaluación como valoración de todos/as. Finalmente, el Ministerio de Educación y el Parlamento establecieron que a partir del próximo año, las notas ya no se utilizarán, pero esto solo en la escuela primaria. Continuamos la movilización con otras asociaciones profesionales sobre evaluación y formulando al Ministerio propuestas para la contratación de docentes y la formación en servicio. Hemos compartido con muchas asociaciones documentos para el comienzo del nuevo año escolar y el estudio de medidas para contrarrestar la pobreza educativa y material.

2) Red "Saltamuri" y acciones para combatir la pobreza y la discriminación (vademécum)



La red Saltamuri representa más de 130 asociaciones. Nació después de Ridedf 2018 cuando vimos la necesidad de detener el abuso verbal y luchar contra la discriminación contra los migrantes, los romaníes y los niños extranjeros en las escuelas. Hemos preparado un "vademécum" distribuido entre escuelas, instituciones públicas, asociaciones de voluntarios.

Se han lanzado campañas en el 30 aniversario de la Convención y para la concesión de la ciudadanía a los 8,00,000 niños de extranjeros nacidos o que viven en Italia desde muy pequeños.

Proponemos a las escuelas que se ocupen de los problemas cotidianos de los migrantes. El profesorado se enfrenta a desafíos educativos cada vez más complejos en un contexto social profundamente modificado. El vademécum está destinado para ayudar a las escuelas y a los maestros a actuar contra la discriminación y hacer de la escuela un laboratorio para la educación intercultural.

PANDEMIA, BLOG 'SENZA SCUOLA.WORDPRESS.COM', FORMACIÓN Y ACTIVIDADES ASOCIATIVAS ON LINE

Creamos un blog para el aprendizaje cooperativo a distancia con sugerencias activas para evitar que a los estudiantes se les llenen de ejercicios mecánicos.

El MCE expresa gran preocupación por la tendencia hacia un modelo escolar, incluso más allá de la emergencia, reducido en la presencia real, y en gran parte confiado a la enseñanza on line con inversiones masivas en esta área y el mantenimiento de las cantidades actuales de docentes o si no más reducciones en personal y recursos.

Hemos organizado reuniones para evaluar las situaciones durante el cierre de las escuelas, los efectos de la didáctica a distancia (DAD), los posibles usos activos y positivos de la tecnología, porque la reapertura de las escuelas solo será probable en septiembre, así que tenemos que preparar propuestas que garanticen, también por los medios telemáticos, las condiciones que defendemos y los 4 'pasos' activos para la emancipación de los sujetos. Estamos estudiando cómo organizar cursos de formación cooperativos y activos.



SenzaScuola

PROPOSTE ▾ ANTOLOGIA RIFLESSIONI LINK CONTATTI

L'apprendimento cooperativo a distanza in situazioni di emergenza; centralità dello studente, emozioni, corporeità, per l'inclusione e... *non uno di meno!*

Risorse e idee dal Movimento di Cooperazione Educativa