

Traduction DEEPL

Les thèmes proposés par les mouvements du REMFA à la AG virtuelle de la FIMEM, 2020

Les représentants de la plupart des mouvements en Amérique, appartenant à la FIMEM, lors d'une réunion virtuelle les 10, 17, 24 juin et 2 juillet 2020 nous avons convenu d'exprimer au CA les préoccupations que nous partageons et cela, que nous considérons, doit être traitée dans l'assemblée virtuelle en juillet.

Pour nous, enseignants d'Amérique latine (ainsi que pour d'autres régions avec des circonstances différentes), il a été difficile de travailler dans les conditions. Cette situation a été exacerbée par la situation actuelle résultant du confinement et de la pandémie de COVID nous a permis d'évaluer la nécessité de reprendre les questions que nous avons abordées et d'autres nouveaux, qui sont énumérés ci-dessous :

1) **DÉFENSE ET SOIN DE L'ENVIRONNEMENT** : Nous considérons qu'il est vital de prendre position sur la manière de nous relier activement de l'éducation à une nouvelle vision qui exige la conservation de la nature. Il est nécessaire que nos écoles reconnaissent la valeur de la préservation et qu'une la formation pour changer les habitudes et trouver des moyens de la protéger et de l'entretenir. Nous vivons aujourd'hui les conséquences d'une société qui a misé sur les règles du marché, qui contribuent à la destruction de notre environnement avec des pratiques agressives et peu de sens de l'éthique, en oubliant les conséquences pour les générations actuelles et futures. Nous avons un besoin urgent de formation pour pour remettre en question et diminuer la consommation non critique et irresponsable.

2) **DÉFENSE DE LA DÉMOCRATIE ET DE LA COLLECTIVITÉ** : Nous comprenons la démocratie comme moyen social de construire des relations équitables. Aujourd'hui, les idéologies néolibérales et le grand capital imposent leur par des mécanismes de domination et de contrôle. Nous pensons que le La Free-School est un espace de formation de personnalités autonomes qui peut vivre avec les principes de coopération et de démocratie, en essayant d'autres les moyens de les rendre possibles ; où nous apprenons à défendre nos droits et pour construire des alternatives à un monde meilleur pour tous. Notre préoccupation se concentre sur la formation plutôt que sur l'instruction. Une formation qui mène à une une pensée critique, réfléchi et coopérative. A cet égard, nous pensons Il est essentiel qu'un véritable exercice démocratique se manifeste dans notre l'organisation et les assemblées de la FIMEM, et de se prononcer en permanence dans en faveur de la démocratie et contre tout abus de pouvoir.

3) **LA DÉFENSE DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE ET DU DROIT À ÉDUCATION** : L'école est un espace essentiel pour la construction des sociétés équitables. La situation actuelle a remis en question la valeur de l'éducation émancipatoire. Nous considérons comme essentielles la défense, la préservation et le renforcement de l'éducation et des écoles publiques en tant que droit pour tous tous.

Sachant qu'en Amérique latine, tous les enfants ne fréquentent pas l'école, il nous semble important de dire qu'il ne suffit pas de s'y inscrire ; il est nécessaire de faire du droit à l'éducation une réalité, en le comprenant comme bien plus que d'aller à l'école : participer à une éducation critique, laïque et scientifique, émancipatoire, démocratique, coopératif, responsabilisant, entre autres caractéristiques fondamentales.

En tant que mouvements pédagogiques, nous défendons le droit des filles et des les enfants à exprimer librement leur opinion sur toutes les questions relevant de leur compétence, et pour exercer leur liberté de pensée et d'action.

4) Nous considérons qu'un positionnement public de la FIMEM sur le fait que nous avons été contraints d'utiliser des plates-formes virtuelles (avec l'iniquité et l'insécurité), la saturation des contenus, la disponibilité et une réponse immédiate, pour nous maintenir sous pression, avec la nécessité de s'occuper de plusieurs tâches en même temps, sous les yeux et les attentes des membres de la famille au sujet de notre travail. La pandémie s'est aggravée. Ces conditions sont importantes ; elles nous placent dans une situation inattendue, qui a Les ressources propres de l'entreprise et celles des pays émergents sont utilisées pour besoins éducatifs, en donnant la priorité à la commercialisation et à la privatisation de l'éducation. Ainsi, nous considérons que c'est un bon moment pour rendre visible les conditions de travail des enseignants en Amérique latine (sachant qu'elles sont d'autres contextes) et plaider pour le changement, dont certains sont des infrastructures les groupes faibles (même sans services de base), saturés (jusqu'à 70 étudiants dans une salle de classe), matériel pédagogique périmé, peu d'appréciation le travail social de la profession enseignante, entre autres. Un retour très fragile à présence, mais nous nous efforçons toujours de promouvoir une bonne école pour tous les gens.

Nous demandons respectueusement que la FIMEM, en tant qu'organisme qui nous réunit, soit de dénoncer les violations des droits de l'homme, notamment dans les questions liées à l'éducation ; en plus d'un soutien opportun pour les déclarations faites par tout mouvement de la Fédération à ce respect.

Nous considérons qu'il est nécessaire de mettre ces questions sur la table, de partager certaines des de nos pays et chercher des moyens de les transformer des réalités, contribuant ainsi à la construction d'un monde meilleur. Enfin, nous rendons explicite la clarté dont nous disposons concernant tous les ces sujets sont contenus dans le document fondamental qui nous réunit : le la charte de l'école moderne, qui énonce clairement les principes de base que nous partageons en tant que mouvements du monde ; cependant, nous considérons Il est important de mettre ces questions sur la table à des moments critiques comme celui-ci, qui exigent des tirs en position claire.

QUELQUES CONSIDÉRATIONS LOGISTIQUES :

Il est nécessaire que les points de discussion des assemblées soient clairs, publiés en temps utile, en donnant le temps de les lire et d'en discuter dans mouvements ; sinon, les mouvements ne seront pas vraiment représentés par leurs délégués.

Il est important que les assemblées assurent la discussion et l'analyse de tous les points à traiter, en les priorisant par rapport à d'autres activités et en concluant des accords pour pour faire des manifestations qui nous rassemblent.

En ce qui concerne les réunions virtuelles, il est essentiel de connaître avec la date, l'heure et les sujets des réunions, avec la clarté quelles personnes font partie de quels comités, quelle est la procédure assister.

Il est nécessaire d'établir une communication claire et directe avec les mouvements, car par l'intermédiaire de leurs représentants.

Nous devons avoir des réponses aux questions et aux tentatives de communication que nous avons essayé d'établir à distance en ces temps d'incertitude.

Salutations.

Movimiento por una Educación Popular Alternativa, Mexique ; Movimiento Freinet Chili, Chili ; Mouvement mexicain pour l'école moderne, Mexique ; Rede de Educadores e Pesquisadores da Educação Freinet, Brésil ; Movimiento de Educación Popular-Freinet Uruguay, Uruguay.

3 juillet 2020