Fédération Internationale
des Mouvements d'École Moderne
Pédagogie Freinet

www.fimem-freinet.org
cafimem@gmail.com

Informe cuatrimestral del Consejo de Administración (CA) de la FIMEM, mayo-octubre de 2025

Según lo estipulado en los estatutos de la FIMEM, el Consejo de Administración (CA) debe informar a los movimientos miembros sobre el avance de sus trabajos periódicamente, al menos tres veces al año. El presente informe es el tercero del año 2025 y se articula en torno a siete puntos.

1- Participación de los miembros de CA en actividades

Juan participó a primeros de julio en el congreso del MCEP en España y constata que hubo una gran asistencia de compañeros y compañeras de otras nacionalidades, pensamos que esto se debe a la última RIDEF en México que atrajo a muchas personas del MCEP y es lo que realmente crea relaciones.

Chekh del CA participó en el Congreso de la ICEM a su regreso de su visita preparatoria a la RIDEF en Polonia

Gabi, en el marco de sus estudios de posgrado en la Universidad, visitó en el mes de abril, la Granja Escuela Amalaka en Popayán-Colombia, conociendo en profundidad el proyecto y su gente, animando también a la participación tanto en la RIDEF, como en los espacios de participación de la FIMEM. Por otro lado, logró conexiones con otra escuela Freinet en Colombia, ubicada en Neiva, la cual desconocía la existencia de la FIMEM y la FIMEM desconocía su existencia. Gabi las puso en diálogo a ambas escuelas, de cara al encuentro latinoamericano 2027 en ese país. Asimismo se contactó con una editorial venezolana, que ahora trabaja en Colombia, que ha sido promotora de la pedagogía Freinet y ahora están realizando una serie de 20 volúmenes sobre pedagogía Freinet. Esta editorial podría trabajar para la FIMEM, en Latinoamérica, para promover la Pedagogía Freinet desde el acceso a bibliografía Freinet, que es muy difícil en Latinoamérica.

Por otro lado, también en el marco de su posgrado, Gabi visitó la escuela Curumim, de Campinas-Brasil, y compartió lo que viene investigando sobre pedagogía Freinet en Latinoamérica, así como observar las dinámicas de la escuela y la forma escolar. Por otro lado, las largas conversaciones con Glaucia, ex presidenta de la FIMEM, permitieron enriquecer ciertos procesos que el CA viene realizando. Vale decir que estas visitas realizadas por Gabi han sido financiadas por ella misma, en tanto tiene que ver con sus estudios, pero que abona el trabajo de coordinación e intercambio en particular del CA y de la FIMEM, en general.

2- Cuestiones administrativas y organizativas

Tesorería ha presentado una serie de dificultades con el banco que han implicado no poder hacer movimientos en la cuenta, sin embargo, se han solucionado recientemente y esto permite retomar las operaciones pendientes:

- Cuotas anuales. Se solicitarán las cuotas anuales de manera formal (se han recibido algunas).
- Beca Banaiges. De cuatro beneficiarios se ha realizado una transferencia, faltan tres.
- COPIL. Transferir los gastos generados por las participaciones de los colegas que han asistido a las reuniones del COPIL sobre Convergencias.

Se ha trabajado sobre el presupuesto y los gastos generados en la visita presencial del CA en Casablanca, Marruecos, misma que se está llevando a cabo del 6 al 10 de octubre de 2025.

3- La organización de la reunión anual presencial del CA

Hemos trabajado duro para organizar nuestra reunión anual presencial. Tras barajar varias opciones (Polonia, España, Bélgica, Suiza, Senegal, Burkina Faso), finalmente decidimos celebrarla en Casablanca, Marruecos, por varias razones, entre ellas las relacionadas con los visados para nuestros compañeros africanos. También se había previsto aprovechar la ocasión para reunirnos con la AMEM e intentar comprender mejor la situación actual del movimiento marroquí. Siempre con el objetivo de facilitar la participación de nuestros colegas africanos en la reunión anual, habíamos planteado la posibilidad de celebrarla en Senegal o Burkina Faso, pero resultaba muy caro para los estadounidenses, con el riesgo de que tuvieran que prolongar su estancia debido a la distancia. En cuanto a la opción de celebrarla en Europa, parecía la menos costosa, pero existía la incertidumbre de que los africanos obtuvieran los visados a tiempo. Finalmente, como no queríamos correr el riesgo de que la FIMEM perdiera dinero con estas dos opciones debido al reembolso de los billetes, optamos por Marruecos para asegurarnos de que la reunión se celebrara.

Estamos muy ilusionados con esta reunión pues tenemos proyectos importantes. Por ejemplo queremos organizar reuniones de la red de delegados para intentar que las asambleas de la RIDEF de Polonia sean más informadas y participativas. También queremos tratar el tema de Convergencias pues debemos darle más presencia en el Movimiento Freinet teniendo en cuenta que se trata de la reunión más importante de organizaciones progresistas en educación y todos sabemos el momento político en que vivimos en relación al auge de la extrema derecha que también quiere determinar la cuestión educativa. Asimismo hemos redactado un documento sobre unas líneas éticas de relación en grupo para el CA, para que la AG lo discuta y resuelva si se incluye en el Estatuto de la FIMEM.

Estamos muy entusiasmados por haber podido celebrar esta reunión anual, ya que no sólo responde a una obligación estatutaria, sino que también nos ha permitido tratar físicamente los diferentes asuntos importantes de la FIMEM.

4- Acerca de RIDEF 2026

Cheikh representó a la Junta Directiva de la FIMEM en Polonia en agosto para una visita preparatoria para la RIDEF 2026. Las instalaciones visitadas están completamente preparadas para albergar la próxima RIDEF, incluyendo talleres, reuniones generales, excursiones, alojamiento y restauración.

Las autoridades polacas agradecieron enormemente la visita y están dispuestas a cooperar.

Celebramos la reunión del Comité Directivo/Comité de Acción (comité organizador) en Polonia, con Cheikh representando a la Junta Directiva de la FIMEM (se dispone de un informe de mutuo acuerdo con las partes implicadas). Quedamos muy satisfechos con el trabajo realizado. Estamos a la espera de que el sitio web esté operativo y de que se abonen las cuotas para las distintas categorías de participantes.

El tema del visado es importante; debemos abordarlo lo antes posible. En este sentido, cabe destacar que Cheikh ya ha obtenido su visado, lo que aclara los procedimientos a seguir. Deseamos revisar la hoja de ruta para la organización de la RIDEF y tomar decisiones sobre las fechas de los procesos de solidaridad y otros asuntos.

5- Intercambios realizados por correo electrónico

Se produjeron numerosos intercambios de correos electrónicos con los movimientos, las comisiones y organismos foráneos.

6- El trabajo de las comisiones

La cuestión de las comisiones, como ya mencionamos en el informe anterior del CA, nos parece fundamental. Esta estructura nos da la oportunidad de ayudar a la FIMEM a crecer en términos de trabajo educativo e ideológico-práctico supone como alguien ha dicho la sangre de la FIMEM y la cooperación es la fuerza de ese torrente.

- La página de Facebook de la FIMEM sigue muy activa.
- La comisión 1, comunicación, está trabajando en coordinación con el CA para efectivizar nuestra comunicación con herramientas informáticas no comerciales. Por otro lado, logró relanzar la Multiletra, como otra forma de comunicarnos avanzando en la mirada internacionalista. Asimismo, esta comisión propone fusionarse con la comisión Sitio Web y trabajar conjuntamente también con redes sociales.
- La comisión de traducciones, número 3, ha colaborado en reuniones importantes donde participaron el CO RIDEF y el CA, así como traducir artículos para la Multiletra y avanzar en la planificación y estrategia de las traducciones durante la RIDEF en Polonia, para democratizar la información y la comunicación.
- La comisión 5 de Reforma de la Carta de Escuela Moderna sigue con sus trabajos. Es un tema difícil pues tiene aspectos pedagógicos, pero también ideológicos lo que nos obliga a debatir mucho antes de ponernos a escribir cosas más o menos definitivas.
- Comisión 6 de Apoyo a la organización de los RIDEF. Comenzó su trabajo con el apoyo al CO-Polonia, al mismo tiempo que también el CA lo hizo, trabajando en conjunto. Han tenido la misma intervención desde un ánimo colaborativo CA-CO- COM•6. La comisión 6 compartió documentos: hoja de ruta, dossier y otros para enriquecer el trabajo del CO. Bux, de España, visitó Polonia al mismo tiempo que Cheikh, representando a la comisión. Se tuvo una reunión en la comisión 6 después de su visita a Polonia para compartir la experiencia y las impresiones del trabajo realizado desde su perspectiva.
- Es importante señalar, que la comisión de Derechos de los niños, niñas y adolescentes, número 9, no está activa como tal, pero tanto la comisión de igualdad de género, como la de educación para la paz y la de Medio Ambiente, tienen que ver con los Derechos. Sin embargo, es necesario, que exista una comisión que trabaje sobre la participación de los niños y niñas, la autonomía y la democracia.

- La comisión Igualdad de Género, número 12, comparte que está compuesta por 16 miembros de 10 países diferentes. Se reúne tres o cuatro veces al año por videoconferencia. Redactaron un texto de intención general que se leyó en la RIDEF de Oaxaca en 2024 y propuso un debate durante esta RIDEF. En 2025, se redactó un texto dirigido a la Comisión 5, que está trabajando en los nuevos estatutos, sobre la necesidad de utilizar una escritura inclusiva. También han realizado un llamado a todos los movimientos de la FIMEM a movilizarse para el 8 de marzo, el día internacional de lucha por los derechos de las mujeres. Para 2026, están lanzando un tema de trabajo sobre educación afectiva y sexual en nuestros diversos países. Nos gustaría conocer la evolución de los textos oficiales sobre este tema, los problemas específicos de cada país/continente y las prácticas de la pedagogía Freinet para esta educación, en las clases y en las escuelas. La idea es lanzar un llamado a los diferentes movimientos, para que reúnan documentación sobre este tema. Luego reflexionaremos sobre cómo informar y continuar este trabajo en la RIDEF en Polonia: una exposición, un taller largo o un taller corto.
- La comisión 13 de Apoyo al Medio Ambiente quiere realizar un trabajo exponiendo actividades de los diferentes movimientos, para ayudar a su integración hemos realizado un decálogo sobre Medio Ambiente que está publicado en nuestro blog. https://medioambientercomision13fimem.blogspot.com/
  También queremos preparar un taller corto para la RIDEF.
- La comisión 14 ha lanzado una iniciativa sobre la educación para la paz mediante un llamamiento a la participación de todas las escuelas del mundo. Al evocar la problemática de las múltiples guerras y las injusticias en el mundo, esta convocatoria tiene como objetivo animar a las niñas y los niños a enviar cartas a los representantes electos, a los dirigentes y a las figuras carismáticas del mundo para denunciar las actitudes y los actos que no favorecen la paz y reclamar más paz en el mundo.

El Consejo de Administración (CA) solicita a los coordinadores de comisiones enviar informes de sus actividades al CA y a la página web de la FIMEM para que su importante labor sea mejor conocida.

7- La beca Benaiges

Los trabajos ya se pueden publicar. Ahora estamos en disposición de hacer efectivas las ayudas.

Podemos leer los trabajos en la siguiente direccion:

https://www.mcep.es/ya-se-pueden-leer-los-trabajos-de-la-beca-benaiges-2021-22/

En conclusión

El ambiente de trabajo en la CA es muy positivo. Estamos muy comprometidos y nos esforzamos por aumentar la presencia internacional de la Pedagogía Freinet.

Cooperativamente,

Juan, Pato, Gabi, Cheikh y Karim.

CA-FIMEM

Rapport quadrimestriel du Conseil d'administration (CA) de la FIMEM, septembre 2025

Comme le stipulent les statuts de la FIMEM, le CA doit rendre compte périodiquement aux mouvements membres, l'état d'avancement de ses travaux au moins trois fois par an, à travers des rapports.

Le présent rapport est le troisième de l'année 2025 et s'articule autour de 7 points.

1- Participation des membres du CA aux activités

Juan a participé en début juillet au congrès du MCEP en Espagne et a constaté une forte participation des collègues d'autres nationalités. Nous pensons que cela est dû à la récente RIDEF au Mexique, qui a attiré de nombreux membres du MCEP et qui est un véritable tremplin pour les relations.

Cheikh du CA a participé au Congrès de l'ICEM à son retour de sa visite préparatoire de la RIDEF en Pologne.

Dans le cadre de ses études supérieures à l'université, Gabi a visité en avril la ferme-école Amalaka à Popayán, en Colombie, où elle a pu découvrir en profondeur, le projet et ses acteurs, tout en encourageant la participation tant au RIDEF qu'aux espaces de participation de la FIMEM. D'autre part, elle a établi des liens avec une autre école Freinet en Colombie, située à Neiva, qui ignorait l'existence de la FIMEM et dont la FIMEM ignorait l'existence. Gabi a mis les deux écoles en contact en vue de la rencontre latino-américaine de 2027 dans ce pays. Elle a également contacté une maison d'édition vénézuélienne, qui travaille désormais en Colombie, qui a promu la pédagogie Freinet et qui réalise actuellement une série de 20 volumes sur la pédagogie Freinet. Cette maison d'édition pourrait travailler pour la FIMEM, en Amérique latine, afin de promouvoir la pédagogie Freinet à partir de l'accès à la bibliographie Freinet, ce qui est très difficile en Amérique latine. Par ailleurs, toujours dans le cadre de ses études supérieures, Gabi a visité l'école Curumim, à Campinas, au Brésil, où elle a partagé ses recherches sur la pédagogie Freinet en Amérique latine et observé le fonctionnement et l'organisation de l'école.

D'autre part, les longues conversations avec Glaucia, ancienne présidente de la FIMEM, ont permis d'enrichir certains processus mis en place par le CA. Il convient de noter que ces visites effectuées par Gabi ont été financées par elle-même, dans la mesure où elles sont liées à ses études, mais qu'elles contribuent au travail de coordination et d'échange du CA en particulier et de la FIMEM en général.

2- Questions administratives et organisationnelles

La trésorerie a rencontré une série de difficultés avec la banque qui ont empêché toute opération sur le compte. Cependant, celles-ci ont été récemment résolues, ce qui permet de reprendre les opérations en attente.

- Cotisations annuelles. Les cotisations annuelles seront demandées de manière formelle (certaines ont déjà été reçues).
- Bourse Banaiges. Sur les quatre bénéficiaires, un virement a été effectué, il en reste trois.
- COPIL. Il reste à transférer les frais générés par la participation des collègues qui ont assisté aux réunions du COPIL sur les convergences.

Le budget et les dépenses générées par la tenue de la rencontre annuelle du CA FIMEM à Casablanca, au Maroc, ont été examinés. Cette réunion se tient actuellement du 6 au 10 octobre 2025.

3- L'organisation de la rencontre annuelle en présentiel du CA

Nous avons travaillé dur pour organiser notre rencontre annuelle physique. Après plusieurs options (Pologne, Espagne, Belgique, Suisse, Sénégal, Burkina Faso), nous avons finalement décidé de la tenir à Casablanca, au Maroc pour plusieurs raisons, notamment celles liées aux VISAS pour nos camarades africains. Il avait été envisagé également de saisir l'occasion pour rencontrer l'AMEM et d'essayer de comprendre davantage la situation actuelle du mouvement marocain mais ce souhait n'a pas été concrétisé. Toujours dans l'optique de faciliter la participation de nos collègues africains à la rencontre annuelle, nous avons émis le scénario de la tenir au Sénégal ou au Burkina Faso mais cela revenait très chère pour les Américains avec le risque d'un séjour plus long pour eux au regard de la distance. Pour ce qui est de l'option de la tenir en Europe, elle paraissait la moins coûteuse mais il y a eu une incertitude pour les Africains d'obtenir le visas à temps. Enfin, ne voulant pas prendre le risque de faire perdre de l'argent à la FIMEM dans ces deux options à travers les remboursements de billets, nous avons opté pour le Maroc pour être sûr de tenir la rencontre.

Nous sommes très enthousiastes d'avoir pu tenir cette rencontre annuelle car non seulement elle répond à un impératif statutaire mais également elle nous a permis de traiter physiquement les différents dossiers importants de la FIMEM. Par exemple, l'organisation des réunions du réseau des délégués afin de rendre les assemblées de la RIDEF en Pologne plus éclairées et participatives. En plus, la question des Convergences car nous devons lui donner une plus grande place au sein du Mouvement Freinet. Il s'agit du rassemblement le plus important des organisations progressistes du secteur de l'éducation. Nous connaissons tous, la situation politique actuelle liée à la montée de l'extrême droite, qui cherche également à s'approprier la question de l'éducation. Il ya également la nécessité d'approfondir la réflexion concernant l'élaboration d'un code d'éthiques pour les relations de groupe au sein du CA, qui pourrait être inclus dans le Statut de la FIMEM à prochaine révision. Nous avons également rédigé un document sur les lignes éthiques à suivre dans les relations au sein du CA, afin que l'AG en discute et décide de l'inclure ou non dans les statuts de la FIMEM.

4- À propos de la RIDEF 2026

Cheikh a représenté le CA de la FIMEM en Pologne au mois d'Août pour une visite préparatoire de la RIDEF de 2026. Les infrastructures visitées sont bien en règle pour accueillir la prochaine RIDEF aussi bien sur le plan des ateliers, des AG, des sorties, de l'hébergement que de la restauration.

Les autorités Polonaises ont bien apprécié la visite et sont prêts pour coopérer.

Nous avons tenu une réunion du Conseil d'administration avec le Comité d'organisation en Pologne et Cheikh représentant le CA de la FIMEM au cours de sa misión en Pologne (un compte rendu est disponible d'1 commun accord avec les concernés). Nous avons été très satisfaits du travail effectué.

Nous attendons la fonctionnalité du site web avec les tarifs à payer pour les différentes caégories de participants.

La question des visas est importante et nous devons la traiter au plus vite. À ce propos, il convient de souligner que le camarade Cheikh a obtenu son visa, ce qui nous éclaire sur les

procédures à suivre. Nous souhaitons revoir la feuille de route pour l'organisation de la RIDEF et prendre des décisions concernant les dates des processus de solidarité et d'autres sujets.

5- Échanges de courriels

De nombreux échanges de courriels ont eu lieu avec des mouvements, des comités et des organisations étrangères.

6- Travail des commissions

Comme nous l'avons mentionné dans le précédent rapport du CA, la question des commissions nous semble fondamentale. Cette structure nous permet d'accompagner le développement de la FIMEM sur le plan pédagogique, idéologique et pratique; comme quelqu'un l'a souligné, elle représente le moteur de la FIMEM, et la coopération est la force de ce torrent.

- La page Facebook de la FIMEM reste très active.
- La commission 1, communication, travaille en coordination avec le CA pour rendre notre communication plus efficace grâce à des outils informatiques non commerciaux. D'autre part, elle a réussi à relancer Multi-lettre, comme autre moyen de communication, en avançant dans une perspective internationaliste. De même, cette commission propose de se fusionner avec la commission Site web et de travailler également en collaboration avec les réseaux sociaux.
- La commission des traductions, numéro 3, a collaboré à d'importantes réunions auxquelles ont participé le CO RIDEF et le CA, a traduit des articles pour la Multi-lettre et a fait avancer la planification et la stratégie des traductions pendant le RIDEF en Pologne, afin de démocratiser l'information et la communication.
- La commission 5 chargée de la réforme de la charte de l'école moderne poursuit ses travaux. Il s'agit d'un sujet difficile, car il comporte des aspects pédagogiques, mais aussi idéologiques, ce qui nous oblige à débattre longuement avant de rédiger des textes plus ou moins définitifs.
- Commission 6 de soutien à l'organisation des RIDEF. Elle a commencé son travail en soutenant le CO-Pologne, en même temps que le CA, en travaillant conjointement. Ils ont eu la même intervention dans un esprit de collaboration CA-CO-COM•6. La commission 6 a partagé des documents: feuille de route, dossier et autres afin d'enrichir le travail du CO. Bux, d'Espagne, s'est rendu en Pologne en même temps que Cheikh, représentant la commission. Une réunion a eu lieu au sein de la commission 6 après sa visite en Pologne afin de partager l'expérience et les impressions du travail réalisé de son point de vue.La commission 8 Visa et Solidarité compte des membres africains seulement. Elle a participé à des rencontres entre le CA/CO/C6. Elle prépare avec le CA de la FIMEM l'orgaisation d'un Webinaire sur les difficultés liées aux visas. Elle prévoit une rencontre particulièrement avec le CO pour des dicussions sur les problèmes des visas et de la solidarité.
- Il est important de souligner que la commission des droits des enfants et des adolescents, numéro 9, n'est pas active en tant que telle, mais que les commissions de l'égalité des sexes, de l'éducation à la paix et de l'environnement sont toutes liées aux droits. Il est toutefois nécessaire qu'il existe une commission qui travaille sur la participation des enfants, l'autonomie et la démocratie.
- La commission Égalité des genres, numéro 12, indique qu'elle est composée de 16 membres provenant de 10 pays différents. Elle se réunit trois ou quatre fois par an par

vidéoconférence. Elle a rédigé un texte d'intention générale qui a été lu lors de la RIDEF d'Oaxaca en 2024 et a proposé un débat lors de cette RIDEF. En 2025, un texte a été rédigé à l'intention de la Commission 5, qui travaille sur les nouveaux statuts, sur la nécessité d'utiliser une écriture inclusive. Ils ont également lancé un appel à tous les mouvements de la FIMEM pour se mobiliser le 8 mars, journée internationale de lutte pour les droits des femmes. Pour 2026, ils lancent un thème de travail sur l'éducation affective et sexuelle dans nos différents pays. Nous aimerions connaître l'évolution des textes officiels sur ce sujet, les problèmes spécifiques à chaque pays/continent et les pratiques de la pédagogie Freinet pour cette éducation, dans les classes et dans les écoles. L'idée est de lancer un appel aux différents mouvements afin qu'ils rassemblent de la documentation sur ce sujet. Nous réfléchirons ensuite à la manière d'informer et de poursuivre ce travail lors de la RIDEF en Pologne : une exposition, un atelier long ou un atelier court.

- La commission 13 de soutien à l'environnement souhaite mettre en avant les activités des différents mouvements. Pour faciliter leur intégration, nous avons créé un Décalogue sur l'environnement, publié sur notre blog : https://medioambientercomision13fimem.blogspot.com/
  Nous préparons également un court atelier pour la RIDEF.
- La commission 14 a lancé une initiative sur l'éducation à la paix à travers un appel à la participation de toutes les écoles du monde. Évoquant la problématique des multiples guerres et les injustices dans le monde, cet appel vise à amener les enfants à adresser des lettres aux élus, aux dirigeants et aux figures charismatiques du monde afin de dénoncer des attitudes et des actes qui ne favorisent pas la paix et de réclamer plus de paix dans le monde.
- La commission communication a pu éditer la première multi lettre de l'année 2025. Ce numéro a été publié auprès des mouvements et autres organisations partenaires de la FIMEM. Elle est en train de s'organiser pour l'édition du prochain numéro qui sera consacré à la promotion de la paix. ESTA TRADUCCIÓN NO LA ENCUENTRO EN ESPAÑOL/ JE NE TROUVE PAS CETTE TRADUCTION EN ESPAGNOL

Le Conseil d'administration (CA) demande aux coordinateurs des commissions de lui envoyer des rapports d'activités et de les publier sur le site web de la FIMEM afin de mieux faire connaître leur important travail.

7- La bourse Benaiges

Les projets peuvent désormais être publiés. Nous sommes prêts à octroyer les bourses.
Nous pouvons lire les ouvrages à l'adresse suivante :
https://www.mcep.es/ya-se-pueden-leer-los-trabajos-de-la-beca-benaiges-2021-22/

En conclusion

L'ambiance de travail au CA est très positive. Nous sommes très engagés et nous nous efforçons d'accroître la présence internationale de la Pédagogie Freinet.
Cordialement,
Juan, Pato, Gabi, Cheikh et Karim.
CA-FIMEM



FIMEM Board of Directors' Quarterly Report, May-October 2025

As stipulated in the FIMEM statutes, the Board of Directors (BOD) must periodically inform member movements about the progress of their work at least three times a year, through reports.

This report is the third for 2025 and is structured around seven points.

1- Participation of BOD members in activities

Juan participated in the MCEP congress in Spain in early July (can we know the exact month?) and noted that there was a large attendance of colleagues of other nationalities. We believe this is due to the recent RIDEF in Mexico, which attracted many people from the MCEP and is what truly builds relationships.

Chekh del CA participated in the ICEM Congress upon returning from his preparatory visit to RIDEF in Poland.

In April, as part of his postgraduate studies at the University, Gabi visited the Amalaka Farm School in Popayán, Colombia, gaining an in-depth understanding of the project and its people. He also encouraged participation in both RIDEF and FIMEM participation spaces. He also established connections with another Freinet school in Colombia, located in Neiva, which was unaware of FIMEM's existence, and FIMEM was unaware of its existence. Gabi brought the two schools into dialogue, in preparation for the 2027 Latin American conference in that country. He also contacted a Venezuelan publishing house, currently operating in Colombia, which has been a promoter of Freinet pedagogy. They are currently producing a 20-volume series on Freinet pedagogy. This publishing house could work for FIMEM in Latin America to promote Freinet Pedagogy by providing access to Freinet bibliography, which is very difficult in Latin America.

On the other hand, also within the framework of her graduate studies, Gabi visited the Curumim school in Campinas, Brazil, and shared her research on Freinet pedagogy in Latin America, as well as observing the school's dynamics and the school's structure. Furthermore, the extensive conversations with Glaucia, former president of FIMEM, allowed for the enrichment of certain processes that the CA has been carrying out. It is worth noting that these visits by Gabi have been funded by her, as they relate to her studies, but they contribute to the coordination and exchange work of the CA in particular and FIMEM in general.

2- Administrative and Organizational Issues

The Treasury has encountered a series of difficulties with the bank that have prevented account transactions. However, these have recently been resolved, allowing the resumption of pending transactions:

- Annual dues. Annual dues will be formally requested (some have been received).
- Banaiges Scholarship. A transfer has been made for three beneficiaries; two are still pending.
- COPIL. Transfer the expenses generated by the participation of colleagues who attended the COPIL meetings on Convergences.

Work has been done on the budget and expenses incurred for the AC's in-person visit to Casablanca, Morocco, which is taking place from October 6 to 10, 2025.

3- The organisation of the annual face-to-face meeting of the Board of Directors

We worked hard to organise our annual physical meeting. After considering several options (Poland, Spain, Belgium, Switzerland, Senegal, Burkina Faso), we finally decided to hold it in Casablanca, Morocco, for several reasons, including those related to VISAS for our African comrades. We had also considered taking the opportunity to meet with AMEM and try to better understand the current situation of the Moroccan movement. Still with a view to facilitating the participation of our African colleagues in the annual meeting, we had considered holding it in Senegal or Burkina Faso, but this was very expensive for the Americans, with the risk of a longer stay for them given the distance. The option of holding it in Europe seemed the least expensive, but there was uncertainty about whether the Africans would be able to obtain visas in time. Finally, not wanting to risk losing money for FIMEM in either of these two options through ticket refunds, we opted for Morocco to be sure of holding the meeting.

We are very excited to have been able to hold this annual meeting, as it not only fulfills a statutory obligation but also allowed us to physically address various important FIMEM issues. For example, the organization of delegate network meetings so that RIDEF assemblies in Poland are more informed and participatory. Also, the issue of Convergences, as we must give it greater prominence within the Freinet Movement. This is the most important meeting of progressive organizations in the education sector. We are all familiar with the current political situation related to the rise of the far right, which also seeks to hijack the education issue. It is also necessary to further reflect on the development of a code of ethics for group relations within the Board of Directors, which could be included in the FIMEM Statutes.

We are very excited to have been able to hold this annual meeting, as it not only fulfils a statutory obligation, but has also allowed us to physically address the various important issues facing FIMEM.

4- About RIDEF 2026

Cheikh represented the FIMEM Board of Directors in Poland in August for a preparatory visit for RIDEF 2026. The facilities visited are fully prepared to host the next RIDEF, including workshops, general meetings, excursions, accommodation, and catering.

The Polish authorities greatly appreciated the visit and are willing to cooperate.

We held the Steering Committee/Action Committee (organizing committee) meeting in Poland, with Cheikh representing the FIMEM Board of Directors (a mutually agreed-upon report is available). We are very satisfied with the work accomplished.

We are awaiting the website's operation and the payment of fees for the various participant categories.

The visa issue is important; We must address this as soon as possible. In this regard, it is worth noting that Cheikh has already obtained his visa, which clarifies the procedures to be followed.

We wish to review the roadmap for organizing RIDEF and make decisions on the dates of the solidarity processes and other matters.

5- Email Exchanges

There were numerous email exchanges with foreign movements, committees, and organizations.

6- The Work of the Committees

The issue of the committees, as we mentioned in the previous AC report, seems fundamental to us. This structure gives us the opportunity to help FIMEM grow in terms of educational and

ideological-practical work. As someone has said, this structure represents the lifeblood of FIMEM, and cooperation is the strength of that torrent.

- The FIMEM Facebook page remains very active.
- Committee 1, Communication, is working in coordination with the CA to streamline our communication with non-commercial IT tools. It also managed to relaunch Multiletra as another way to communicate, advancing an internationalist perspective. This committee also proposes merging with the Website Committee and working together with the network.
- The Translation Commission, number 3, has collaborated in important meetings attended by the RIDEF Committee and the CA, as well as translated articles for Multiletra and advanced translation planning and strategy during the RIDEF in Poland, to democratize information and communication.
- Committee 5 on the Reform of the Modern School Charter continues its work. It is a difficult topic because it has pedagogical aspects as well as ideological ones, which forces us to debate extensively before writing more or less definitive texts.
- Committee 6: Support for the organisation of RIDEF. It began its work by supporting CO-Poland, at the same time as CA did, working together. They have had the same involvement in a spirit of collaboration between CA-CO-COM•6. Commission 6 shared documents: roadmap, dossier and others to enrich the work of the CO. Bux, from Spain, visited Poland at the same time as Cheikh, representing the commission. A meeting was held in Commission 6 after their visit to Poland to share their experiences and impressions of the work carried out from their perspective.
- It is important to note that the Committee on the Rights of Children and Adolescents, number 9, is not active as such, but both the Gender Equality Commission, the Peace Education Commission, and the Environment Commission all deal with rights. However, it is necessary to have a commission working on children's participation, autonomy, and democracy.
- The Gender Equality Committee, number 12, shares that it is composed of 16 members from 10 different countries. It meets three or four times a year via videoconference. They drafted a general text that was read at the Oaxaca RIDEF in 2024 and proposed a debate during that RIDEF. In 2025, a text was drafted for Commission 5, which is working on the new statutes, on the need to use inclusive writing. They have also called on all FIMEM movements to mobilize for March 8, the international day of struggle for women's rights. For 2026, they are launching a working theme on affective and sexual education in our various countries. We would like to learn about the evolution of official texts on this topic, the specific problems of each country/continent, and the practices of Freinet pedagogy for this education, in classrooms and schools. The idea is to launch a call to the different movements to gather documentation on this topic. We will then reflect on how to inform and continue this work at RIDEF in Poland: an exhibition, a long workshop, or a short workshop.
- Committee 13 on Environmental Support wants to carry out a project showcasing the activities of the different movements. To help with their integration, we have created

a Decalogue on the Environment, which is published on our blog. https://medioambientercomision13fimem.blogspot.com/

- We also want to prepare a short workshop for the RIDEF.
- Committee 14 has launched an initiative on peace education through a call for the participation of all schools worldwide. By evoking the problems of the world's many wars and injustices, this call aims to encourage children to send letters to elected representatives, leaders, and charismatic figures around the world to denounce attitudes and actions that do not promote peace and to demand more peace in the world.

The Board of Directors (BC) requests committee coordinators to send reports of their activities to the BC and to the FIMEM website so that their important work may be better known.

7- The Benaiges Scholarship

The projects are now open for publication. We are now ready to make the grants available.
You can read the projects at the following address:
https://www.mcep.es/ya-se-pueden-leer-los-trabajos-de-la-beca-benaiges-2021-22/

In conclusion

The working environment at the BC is very positive. We are very committed and strive to increase the international presence of Freinet Pedagogy.
Cooperatively,
Juan, Pato, Gabi, Cheikh and Karim.
CA-FIMEM
