AKTUALNOŚCI • NOUVELLES • NEWS • NOTICIAS

RIDEF 2026

Rencontre Internationale des Éducateurs Freinet

1





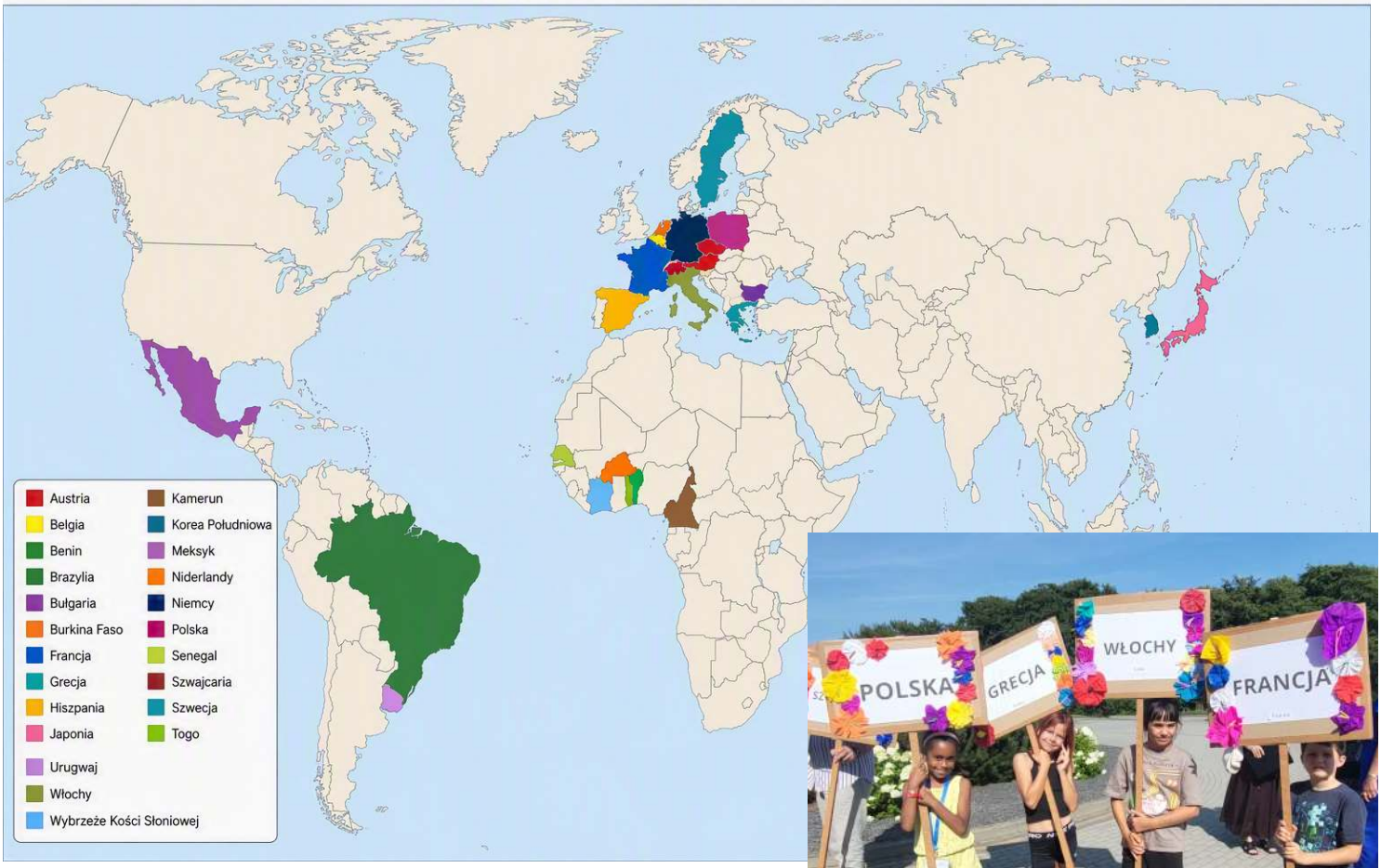




¡Bienvenidos a Gniewino!

¡Nuestro primer día aquí!

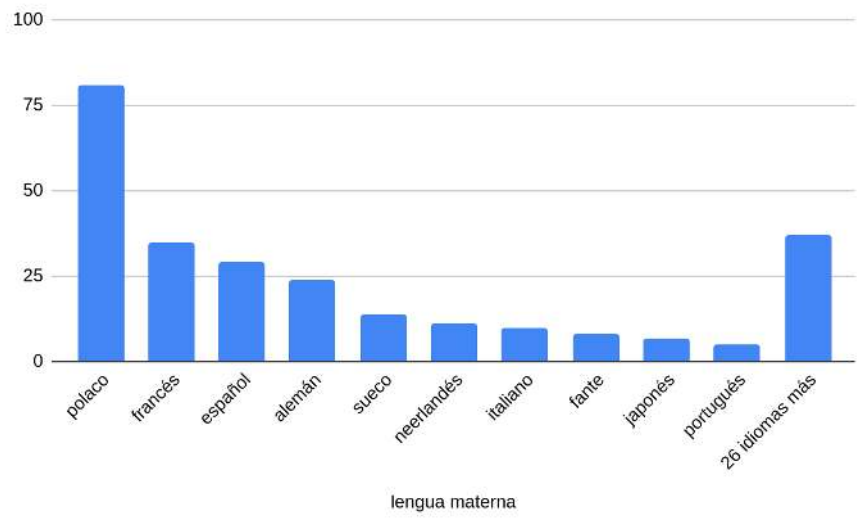
Este periódico fue elaborado durante el taller por:
Gosia, Pierre, Gina, Arnout, Marguerite,
Giancarlo, Aurélia, Kamila, Angelika



Los idiomas de esta RIDEF

La RIDEF reúne a personas de todo el mundo. ¡Hay gente de **25 países diferentes**! België, Benin, Brasil, България, Burkina Faso, Cameroon, Chile, Côte d'Ivoire, Deutschland, Ελλάδα, España, France, Ghana, Italia, 대한민국, México, Nederland, 日本, Österreich, Polska, Schweiz, Senegal, Sverige, Togo, Uruguay.

Esto se refleja en los **idiomas** de los participantes - **36** en total: Akan, Baoulé, Bété, български, език, català, Deutsch, ελληνικά, English, español, Eton, Ewe, Ewodo, Fante, français, Gomala, Gouin, 日本語, 한국어, italiano, Kabyè, Fon, Malinké, Mina, Mooré, Mvae, Nederlands, 國語, polski, português, Pulaar, românește, Sénoufo, suomi, svenska, Twi, Wolof.



Lamentablemente, algunas de estas personas no pudieron unirse al país debido a problemas con sus visas. Mañana les contaremos más.

Arnout

Discurso de bienvenida del Staroste (Gobernador del Distrito de Wejherowo)

Estimadas señoras y señores, distinguidos invitados:

Es para mí un gran placer darles la bienvenida al distrito de Wejherowo y a Gniewino, un lugar que a lo largo de los próximos días se convertirá en la capital mundial del diálogo sobre educación, cooperación y nuestra responsabilidad compartida hacia las futuras generaciones.

Es un gran honor para nosotros que el Congreso Internacional RIDEF 2026 se celebre aquí, en el corazón de la región de Casubia. Durante casi sesenta años, este evento ha reunido a maestros, educadores, investigadores y a todas las personas que creen en la idea de una escuela abierta y creativa, capaz de responder a los desafíos del mundo actual.

El tema del Congreso de este año, «Solidaridad, Libertad, Democracia», resuena hoy con especial relevancia. No son meras palabras profundamente arraigadas en la historia de Polonia, Europa y el mundo; son, ante todo, valores que configuran las relaciones humanas, fortalecen las comunidades y forman los cimientos de una educación responsable. Es en las escuelas donde estos valores cobran vida de verdad y adquieren su significado real.

Como gobierno local, comprendemos plenamente que invertir en educación significa invertir en el futuro. Podemos construir escuelas modernas, equipar las aulas con instalaciones de última generación y desarrollar infraestructuras educativas. Sin embargo, el mayor activo de cada escuela siempre serán sus personas: maestros, educadores, directores y todos aquellos que se dedican a diario a inspirar a los jóvenes para descubrir y desarrollar todo su potencial.

Los próximos días estarán llenos de conversaciones, intercambio de experiencias y debates inspiradores. Confío en que las reuniones celebradas durante este Congreso den lugar a nuevas ideas, alianzas internacionales, amistades duraderas y proyectos que beneficien a niños y jóvenes de todo el mundo.

También espero que su estancia en nuestra región les brinde la oportunidad de descubrir la belleza de Casubia: su rica historia, su vibrante cultura y su patrimonio único. Aquí, en el distrito de Wejherowo, podrán experimentar una combinación extraordinaria de tradición y modernidad, donde la apertura al mundo va de la mano del respeto por la identidad local y las raíces culturales.



Que este Congreso reafirme que, independientemente del país del que procedamos o del idioma que hablemos, podemos trabajar juntos por el avance de la educación, porque el futuro de nuestras sociedades depende de su calidad.

Les deseo debates fructíferos, valiosas experiencias, muchas nuevas amistades y maravillosos recuerdos de su estancia en el distrito de Wejherowo.

Marcin Kaczmarek
Gobernador del Distrito de Wejherowo (Starosta)

Discurso de bienvenida de la Alcaldesa de Gniewino

Gniewino, 31 de julio de 2026

Estimadas señoras y señores,
queridos maestros y educadores,
distinguidos invitados del Congreso Internacional de Docentes RIDEF 2026:

En nombre del Gobierno Municipal, en el mío propio y en el de los residentes, es un gran placer darles la bienvenida al Municipio de Gniewino, situado en el corazón del norte de Casubia, en la región de Pomerania. Les doy la bienvenida a un lugar donde el lema del Congreso de este año, «Solidaridad – Libertad – Democracia», siempre ha encarnado valores fundamentales con el ser humano en su centro.

Al mismo tiempo, les doy la bienvenida a un municipio rural que desde hace tiempo destaca en toda la región por su apertura a la innovación y al desarrollo. Hoy, vemos con orgullo la apertura del Congreso RIDEF como un evento más a través del cual el Municipio de Gniewino se abre al mundo y a nuevas direcciones.

Resulta especialmente significativo que me presente ante ustedes no solo como alcaldesa del Municipio de Gniewino, sino también como educadora, maestra y terapeuta a través del arte. A lo largo de los años de mi carrera profesional, he ejercido la vocación docente con todo mi corazón, experimentando cada aspecto del trabajo educativo, incluida la función de directora de escuela y el enfrentamiento a los múltiples retos de la escuela moderna. Esto hace que sea un placer aún mayor para mí dar la bienvenida a la comunidad docente en nombre de los vecinos de mi municipio.

«Dejen que los niños experimenten el mundo tanteando,
dejen que extiendan sus raíces, experimenten,
exploren, descubran y comparen, (...)
permítanles emprender viajes de descubrimiento,
a veces difíciles, pero que les permitan encontrar
lo que verdaderamente los nutrirá.»

Esta era la visión del patrón del Congreso, el creador del sistema educativo moderno, Célestin Freinet, quien desde el principio de su camino se atrevió a ir contra corriente, defendiendo con firmeza su libertad para proclamar sus verdades y descubrimientos educativos. De manera similar, el pionero polaco de la educación, Janusz Korczak, habló del trabajo de los maestros y del niño como participante activo en el aprendizaje. Una de sus máximas más conocidas nos recuerda que: «Los niños nacen con alas. Los maestros los ayudan a desplegarlas.» Janusz Korczak también dio un profundo testimonio de humanidad y devoción por los



niños: en 1942 acompañó a los huérfanos a su cargo en su viaje al campamento de exterminio alemán en Treblinka y a la cámara de gas.

Al recordar la Segunda Guerra Mundial y el destino de los niños, les pido un momento de reflexión y homenaje a los aproximadamente seis mil niños soldados de entre 9 y 17 años y cerca de tres mil jóvenes de dieciocho años que lucharon en el Levantamiento de Varsovia. Ninguna nación perdió a tantos niños y jóvenes en un levantamiento patriótico durante la Segunda Guerra Mundial como Polonia. ¿Por qué menciono esto? Porque mañana, 1 de agosto a las 17:00 horas, conmemoraremos la "Hora W", que marca el 82.º aniversario del estallido del Levantamiento de Varsovia. Y porque esto tiene una profunda conexión con la educación y la crianza.

1 de agosto: Un Día del Recuerdo para Polonia

Este sábado 1 de agosto, a las 17:00 h, no escuchamos las sirenas. Sin embargo, están sonando en todo el país, y todo el mundo guarda un minuto de silencio en homenaje al Levantamiento de Varsovia. El pueblo se levantó contra los ocupantes nazis y quiso demostrar al ejército soviético que el pueblo polaco seguiría siendo libre. Lamentablemente, este coraje no contó con el apoyo suficiente de los Aliados de Occidente ni con ningún apoyo de los soviéticos. Como resultado, la parte polaca sufrió grandes pérdidas durante un período de más de dos meses.
El 1 de agosto conmemora la necesidad absoluta de libertad y sirve como recordatorio de que faltó solidaridad en un momento en que el pueblo más la necesitaba. Para nuestro congreso, estos son principios fundamentales.

- Aurelia Stedransky

El camino moral del aprendizaje no es la absorción pasiva de lecciones y demostraciones, sino más bien «el aprendizaje a través de la exploración y la libre expresión». La curiosidad natural del niño es la mayor fuente de motivación, y los mejores resultados educativos se obtienen cuando el aprendizaje surge de la acción y no de la instrucción ex cathedra.

Cada uno de los presentes siente en lo más profundo de su corazón que la educación nunca debe dejar de evolucionar. Debe mantenerse al ritmo de los cambios tecnológicos, sociales y culturales, con los cambiantes estilos de vida, sistemas de valores y prioridades. En este cambiante mundo del siglo XXI, se lo debemos a las generaciones de niños y jóvenes ciudadanos que comienzan su educación en nuestras escuelas cada año, esperando que nosotros, maestros y educadores, iluminemos los caminos de sus vidas y los ayudemos a desplegar sus alas.

El evento que comienza hoy, el Congreso Internacional RIDEF 2026, forma parte de la evolución continua de la educación moderna basada en las competencias de comprensión, empatía y responsabilidad. Es también una oportunidad enorme: una oportunidad para que los educadores intercambien experiencias y conocimientos tan esenciales para su profesión; una oportunidad para que representantes de diferentes países y culturas se conozcan mutuamente y busquen conjuntamente soluciones a los desafíos globales de la educación; y una oportunidad para que todos participemos en un diálogo sobre cómo construir comunidades fundadas en los valores de solidaridad, libertad y democracia, y cómo cultivar estos valores en la vida cotidiana y la práctica educativa.

Estimadas señoras y señores, queridos amigos:

Les deseo a todos los participantes del Congreso un trabajo productivo y encuentros inspiradores aquí en la región de Gniewino. Agradezco a los organizadores del Congreso por haber elegido Gniewino como municipio anfitrión. Les deseo que construyan lazos interculturales y entablen un diálogo que tienda puentes en lugar de levantar muros. Que los valores nacidos de la apertura del corazón guíen los sistemas educativos de todo el mundo para fundarse en los principios de Solidaridad, Libertad y Democracia.

Dra. Wioletta Majer-Szreder
Alcaldesa del Municipio de Gniewino

Mantener viva la brasa

Anoche ocurrió algo sencillo. Se pusieron platos sobre una mesa. Se cruzaron lenguas. Unas manos sirvieron, tradujeron, indicaron, acogieron. Las risas circularon entre personas que, a veces, aún no se conocían. Nada espectacular. Y, sin embargo, quizá ya estaba allí lo esencial de esta RIDEF: la solidaridad no como una palabra del programa, sino como una mesa compartida.

Fue entonces cuando volvió a mí la imagen de la brasa. Una brasa no es una gran llama que deslumbra. Es más discreta, más frágil. Pide que nos acerquemos, que la protejamos del viento, que soplamos suavemente sobre ella. Se transmite de mano en mano, de clase en clase, de país en país. Anoche, alrededor de esa mesa, no solo compartimos alimentos: reconocimos que cada una y cada uno, a su manera, lleva un poco de ese fuego.

Hemos venido a Gniewino con nuestras lenguas, nuestras historias, nuestros cansancios y, a veces, nuestras rabias. También hemos venido con una obstinación común: no renunciar a una escuela humana. Una escuela donde niñas y niños puedan hablar, investigar, escribir, cooperar, decidir y crecer sin humillación. Una escuela donde el texto libre, el periódico, la correspondencia, la investigación, el tanteo experimental y el consejo cooperativo no sean piezas de museo, sino gestos vivos, retomados, transformados, reinventados.

No creo que estemos aquí para explicar una vez más qué es la pedagogía Freinet. La conocemos desde nuestras clases, desde nuestros éxitos frágiles, nuestros fracasos y nuestros nuevos intentos. Sabemos que la libertad no se decreta: se organiza. Sabemos que la cooperación no siempre es cómoda. Sabemos que un consejo puede ser lento, que un periódico exige tiempo, que una niña o un niño no toma la palabra porque se le ordene, sino porque un medio le permite, poco a poco, atreverse.

En un mundo que clasifica, controla, mide y separa, esta brasa vacila. Vacila cuando la escuela confunde la autonomía con la adaptación, la evaluación con la selección, la eficacia con la obediencia. Vacila también cuando compañeras y compañeros no pueden reunirse con nosotros, especialmente por la denegación de visados. Su ausencia no es un detalle administrativo. Nos recuerda que la solidaridad también debe nombrar las fronteras que impiden los encuentros y jerarquizan las vidas.

Pero la brasa no se apaga. Vive en gestos modestos: una mesa preparada, una traducción susurrada, una niña que lee su texto, un grupo que busca una decisión justa, un periódico que circula, una correspondencia que abre el mundo, una maestra o un maestro que continúa a pesar del cansancio. Vive porque no estamos solas ni solos.

Que esta RIDEF nos ayude, entonces, a recuperar el aliento. Que nos vuelva más lúcidos, más solidarios, más valientes. Y que, al volver a nuestras clases, conservemos esta certeza sencilla: mantener viva la brasa no es guardar una herencia bajo vidrio. Es cuidar juntas y juntos una escuela a la altura de la infancia y un mundo a la altura de lo humano.

Amicalmente, Pierre, Bélgica, Éducation Populaire.

¡Dos instrumentos realmente sorprendentes!

Durante la inauguración del Ridef, el grupo de danza cachúba nos deleitó tras los discursos llenos de ideas, pero también nos tenía reservada una sorpresa: ¡el descubrimiento de dos instrumentos que no existen en ningún otro sitio!
El «burczybas» es un barril cerrado por una membrana de madera, atravesada por una cola de caballo (¡esperamos que no se haya sacrificado al animal en nombre de la música!). Produce una vibración muy sonora cuando se mojan las crines y se tiran de ellas a tirones.
El «violín del diablo» es un mango largo que se golpea contra el suelo y que cuenta con varios elementos sonoros, entre ellos un platillo que se golpea al contratiempo. ¡El sonido es realmente contagioso y te dan ganas de dar palmadas y aprender las canciones y los bailes cachubos!
¡Muchísimas gracias por estas presentaciones! ¡Nos encanta trabajar para descubrir este entorno!

- Aurelia Stedransky



INVITACION AL TALLER BREVE DE EDUCACION PARA LA PAZ

organizado por la Comisiòn 14



Te invitamos a compartir un taller que se desarrollará en dos sesiones: un taller lleno de actividades y sorpresas. Intentaremos alternar las propuestas operativas con juegos, canciones y bailes porque el tema de la paz involucra a la persona en su totalidad.
Comenzaremos con la presentación de las actividades desarrolladas por la Comisión 14 durante los 2 años, entre una Ridef y otra, y que están documentadas: la propuesta **'Hagamos la paz en…'**, el **webinar internacional** de 2024, **las cartas** escritas sobre la situación en Palestina y Ucrania, pero también en otros países, especialmente en África (Níger, Sudán, Congo,…) y el número de la **Multiletra** enviado en el mes de marzo.



También nosotros, los adultos, haremos experimentos de escritura colectiva, como le pedimos a lo/as niños/as que lo intenten para estimular a los poderosos a reflexionar y a respetar los derechos de los pueblos y de los/as niños/as del mundo entero.
También jugando experimentaremos la escucha, las emociones, el dolor, el sufrimiento, la cooperación.
Y reflexionaremos sobre las grandes direcciones de la educación para la paz:
- **Educación a la paz** (información, investigaciones, archivos,…)
- **Educación en la paz** (la organización democrática y cooperativa de la clase y de la escuela)
- **Educación para la paz** (proyectos y acciones positivas para aprender a participar)

Presentaremos a la AG de la Fimem propuestas de trabajo para la Comisión y para todos nuestros Movimientos.
!Os esperamos!



Talleres breves del 1 de agosto

Collage de sombreros sorprendentes – Un taller dirigido por Alicja Żółtko, que explora el arte del upcycling (reciclaje creativo), dando una segunda vida a los objetos. Esta actividad creativa combina la expresión artística con la conciencia ambiental y promueve un estilo de vida sostenible.





Pintura sobre seda – Un taller dirigido por Monika Marczyk-Żabińska, donde se crean diseños coloridos mientras se desarrolla la creatividad, la paciencia y las habilidades motoras finas.





¿¡Te gustaría participar en la creación del boletín / periódico de noticias!?
Envia un correo electronico a: gazeta@freinet.pl
El máximo es de una página, incluyendo una o dos fotos.