

## DÍA MUNDIAL DE LA INFANCIA

El 20 de noviembre fue el *Día Mundial de la Infancia*; han pasado algunos días, pero los derechos deben ser discutidos todos los días.

He aquí algunas consideraciones:

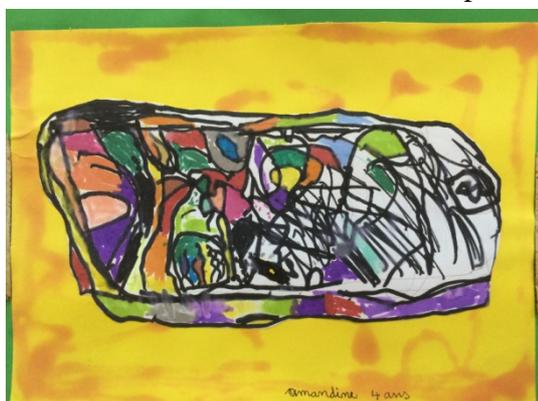


El neoliberalismo, para salir de la crisis, pone en marcha en todo el mundo la mayor operación de exclusión social jamás llevada a cabo en la historia moderna, comenzando por los sistemas educativos públicos y los grupos sociales más débiles, los niños, por lo que todavía hay una EMERGENCIA INFANTIL; enfermedad, falta de escuelas, hambre, trabajo infantil, niños soldados, ...

Cuando la comunidad internacional recuerda la adopción de la *Convención sobre los Derechos del Niño*<sup>1</sup> por la Asamblea General de las Naciones Unidas y para conmemorar los treinta años de existencia de dicha convención, es ciertamente oportuno pensar en hacer algunas reflexiones.

### Algunas estadísticas de UNICEF:

- Dans le monde, plus de 1 enfant sur 4, vit dans des pays en guerre ou en catastrophe naturelle ;
- Près de 20 millions d'enfants sont exposés à des maladies qui pourraient être évitées, grâce aux vaccins ;
- Se estima que en 2040, una de cada cuatro personas menores de 18 años (alrededor de 600 millones) vivirá en regiones sujetas a un alto estrés hídrico;
- En 2018, alrededor de 15,000 niños menores de 5 años mueren todos los días, principalmente por enfermedades tratables u otras causas previsibles;
- En 2018, hubo alrededor de 350,000 casos de sarampión, el doble que en 2017. Con vacunas
- Más de 800 niños mueren todos los días a causa de enfermedades diarreicas, debido al suministro insuficiente de agua y la falta de saneamiento



- En 2017, la malaria causó 266,000 muertes de niños de menos de 5 años;
- Necesidad de capacitar a los niños para que respeten a las niñas... en igualdad de trato. Gran problema en el planeta TIERRA
- En el mundo, más de 30 millones de niños emigran. Quienes lo hacen solos, sin referencias familiares o redes de apoyo, son los más vulnerables. Especialmente las niñas, cuyo plan de migración está marcado por la invisibilidad y, en muchas ocasiones, por la violencia sexual.

### Observaciones

La primera constatación es la necesidad imperiosa de fijar plazos para un compromiso de inversión real en beneficio de todos los niños del mundo por igual. Sería favorable que todos pudieran tener la pretensión de aspirar al reconocimiento del interés superior del niño.

Ello les permitiría gozar de los mismos derechos universales para un mundo más unido y más justo, y salvar la vida y el futuro de miles de niños.

El compromiso por la entrada en vigor de esta convención ha colocado al niño en general en el centro de los desafíos e imperativos de la paz, el desarrollo, pero también el progreso. Esta convención permite que el niño sea considerado como "sujeto de derecho internacional y no objeto de asistencia".



<sup>1</sup>Lettre ouverte aux enfants du monde - <https://www.unicef.org/fr/convention-droits-enfant/lettre-ouverte-aux-enfants-du-monde>

Para hacer esto, las miserias sufridas por los niños deben ser severamente condenadas. La brecha cada vez mayor entre el ideal legal y las condiciones concretas de estos niños podría reducirse gradualmente. Los traumas sufridos por los niños siguen suscitando una verdadera preocupación por la fragilidad que rodea el ideal jurídico y las condiciones reales de vida de los niños.

Con este fin, se pide a todos los actores que coordinen sus esfuerzos para poner fin a los diversos abusos que siguen frenando la seguridad, en contra de los principios fundamentales sobre los que se construyó esta convención.

¿Y nosotros?

¿Qué hace el Movimiento Freinet mundial y qué puede hacer para aportar otra contribución importante a la solución de este problema?

Todos los Movimientos de los diferentes países, y la Fimem, han llevado a cabo numerosas iniciativas en los diferentes continentes a lo largo de los años, tales como:

- el colectivo AEDE (Actuar juntos por los derechos de la infancia) reúne a más de 50 organizaciones que trabajan en todos los ámbitos de la infancia, incluidas organizaciones de niños y jóvenes, y ha elaborado el libro *Adelante por los Derechos del Niño*<sup>2</sup>.

*"La participación democrática de los niños en la escuela y en la ciudad"*<sup>3</sup> Ridef Italia 2014, en la ciudad Reggio Emilia, taller largo.

- *Derechos de niñas y niños en México y América Latina*<sup>4</sup>; Diaporama PowerPoint para descargar

- Exposición de dibujos de niños cameruneses sobre los derechos de la infancia

En estos días, la entrevista radiofónica<sup>5</sup> a Jean Le Gal, autor de la *obra "Los derechos del niño en la escuela, para una educación a la ciudadanía participativa"*<sup>6</sup>.



En el futuro cercano, podríamos:

- Fortalecer la *Comisión Internacional de los Derechos del Niño* de Fimem, coordinada por Jean Le Gal

- proporcionar información, especialmente a nivel de país

- Establecer relaciones con otras asociaciones de la región que se comprometan a defender los derechos del niño.

- en las escuelas, con niños, realizar actividades "para descubrir derechos" como:

1. Establecer reglas para la conducción de las reuniones.

2. Organizar una serie de asambleas, para redactar un decálogo de los derechos del niño, el más importante.

3. Luego haga una serie de carteles, un video, grabación de audio (como una radio), insertando las indicaciones de los derechos más

importantes y comunicándolos a las otras clases, parientes, amigos.

4. Identificar situaciones de dificultad particular e indicar posibles soluciones, en las realidades individuales en las que estamos involucrados.

***¡Solo la cultura y la educación pueden salvar al mundo!***

Por el CA Fimem,  
***Antoinette y Lanfranco***

Referencias bibliográficas:

<https://www.unicef.org/>

<https://www.unicef.org/fr/convention-droits-enfant/lettre-ouverte-aux-enfants-du-monde>

<https://www.cairn.info.org>

<sup>2</sup>[https://www.icem-pedagogie-freinet.org/sites/default/files/synthese\\_def\\_compressee.pdf](https://www.icem-pedagogie-freinet.org/sites/default/files/synthese_def_compressee.pdf)

<sup>3</sup><https://www.fimem-freinet.org/fr/node/2150>

<sup>4</sup><https://www.fimem-freinet.org/fr/node/1966>

<sup>5</sup>[http://jetfm.fr/site/La-Quotidienne-vendredi-22-nov-a.html?var\\_mode=calcul](http://jetfm.fr/site/La-Quotidienne-vendredi-22-nov-a.html?var_mode=calcul)

<sup>6</sup>[http://www.icem-freinet.net/~idem68/343\\_40.pdf](http://www.icem-freinet.net/~idem68/343_40.pdf)