



Acciones 2018

Organización:

- Creación de estatutos y aprobación por Asamblea General, febrero 2018
- Confirmación del CA del MEPFU, abril 2018.
- Oficialización del MEPFU e integración a la FIMEM. RIDEF, julio 2018, después de 8 años de trabajo sostenido e ininterrumpido.

Prácticas:

- Trabajo en clases desde los talleres de trabajo libre cooperativo, una técnica que creamos, amalgamando la gestión cooperativa del aula, la autonomía y la cooperativa escolar, instrumentamos y sistematizamos desde la exploración e investigación pedagógica.
- Trabajo en clases profundizando en la correspondencia interescolar.
- Instrumentación de los planes de trabajo individuales. Observación de diversas formas de abordaje y propuesta. Comparación de experiencias. Reflexión.
- El “qué hay de nuevo” como espacio vertebrador de la jornada y enlace con la vida.
- Visita de clases e intercambio docente.

Encuentros y reencuentros:

Nacionales:

- Reuniones mensuales de organización y compartir reflexiones, experiencias.
- Encuentro anual: La mano Piensa VI Casa de la maestra. Reflexión sobre el concepto de Trabajo
- Encuentro anual: La mano Piensa VII. Instituto Normal. La gestión cooperativa del aula.
- Encuentro para socializar la experiencia de la RIDEF e intercambiar materiales e impresiones del encuentro.

Internacionales

- Concurrimos a la RIDEF 2018- Ljungskile haciendo uso de la solidaridad de la FIMEM y del apoyo del Movimiento Suizo del Este. Participación en el equipo internacional de apoyo a la RIDEF: Katrien Nijs, Arnout Vandecapelle, Gabriella Varaldi (noviembre



2017- agosto 2018). Primero con traducciones, luego aportando a la organización en relación a los talleres, la hoja de cálculo general y realizando las facturas de la ridef.

- Propusimos tres talleres cortos: uno en relación al intercambio Uruguay-Suiza, otro en relación a las artes escénicas y Derechos Humanos y el tercero colectivamente con la Remfa, para su fundación.
- Recibimos a Olivier Francomme y a Graciela, su esposa, realizamos una reunión informal, chiquita, y luego organizamos una charla en el Instituto Normal de Montevideo para el MEPFU y para estudiantes y docentes que deseen acercarse. Diciembre, 2018.

Formación:

- Culminación del Curso realizado y pensado en forma conjunta entre el Movimiento Suizo y el MEPFU sobre Profundización en Pedagogía Freinet: Suiza/ Uruguay. Experimentación en la clase. Módulo III. Recibimos a Lulu Müller, del FGS. Marzo.
- Recibimos a Reno y a Violaine y su familia, del ICEM de Nantes, y realizamos intercambio en el Instituto Normal de Montevideo, en reunión del MEPFU.
- Junto a Reno y Lulu dimos una charla en el Instituto de Profesores Artigas de Montevideo para estudiantes de diversos profesorados y docentes.
- Reno visita algunas clases Freinet de Montevideo y nos nutrimos del intercambio. Compartimos en el colectivo la experiencia y sus apreciaciones.
- Violaine y Lulu (ICEM y Movimiento Suizo) participan de nuestro VII Encuentro La mano piensa, en el Instituto Normal, ocupado por los estudiantes en el marco de su lucha. El tema fue: "La gestión cooperativa del aula". Hubo mucha participación de estudiantes de magisterio.
- Charla en el Instituto de Formación de Canelones, Costa, sobre pedagogía Freinet y prácticas cooperativas.
- Charla sobre Pedagogía Freinet y nuestras prácticas, en el anexo de la Universidad de la República, Extensión Universitaria.
- Les abrimos las puertas de nuestras clases a estudiantes del curso de extensión universitaria para su investigación sobre prácticas Freinet, límites y posibilidades. Investigación culminada hacia fin de año y presentada en el departamento de Rocha y



en Brasil, en el encuentro de jóvenes investigadores. Para nosotros es una doble oportunidad y gratificación: en primer lugar, porque no hay antecedentes de investigaciones de prácticas Freinet en escuelas de Uruguay, salvo nuestra investigación de La mano piensa. Además por el tema que aborda, la construcción de la autonomía en la pedagogía Freinet, nos resulta por demás interesante leer las observaciones y conclusiones al respecto. Por otro lado, de la charla primera que dimos, surgen las ganas de los estudiantes de visitar la clase, de esa visita surge la motivación por investigar, de la investigación la posibilidad de presentar la investigación, de presentar la investigación surge la difusión de nuestro trabajo y de la pedagogía Freinet.

- Asistimos a la conferencia de Francesco Tonucci. 22/10/18. Radisson Hotel. Montevideo.
- Asistimos a la conferencia de Philippe Meirieu. 6/11/18. IPES, Montevideo.



Acciones 2019

Ejes de trabajo

- *Gestión cooperativa del aula*
- *Concepto de trabajo desde la Pedagogía Freinet*
- *Difusión de la Pedagogía Freinet a través de las presentaciones del libro "La mano piensa: tras las huellas de la pedagogía Freinet en Uruguay". García, Trejos, Varaldi. Abril, 2019. Psicolibros. Montevideo.*

Prácticas:

- Continuamos profundizando en la gestión cooperativa del aula, motivando y repensando la organización de la clase y los contenidos en función de ello.
- Dentro del MEPFU volvemos a intercambiar sobre planes de trabajo. Se muestran diversos ejemplos, se conversa sobre la experiencia observada en escuelas Freinet de Bélgica y en el trabajo con población infantil migrante en una escuela de Paris, a través de prácticas Freinet.
- Intercambiamos sobre la agenda semanal cooperativa, y las diversas formas de llevarla adelante.
- Se experimentan diversas formas de atención en pequeños grupos, de tal forma de atender la individualidad en relación a los procesos de aprendizaje y los tiempos.
- Se continúa profundizando en la técnica creada sobre "talleres libres cooperativos" pero con el involucramiento en la gestión, junto a los niños/as, de las familias. Se comienza a sistematizar esta técnica creada con el fin de compartirla con otros/as colegas.
- Se profundiza en el intercambio internacional, tanto epistolar como a través de videos (en otro idioma, aprender otro idioma) como a través de videollamada. En relación a ello, se sensibiliza en relación a las diferentes lenguas, como



elemento identitario de los pueblos, a través de la correspondencia interescolar. Desde este lugar, también se prioriza la música y la gastronomía.

- Se jerarquizan salidas de campo, de investigación del medio. Visitamos casas de niños, que surgen ganas de conocer a partir de narraciones en el “Qué hay de nuevo?” y la invitación para visitar.
- Espacios de asamblea, diario mural y qué hay de nuevo? Se priorizan en la construcción de lo colectivo.
- Se experimenta el taller de editorial de libros de textos libres.
- Se profundiza en el trabajo de periódico escolar.
- El trabajo en la huerta escolar y en la producción de humus de lombriz (lombrices rojas) tanto como trabajo cooperativo, como trabajo manual-intelectual, como también como forma de reutilizar los residuos orgánicos, favorecer el consumo responsable y el cuidado y reflexión sobre el medio ambiente.
- El libro de vida de la clase y del movimiento, continúa engrosándose como forma de construir nuestra historia, nuestro camino colectivo.

Publicaciones:

- + Abril. 2019. Publicación de la Investigación sobre las Huellas de Freinet en Uruguay a través del libro “La mano piensa. Tras las huellas de la pedagogía Freinet en Uruguay”. García, A. Trejos, N. Varaldi, G. Psicolibros. Montevideo. 2019.
 - + Artículo Revista Quehacer educativo **“El maestro como posibilitador de oportunidades educativas. La tensión entre la oportunidad y el derecho a la educación”**. Barreiro/García/Trejos/ Varaldi. Diciembre. 2019.
- Presentación libro “La mano piensa” en el Instituto Normal de Montevideo. Mayor, 2018. Barreiro, García, Trejos, Varaldi
- Presentación del libro “La mano piensa” en el Instituto Normal de Minas, Lavalleja. García, Trejos, Varaldi



- Presentación del Libro “La mano piensa” en Villa Serrana, donde se ubica la escuela que lleva el nombre del mtro. Olegario Villalba, protagonista de nuestra investigación. Villa Serrana. Lavalleja. García, Varaldi
- Presentación del libro “La mano piensa” en el departamento de Treinta y Tres, en el marco del curso de Cooperativismo y Asociativismo en la educación, invitadas por docentes de la Universidad de la República. García, Varaldi

Formación:

- Participación a través de la propuesta de un taller en relación al día de la mujer trabajadora en el Instituto Normal de Montevideo, semana de la maestra, organizada por el Centro de Estudiantes de Magisterio. Mayo. Silvia Barreiro- Pablo Gadea- Noelya Trejos.
- Dimos charlas en el marco del curso de Cooperativismo y educación, del equipo de extensión universitaria de la Universidad de la República. El curso está destinado a docentes de diferentes subsistemas (primaria, secundaria, y otros). El mismo tiene un módulo sobre cooperación y educación, a través del cual deben presentar un proyecto en la práctica. Es allí cuando nos invitan a compartir nuestra experiencia, tomando la pedagogía Freinet, como pedagogía de la cooperación y la resistencia. Con este equipo entonces, dimos charlas en Montevideo y en el interior del país: Canelones Costa, Canelones ciudad, Treinta y Tres. La evaluación, de la cual participamos como observadores de los proyectos que presentaron y en los cuales observamos nuestra intervención fue tomada en cuenta y resignificada, fue muy interesante. A partir de las intervenciones en estos cursos quedamos vinculadas a este equipo de extensión universitaria que mucho tiene que ver con nuestro trabajo en el aula y con nuestro pensar y sentir en relación a la participación de formas diferentes de organización, opuestas al capitalismo y como propuesta de la resistencia colectiva frente a la lógica del neoliberalismo. Ana L. García, N. Trejos, Gabriella Varaldi.
- Participamos como disertantes en el 3er encuentro “Forma escolar y experimentación pedagógica” organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. En dicho encuentro se presentaron diversas propuestas que apuntan al cambio de forma escolar, y el MEPFU presentó la pedagogía Freinet y algunas experiencias en escuelas de Montevideo. Agosto, 2019.



- Participamos, siendo invitadas, de la mesa de discusión de Educación, en el marco del 1er Encuentro de Economía Social y Solidaria, desarrollado en la Facultad de Psicología, organizado por la Universidad de la República. Es muy interesante cómo la economía social y solidaria cruza líneas con la pedagogía Freinet, en la esperanza de crear alternativas al sistema capitalista y a su lógica mercantilizadora, desde el trabajo cooperativo.
- **Encuentro VIII La Mano Piensa. 6 y 7 de diciembre. Tema del encuentro: El proceso de autonomía como construcción cooperativa.**

Investigación:

- Participación de un nuevo movimiento nucleado en torno a la defensa del Derecho a la Educación, del cual participan tanto docentes de Primaria, como de Secundaria, educación No formal, Universidad y familias y comunidad en general . La defensa de este derecho se funda en pensarlo no solamente como el concurrir al centro de estudio, sino desde una mirada pedagógica, en el acceso al aprendizaje, al respeto por los diversos estilos de aprendizaje y a los tiempos de cada uno. Desde este lugar, la pedagogía Freinet tiene mucho para aportar y nos han reconocido por ello la invitación a participar.
- Participación del equipo de investigación de Historia de la Educación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En dicho equipo presentamos La mano piensa y reflexionamos sobre otras aristas de la investigación, posibles a ser exploradas en una próxima instancia. Junto a este equipo, que son investigadores, vamos aprendiendo más en relación al campo de la historia de la educación y del campo de la investigación que a algunas de las integrantes del mepfu nos resulta muy interesante.

Todos los espacios que ocupamos, de los cuales vamos abriendo camino y promoción de la pedagogía Freinet (recordemos que hace 10 años nadie conocía a Freinet en Uruguay), son de carácter voluntario y no hay otro reconocimiento más que el ser parte. Disfrutamos del trabajo libre, del intercambio que se genera en cada espacio. Observamos oportunidades de aprendizaje, de trabajo colectivo, de construir otros espacios de reflexión práctica y estudio teórico y expandir para la difusión y construcción de la pedagogía Freinet en Uruguay.



Participación en el movimiento Internacional:

- Visita a escuela de Leuven- Bélgica, junto a Katrien Nijs, profundizando en la organización semanal y los planes de trabajo. Febrero, 2019. Gabi Varaldi
- Participación de un “fin de semana Freinet” a través de la realización de un taller sobre el concepto de Trabajo en pedagogía Freinet, utilizando el barro como vehículo para la transformación. Febrero, 2019. Gabi Varaldi
- Visita a una escuela pública de las afueras de Paris, observación de la clase de Andrea Alemany como enseñante del idioma francés para niños/as migrantes. Gabi Varaldi
- Participación de una de las reuniones del colectivo del ICEM 75, enero 2019. Gabi Varaldi
- Encuentro REMFA- México: participación por videoconferencia durante las asambleas generales, presentación del Mepfu y de la situación actual en educación. Participamos a su vez de la elaboración de la síntesis final del encuentro. Ana García, Noelya Trejos, Silvia Barreiro, Paula Martínez, Gabriella Varaldi, Daniel Saez (Mendoza-Argentina).
- Favorecimos el contacto y la energía para desarrollar correspondencia internacional entre la Secundaria de Mendoza (Argentina) y la Secundaria de Ghana. A raíz de ello la Secundaria Eduardo Galeano /San Martín (Mendoza), cuyo director es el Ing. Daniel Saez, obtuvieron un reconocimiento del Ministerio de Educación.
- Participación en el Congreso del ICEM, Angers ICEM. Invitación que realizó el ICEM al MEPFU para la presentación de “La mano Piensa”. Participación también en la mesa redonda sobre el futuro de la Pedagogía Freinet. Noelya Trejos.
- Coordinación y participación de la comisión #6- Apoyo permanente a la organización de las Ridefs. Elaboración colectiva del dossier de las RIDEFs. Ana L. García y Gabriella Varaldi. FIMEM
- Participación en la comisión de sitio web- FIMEM- Gabriella Varaldi
- Participación en la comisión de comunicación entre movimientos- FIMEM- Gabriella Varaldi
- Elaboración colectiva de la declaración de apoyo al Pueblo Chileno, frente a los abusos de poder del Poder Ejecutivo y del aparato represivo, durante los atropellos ocurridos en octubre pasado. Carta de apoyo que apoyó la REMFA y posteriormente la FIMEM. Publicación en los diversos sitios web de los movimientos y fue enviada al Colegio de Profesores de Santiago de Chile.



- Elaboración del dossier y evaluación de la RIDEF 2018 en conjunto con colegas del KAP. Gabriella Varaldi

Acciones 2020

Al comenzar el año teníamos un cronograma, un eje de trabajo para desarrollar durante el año, que fue propuesto en la evaluación de diciembre de 2019. Debido a la pandemia, y a lo que hemos vivido de forma planetaria, nuestros planes se vieron alterados, al igual que toda nuestra vida. De todas formas comenzamos el proyecto de correspondencia sumando a Ghana y Japón, desde la virtualidad de las clases.

Las actividades que hemos desarrollado hasta el momento se enmarcan en este escenario distópico, que estamos viviendo:

- Primer reunión del año, presencial 20/2/2020
- Cine-Foro en relación a la película “La lengua de las mariposas”. 31/3/2020. Plataforma Zoom. Sólo MEP-FU.
- Elaboración de texto colectivo en relación a la pandemia y la educación. 25/4/2020
- Propuesta “Silueta colectiva” para niños durante el confinamiento. Abril/mayo 2020
- Foro de discusión en relación a la conferencia de F. Tonucci. 15/5/2020. Zoom.
- Continuación de la investigación “Tras las huellas de la pedagogía Freinet en Uruguay II”. Décadas 1920-1930. Publicado en freineturuguay.wordpress.com
- Participación de algunos integrantes en el Movimiento en Defensa del Derecho a la Educación. Conversatorios I, II y III, por zoom y por youtube.
- Integración a las comisiones de:
 - Comunicación entre movimientos-Fimem. Gabriella Varaldi
 - Derechos de niños y niñas- FIMEM. Gabriella Varaldi
- Convocatoria y participación de la reunión de la REMFA, 3/06/2020. Zoom.
- Publicación de artículo sobre “El cuerpo en la escuela -o el cuerpo esperando para entrar a la escuela-”. Martina Amaral / Gabriella Varaldi. Revista Quehacer Educativo. Federación Uruguaya de Magisterio.

Se invita a visitar nuestro sitio web freineturuguay.wordpress.com



Por el MEP-FU, Gabriella Varaldi / Silvia Barreiro/ Noelya Trejos