



---

## Orientations 2014 – 2016

**-Réflexions du CA sortant 2012-2014 : La répartition entre mouvements de pays A, pays B et C nous semble dépassée aujourd'hui compte tenu des évolutions du niveau de vie sur la planète, tant pour la cotisation annuelle à la FIMEM que pour les frais d'inscriptions à la RIDEF.**

- Les mouvements de l'Ecole Moderne CA coopéreront avec l'ABEM pour organiser la RIDEF. Ainsi qu'avec les mouvements suédois et québécois.
- Voter 4 ans avant chaque RIDEF
  - La FIMEM se propose d'établir et de maintenir des relations avec les organisations nationales et internationales pour la défense des droits des enfants et pour défendre notre pédagogie et les autres associations partenaires de l'école publique.
  - Améliorer l'espace philosophique.
  - Garder les documents, la mémoire de la FIMEM avec les Amis de Freinet et les chercheurs.
  - Solliciter les mouvements à s'engager dans des initiatives de défense de la connaissance comme un bien commun.
  - Renforcer les relations avec les mouvements. Et continuer à leur demander d'envoyer leurs rapports d'activités au CA ou de les mettre sur le site pour le partager avec tous.
  - Demander aux mouvements quels sont les instruments qu'ils utilisent pour améliorer et défendre notre pédagogie, dans l'assemblée de groupes de langues. Leur demander aussi quel outils ils voudraient, après le livre sur les droits, que la FIMEM produise et diffuse.
  - Travailler pour que les nouvelles générations d'enseignants entrent dans nos mouvements. Créer une fondation qui donnerait des bourses à des jeunes pédagogues pour participer à nos RIDEFs.
  - Demander au mouvement du Benin de faire une ouverture aux autres associations africaines à vocation éducative pour une bonne présence à la RIDEF 2016 de Bénin.
- Faire un journal, qui sera le reflet de notre diversité, et le distribuer à la prochaine RIDEF 2016. Ce journal serait constitué de 32 pages; soit une page par mouvement de la FIMEM.



---

## Orientations 2014 – 2016

**-Reflections of the leaving BD 2012 – 2014: the distribution between the movements of the countries A, B or C seems to be outdated to us today, considering the changes in the level of life on the planet as well as the annual fee of the FIMEM and the inscription fee of the RIDEF.**

-The BD cooperates with the ABEM to organize the RIDEF as well as with the Swedish movement.

-The FIMEM proposes to establish and maintain relationship with national and international organizations to defend the children's rights and our pedagogy and also the other partner organizations to the public school.

-Improve the philosophical space

-Keep the documents, the memory of the FIMEM with the Amis de Freinet and the researchers.

-Appeal to the movements to engage in initiatives to defend knowledge as a common good

-Strengthen the relations with the movements and going on to ask them to send us their activity reports or put them on the site to share them with all the others.

-Ask the movements which are their instruments that they use to improve and defend our pedagogy in our assembly in the language groups. Also to ask them, which tools they would like to have after the book on rights, that the FIMEM could produce and distribute.

-Work for this that the new generations of teachers enter our movement. Create a foundation that gives the young pedagogues training grants in order to participate in our RIDEF.

- Ask the movement of Benin to appeal to the other African movements that it is an educational mission to show presence at the RIDEF 2016 in Benin.

-Create a journal, which will be the reflect of our diversity and distribute on the next RIDEF. This journal would be established as 32 pages, one page for each movement of the FIMEM.



---

## **Orientamenti 2014 – 2016**

**-Riflessioni del CA uscente 2012-2014: La suddivisione dei movimenti in paesi A, B e C ci sembra superata oggi tenendo conto degli sviluppi del livello di vita nel pianeta, sia rispetto alla quota annuale di adesione alla FIMEM che per i costi di iscrizione alla RIDEF.**

-Il CA coopererà con l'ABEM per l'organizzazione della RIDEF, come pure con il movimento svedese.

-La FIMEM si propone di stabilire e di mantenere dei rapporti con le organizzazioni nazionali e internazionali per la difesa dei diritti dei bambini e per sostenere la nostra pedagogia e le altre associazioni che difendono la scuola pubblica.

-Migliorare lo spazio filosofico.

-Conservare la documentazione e la memoria della FIMEM assieme agli Amis de Freinet e in collaborazione con ricercatori.

-Sollecitare i movimenti a impegnarsi in iniziative di difesa della conoscenza come un bene comune.

-Consolidare i rapporti con i movimenti. Continuare a richiedere loro di inviare i rapporti delle attività al CA o di metterli nel sito per dividerli con tutti.

-Chiedere ai movimenti quali sono gli strumenti che adottano per migliorare e per sostenere la nostra pedagogia nell'assemblea dei gruppi di lingua. Chiedere ai movimenti quale strumento o materiale vorrebbero che la FIMEM producesse dopo il libro sui diritti.

-Lavorare affinché le nuove generazioni di insegnanti entrino nei nostri movimenti.

-Creare una fondazione che dia delle borse di studio a giovani insegnanti o studenti per la partecipazione alle Ridef.

- Chiedere al movimento del Benin e agli altri movimenti africani di aprirsi ad altre associazioni educative africane per una buona partecipazione alla Ridef 2016 in Benin

-Fare un giornale, che rifletta le nostre diversità, e distribuirlo alla prossima Ridef. Sarà un giornale di 32 pagine, una pagina per ogni movimento della FIMEM.

# FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES MOUVEMENTS D'ECOLE MODERNE

*PÉDAGOGIE FREINET*

to.cafimem@gmail.com  
www.fimem-freinet.org

