

# Il giornalino della Ridef



## XXX Ridef Italia



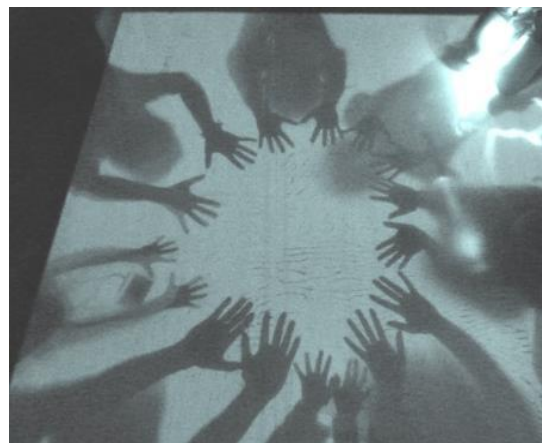
n.3/26.07.2014

[www.fimem-freinet.org](http://www.fimem-freinet.org) [www.facebook.com/group/ridef2014/](https://www.facebook.com/group/ridef2014/) Twitter: @ScuolaAttiva

*Sanno già tutto! Basta lasciarli parlare!*



Laboratorio *Raggio di luce*, a cura di Reggio Children, organizzato per i bambini della RIDEF



*Los niños ya saben todo, es suficiente, darles la posibilidad de hablar*

## Haiti, quatre ans après le séisme

Renate Thiel



Jean Marc est notre correspondant depuis la RIDEF Nantes. En Haïti, il organise des rencontres, pour une douzaine d'enseignants intéressés par les méthodes Freinet.

Comment tu fais pour transmettre ce que tu apprends à la RIDEF en Haïti ?

Dans l'école où je travaille d'abord et à Gentillote, dans le sud d'Haïti, dans une autre école à la campagne, je travaille avec des collègues qui s'intéressent à des méthodes nouvelles.

J'organise des réunions où je partage avec eux ce que j'ai appris à Nantes, puis à Leòn. Nous avons aussi établi de la correspondance scolaire avec trois écoles à Haïti. Une classe de CM2 de mon école a correspondu avec une CM2 en France l'année dernière et cette année aussi.

Comment est la situation dans les écoles ?

Déjà, il y a trop d'enfants non scolarisés, plus d'un million. Ensuite, seulement 20% des écoles qui fonctionnent au niveau primaire est publique donc 80% des écoles est payante. Les écoles publiques sont surchargées et mal tenues, au moins 45 élèves par salle de classe. Le séisme a empiré la situation. Beaucoup d'écoles ont été détruites ou endommagées.

Elu après le séisme 2010, Le nouveau président, Michel Martelly a proposé de prélever une taxe sur les transferts internationaux. Plus d'un million d'haïtiens vivent en Amérique du nord et envoient régulièrement de l'argent vers Haïti, il prélève ces taxes pour financer de nouvelles scolarisation mais c'est très mal fait. Au lieu de construire de nouvelles écoles et d'embaucher de nouveaux enseignants, l'état paie \$90 us par enfant à des écoles privées.

Cela ne permet pas de scolariser les enfants ni sur le long terme ni de diminuer le pourcentage d'écoles payantes et encore moins de favoriser un accès massif à l'éducation.

A quattro anni dal terremoto, Jean-Marc presenta la situazione scolastica in Haiti.

Four years after the earthquake, Jean-Marc presents the situation of the schools in Haiti.

Cuatro años después del terremoto, Jean-Marc habla de la situación de la escuela in Haiti.

## Interview a Jean Daye, du Bénin, pays candidat à l'organisation de la 31ème RIDEF



Bonjour Jean, peux-tu te présenter ?

Je suis instituteur Béninois, membre fondateur de l'Association Béninoise de l'Ecole Moderne (ABEM). J'ai été réélu pour trois ans président de l'association à l'assemblée électorale de 2013. L'Association est affiliée à la FIMEM depuis la RIDEF de 2002 en Bulgarie. J'ai donc déjà participé à quatre RIDEF. J'en suis à ma cinquième participation.

Depuis quatre ans, l'ABEM se développe et aujourd'hui, nous avons essaimé près de vingt groupes qui travaillent localement, à travers tout le pays. Nous allons continuer cet essaimage pour couvrir tous les départements du pays.

L'ABEM a désigné un comité pour organiser la prochaine RIDEF. Ce comité s'appelle la commission zéro. Mon rôle est d'aider les membres du comité à analyser les besoins, les problèmes et trouver des solutions.

Nous avons enfin obtenu le soutien du gouvernement du Bénin, qui reconnaît nos compétences et qui appuie notre candidature. Ce partenariat se concrétise par la présence à la RIDEF de Reggio du Ministre des Enseignements Maternel et Primaire du Bénin, Eric KOUAGOU N'DA, le 26 juillet. Il est aussi représenté par son Conseiller Technique aux Activités Pédagogiques (CTAP) par François V. HOUEDO, qui est parmi nous pour suivre de près les différentes activités de notre rencontre et qui rédige un compte-rendu.



François V. Houedo

Je demande à tous les participants de la RIDEF de Reggio de réserver le meilleur accueil à la délégation béninoise pour nous soutenir et réussir le projet.

Je souhaite prolonger l'engagement de l'ABEM au sein de la FIMEM. C'est pourquoi je suis content de la participation d'un candidat béninois à l'élection du CA de la FIMEM: Edouard DOHOU.

Merci.

*Propos recueillis par Virginie Marechal et Jean-Marc Henry*

Un invito a conoscere la realtà odierna del Benin, parlando direttamente con Jean.

An invitation to know better the actual situation of Benin speaking with Jean.

*'Una invitación a conocer la realidad de hoy del Benin, hablando con Jean.*

## SABATO 26 LUGLIO 2014

9:00-12:30 h

**LABORATORI LUNGI- TALLERES LARGOS  
ATELIERS LONGS - LONG WORKSHOPS**

Scuola media G. Galilei, via Cassala, 10  
Centro Malaguzzi ARCI, via Bligny, 1a

13:00-14:00 h.

**Pranzo, lunch, comida , dejeuner**

**RISTORANTE PAUSE**

Centro Internazionale L. Malaguzzi, via Bligny, 1A

15:00-18:30 h.

**LABORATORI BREVI – TALLERES CORTOS  
SHORT WORKSHOPS- ATELIERS COURTS**

Scuola media G. Galilei, via Cassala, 10  
Centro Malaguzzi ARCI, via Bligny, 1a

18:30- 19:30 h.

**SCUOLA E LAICITA'. Apertura e Dibattito 2^ PARTE.**

**DEBATE ON LAICALITY- LAICITAD- LAÏCITÉ, 2 ^**

Scuola media G. Galilei, via Cassala, 10

19.30:-21:00 h

**Cena, dinner, diner, cena RISTORANTE PAUSE**

Centro Internazionale L. Malaguzzi, via Bligny, 1A

21:30-23:00 h

**1^ Noche intercultural- Soirée Interculturelle**

**1^ Serata Interculturale - Inercultural Night**

**Paesi del Mondo Presentazione Gruppi Fimem**

**COUNTRIES PRESENTATIONS**

Chiostro Ostello della Ghiara, via Guasco, 6

## DOMENICA 27 LUGLIO 2014

9:00-12:30 h

**LABORATORI LUNGI- TALLERES LARGOS  
ATELIERS LONGS - LONG WORKSHOPS**

Scuola media G. Galilei, via Cassala, 10  
Centro Malaguzzi ARCI, via Bligny, 1a

13:00-14:00 h.

**Pranzo, lunch, comida , dejeuner RISTORANTE**

**PAUSE**

Centro Internazionale L. Malaguzzi, via Bligny, 1A

15:00-16:30 h.

**LABORATORI BREVI - TALLERES CORTOS  
SHORT WORKSHOPS- ATELIERS COURTS**

Scuola media G. Galilei, via Cassala, 10  
Centro Malaguzzi ARCI, via Bligny, 1a

17:00- 18:30 h.

**2^ ASSEMBLEA generale FIMEM**

**GRUPPI DI LINGUA AFFINI- GRUPOS DE IDIOMA**

**GROUPE DE LANGUE- LANGUAGES GROUPS**

School- Ecole- Escuela -Scuola G. Galilei, via  
Cassala, 10

19.30:-21:00 h

**Cena, dinner, diner, cena RISTORANTE PAUSE**

Centro Internazionale L. Malaguzzi, via Bligny, 1A

21:30-23:00 h

**2^ Noche intercultural- Soirée Interculturelle**

**2^ Serata Interculturale - Inercultural Night**

**Paesi del Mondo Presentazione Gruppi Fimem**

**COUNTRIES PRESENTATIONS**

Chiostro Ostello della Ghiara, via Guasco, 6



*Foto di Jochen Thiel, dal laboratorio di ceramica dei bambini della Ridef*

Extractos de *Los derechos de las niñas y los niños en América Latina y el Caribe*  
Teresa Garduño

En la actualidad habitan en América Latina y el Caribe más de 190 millones de niños, niñas y adolescentes, casi el 40% de la población total. Según las estimaciones de la CEPAL y UNICEF, entre 1990 y 1999, el total de niños y adolescentes que viven por debajo de la línea de pobreza aumentó de 110 a 114 millones. Por otro lado, la pobreza aumentó más en aquellos hogares con mayor presencia de niños, niñas y adolescentes que en aquellos con mayor presencia de adultos. El resultado de ello, es la alarmante tendencia hacia la “infantilización” de la pobreza que los expone a situaciones de riesgo, lo que contradice los fundamentos esenciales de la democracia, como lo son la participación, la equidad, la justicia social, así como los derechos que han sido consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño.



Algunos de los temas emergentes que se han venido considerando en las agendas de infancia de las Américas son: el trabajo infantil, el VIH/SIDA, la niñez en situación de calle, la no inclusión de la niñez con discapacidad, la matriculación escolar de las niñas, la niñez involucrada en conflictos armados, la separación de las familias, el abuso y la explotación sexual y el abuso de drogas, entre otros.

Las Políticas deberán promover todas las medidas apropiadas para garantizar que la niñez y adolescencia tengan las oportunidades de desarrollo para su autorrealización y sean protegidos contra toda forma de marginación y exclusión social o castigo por causa de la condición económica, social, cultural y política en la cual ellos y su familia se encuentren.



Dall'intervento di Teresa Garduño alla Tavola rotonda  
*Una bussola per I diritti dell'infanzia nel mondo*, Ridef Italia, 23.07.2014  
Per l'intervento integrale vedi / for the full article see the Website FIMEM